

**Ven. Members of the Sangha, Ven. Theras
Valued Upasaka, valued Upasika**

This is a Work Edition!

1.Edition 22.11.2020

**Do not share it further except for editing and working purposes
within the transcription project on sangham.net.**

Only for personal use.

**If you find any mistake or like to join the merits please feel
invited to join here:**

<http://sangham.net/index.php/board,85.0.html>

or Upasika Norum on sangham.net

Anumodana!

សូមថ្វាយបង្គំចំពោះព្រះសង្ឃ,
ជំរាបសួរឧបាសក និងឧបាសិកាទាំងអស់

នេះគឺជាសេចក្តីព្រាងច្បាប់ការបោះពុម្ពផ្សាយ!

1.Edition 22.11.2020

សូមកុំចែករំលែកបន្តទៀត បុសិនបើមិនមែនសម្រាប់ការកែសម្រួលនៅ

sangham.net និងកិច្ចការនេះ។

សូមគិតថាលោកអ្នកត្រូវបានអញ្ជើញដើម្បីចូលរួមបុណ្យកុសលនេះ និងសូមប្រាប់ពួកយើង

អំពីកំហុស និងប្រើវេទិកានេះ ៖

<http://sangham.net/index.php/board,85.0.html>

ឬប្រាប់ឧបាសិកា **Norum** នៅលើ **sangham.net**

សូមអនុមោទនា!

អភិធម្មបិដក
វិភង្គ ទុតិយភាគ
ភាគទី៨១
បច្ចយាការវិភង្គ

[១] សង្ខារទាំងឡាយ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ សឡាយតនៈកើតមាន ព្រោះនាមរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា មរណៈ សោកៈ បរិទេវៈ ទុក្ខ ទោមនស្ស ឧបាយាសៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះឯង។

[២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹងក្នុងទុក្ខ ការមិនដឹងក្នុងហេតុ ជាទីកើតឡើងនៃទុក្ខ ការមិនដឹងក្នុងធម៌ជាទីរលត់ទៅនៃទុក្ខ ការមិនដឹងក្នុងបដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ទីរលត់ទុក្ខ នេះហៅថា អវិជ្ជា។

[៣] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារទាំងឡាយកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ បុញ្ញាភិសង្ខារ អបុញ្ញាភិសង្ខារ អានេញ្ញាភិសង្ខារ កាយសង្ខារ វចីសង្ខារ ចិត្តសង្ខារ។ បណ្តាសង្ខារទាំងនោះ បុញ្ញាភិសង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនាជាកុសល ជាកាមាវចរ និងរូបាវចរ ដែលសម្មតដោយទាន សម្មតដោយសីល សម្មតដោយភាវនា នេះហៅថា បុញ្ញាភិសង្ខារ។ បណ្តាសង្ខារទាំងនោះ អបុញ្ញាភិសង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនាជាអកុសល ជាកាមាវចរ នេះហៅថា អបុញ្ញាភិសង្ខារ។ បណ្តាសង្ខារទាំងនោះ អានេញ្ញាភិសង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនាជាកុសល ជាអរូបាវចរ នេះហៅថា អានេញ្ញាភិសង្ខារ។ បណ្តាសង្ខារទាំងនោះ កាយសង្ខារ តើដូចម្តេច។ កាយសញ្ញតនា ឈ្មោះថា កាយសង្ខារ វចីសញ្ញតនា ឈ្មោះថា វចីសង្ខារ មនោសញ្ញតនា ឈ្មោះថាចិត្តសង្ខារ។ ធម៌ទាំងនេះហៅថា សង្ខារទាំងឡាយកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។

[៤] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចក្ខុវិញ្ញាណ សោតវិញ្ញាណ យានវិញ្ញាណ ជិវ្ហាវិញ្ញាណ កាយវិញ្ញាណ មនោវិញ្ញាណ នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។

[៥] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនា សញ្ញា ចេតនា ផស្សៈ មនសិការៈ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មហាភូតរូប ៤

និងរូបដែលអាស្រ័យមហាក្ខត្រទាំង ៤ នេះហៅថារូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។

[៦] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សឡាយតនៈកើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចក្ខុយតនៈ សោតាយតនៈ ឃានាយតនៈ ជិវ្ហាយតនៈ កាយាយតនៈ មនោយតនៈ នេះហៅថា សឡាយតនៈកើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។

[៧] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ចក្ខុសម្មិស្ស សោតសម្មិស្ស ឃានសម្មិស្ស ជិវ្ហសម្មិស្ស កាយសម្មិស្ស មនោសម្មិស្ស នេះ ហៅថាផស្សៈ កើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈ ជាបច្ច័យ។

[៨] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាកើតអំពីចក្ខុសម្មិស្ស វេទនាកើតអំពីសោតសម្មិស្ស វេទនាកើតអំពីឃានសម្មិស្ស វេទនា កើតអំពីជិវ្ហសម្មិស្ស វេទនាកើតអំពីកាយសម្មិស្ស វេទនាកើតអំពីមនោសម្មិស្ស នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។

[៩] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ រូបតណ្ហា សទ្ធកណ្ហា គន្ធកណ្ហា រសតណ្ហា ជោដ្ឋព្វតណ្ហា ធម្មតណ្ហា នេះហៅថា តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។

[១០] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ កាមុបាទាន ទិដ្ឋុបាទាន សីលព្វតុបាទាន អត្តវាទុបាទាន នេះហៅថា ឧបាទាន កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ។

[១១] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ភពមាន ២ គឺកម្មភពក៏មាន ឧបបត្តិភពក៏មាន។ បណ្តាភពទាំងនោះ កម្មភព តើ ដូចម្តេច។ បុញ្ញាភិសង្ខារ អបុញ្ញាភិសង្ខារ អានេញ្ញាភិសង្ខារ នេះហៅថា កម្មភព សូម្បីកម្ម ទាំងអស់ ដែលជាដំណើរទៅកាន់ភព ក៏ឈ្មោះថា កម្មភពដែរ។ បណ្តាភពទាំងនោះ ឧបបត្តិ ភព តើដូចម្តេច។ កាមភព រូបភព អរូបភព សញ្ញាភព អសញ្ញាភព នេវសញ្ញានាសញ្ញាភព ឯកវេការភព [ភពមានខន្ធ ១ គឺអសញ្ញិភព។ អដ្ឋកថា (ព្រះសូត្រ)។] ចតុវេការភព [ភព នោះមានខន្ធ ៤ គឺអរូបភព។ អដ្ឋកថា (ព្រះសូត្រ)។] បញ្ចវេការភព [ភពមានខន្ធ ៥ គឺភព ដ៏សេសក្រៅអំពីភព ២ ប្រការនេះ។ អដ្ឋកថា (ព្រះសូត្រ)។] នេះហៅថា ឧបបត្តិភព។ កម្មភព នេះផង ឧបបត្តិភពនេះផង នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ដោយបុការ ដូច្នោះ។

[១២] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ចុយ តើដូចម្តេច។ ការកើត ការកើតពុម ការចាប់កំណើត ការកើតចំពោះ ការកើតប្រាកដនៃខន្ធទាំងឡាយ ការបានចំពោះនូវអាយតនៈទាំងឡាយណា របស់សត្វទាំងឡាយនោះៗ ក្នុងសត្តនិកាយនោះៗ នេះហៅថា ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ចុយ។

[១៣] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ជរា និងមរណៈ កើតមានព្រោះជាតិជាបច្ចុយ តើដូចម្តេច។ ជរាក៏មាន មរណៈក៏មាន។ បណ្តាជរា និងមរណៈនោះ ជរា តើដូចម្តេច។ សេចក្តីចាស់ គ្រាំគ្រា ធុញបាក់ សក់ស្លូវ សុករុញជ្រើរ ការរុញថយនៃអាយុ ការចាស់ទុំនៃឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ណា របស់សត្វទាំងឡាយនោះៗ ក្នុងសត្តនិកាយនោះៗ នេះហៅថា ជរា។ បណ្តាជរា និងមរណៈនោះ មរណៈ តើដូចម្តេច។ ការច្យុតិ ការឃ្លាត ការបែកធ្លាយ ការបាត់បង់ មច្ច មរណៈ កាលកិរិយា ការបែកធ្លាយនៃខន្ធទាំងឡាយ ការដាក់ចុះនូវសាកសព ការផ្តាច់ផ្តិល នូវជីវិតិឥន្ទ្រិយណា ចាកសត្តនិកាយនោះៗ របស់សត្វទាំងឡាយនោះៗ នេះហៅថា មរណៈ។ ជរា នេះឯង មរណៈនេះឯង នេះហៅថា ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ចុយ ដោយបុការដូច្នោះ។

[១៤] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សោកៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីសោក អាការសោក ភាពនៃសេចក្តីសោក ការស្លុតស្លាប់ខាងក្នុង ការក្រៀមក្រំខាងក្នុង ការផុបសុពោននៃចិត្ត ការតូចចិត្ត សរតីសេចក្តីសោក របស់បុគ្គលដែលត្រូវសេចក្តីវិនាសញាតិប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសភោគៈប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាស គឺរោគប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសសីលប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺទិដ្ឋិប៉ះពាល់ក្តី ឬបុគ្គលដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬត្រូវទុក្ខធម៌ណាមួយ ប៉ះពាល់ហើយ នេះហៅថា សោកៈ។

[១៥] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ បរិទេវៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីខ្សឹកខ្សួល ការទួញយំ អាការខ្សឹកខ្សួល អាការទួញយំ ភាពខ្សឹកខ្សួល ភាពទួញយំ ការពោល ការយំរៀបរាប់ ការយំអណ្តើតអណ្តក ការពោលដែលៗ អាការពោលដែលៗ ភាពពោលដដែលៗ របស់បុគ្គលដែលត្រូវសេចក្តីវិនាសញាតិប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសភោគៈប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺរោគប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសសីលប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគឺទិដ្ឋិប៉ះពាល់ក្តី ឬបុគ្គលដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬក៏ត្រូវទុក្ខធម៌ណាមួយប៉ះពាល់ហើយ នេះហៅថា បរិទេវៈ។

[១៦] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ទុក្ខៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិនតុកអរ បុព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ ទុក្ខបុព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ ការទទួលអារម្មណ៍មិនជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីកាយសម្ព័ស្ស វេទនាមិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខដែលកើតអំពីកាយសម្ព័ស្ស ណា នេះហៅថា ទុក្ខៈ។

[១៧] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ទោមនស្សៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិនតុកអរ បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ទុក្ខបុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍មិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពី

ចេតោសម្មិស្ស វេទនាមិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស ណ នេះហៅថា ទោមនស្ស។

[១៨] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ឧបាយាសៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតានតឹងចិត្ត **សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត** ភាពតានតឹងចិត្ត ភាពចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត របស់បុគ្គលដែលត្រូវ សេចក្តីវិនាសញ្ញាតិប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសភោគៈប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគីរោគ ប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសសីលប៉ះពាល់ក្តី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគីទិដ្ឋិប៉ះពាល់ក្តី ឬបុគ្គលដោយ សេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬក៏ត្រូវទុក្ខធម៌ណាមួយប៉ះពាល់ហើយ នេះហៅថា ឧបាយាសៈ។

[១៩] តុងពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ គឺការជួបជុំ ការមូលមក ការបុជុំចុះ ការកើតប្រាកដ នៃកងទុក្ខទាំងអស់ នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះឯង។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ។

[២០] សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[២១] សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហា ជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង មានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[២២] សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូប ជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជា បច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[២៧] សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ មានសង្ខារ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ មាននាម និងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជា បច្ច័យ ផស្សៈ មានអាយតនៈ ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា មានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា មានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

ចប់ ហេតុចតុក្កៈ។

[២៨] សង្ខារ បុកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណបុកបដោយ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ បុកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈបុកបដោយ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាបុកបដោយផស្សៈកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាបុកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន បុកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[២៩] សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណបុកបដោយ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ ផស្សៈបុកបដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនាបុកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាបុកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានបុកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជា បច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៣០] សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណបុកបដោយ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូបបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ បុកបដោយនាម និងរូប កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជា បច្ច័យ ផស្សៈបុកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា បុកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាបុកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានបុកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន

ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៣១] សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណបុកបដោយ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូបបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាម និងអាយតនៈ ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាម និងរូបជា បច្ច័យ ផស្សៈបុកបដោយអាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា បុកបដោយផស្សៈ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាបុកបដោយវេទនា កើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានបុកបដោយតណ្ហា កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

ចប់ សម្បយុត្តចតុក្ក។

[៣២] សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហា ជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៣៣] សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជា បច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះ ឧបាទានជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជា បច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

ចប់ មាតិកា។

[៣៧] ធម៌ទាំងឡាយ ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា អកុសលចិត្ត ដែល ចុឡំដោយសោមនស្ស បុកបដោយទិដ្ឋិ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី មានសម្បជញ្ញជាអារម្មណ៍ក្តី មាន ក្លិនជាអារម្មណ៍ក្តី មានរសជាអារម្មណ៍ក្តី មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា បច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា បច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៣៨] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង មិនឃើញ។ ហេតុ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។

[៣៩] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះ អវិជ្ជាជាបច្ច័យ។

[៤០] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ហឫទៈ ធម្មជាតិដ៏ផ្សព្វផ្សាយ (គឺភវង្គចិត្ត) ហៅថា មនោ មនាយតនៈ មនិន្រ្ទិយ វិញ្ញាណ វិញ្ញាណក្ខន្ធមនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ នោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។

[៤១] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធនេះហៅថា នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។

[៤២] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ហឫទៈ ធម្មជាតិដ៏ផ្សព្វផ្សាយ (គឺភវង្គចិត្ត) ហៅថា មនាយតនៈ មនិន្រ្ទិយ វិញ្ញាណ វិញ្ញាណក្ខន្ធមនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណ នោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។

[៤៣] បណ្តាបច្ច្យាការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច្យកើ ដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច្យកើ។

[៤៤] បណ្តាបច្ច្យាការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច្យកើ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីឆ្ងាញ់ពិសាបុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខបុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ដ៏ ឆ្ងាញ់ពិសាជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស វេទនាដ៏ឆ្ងាញ់ពិសាជាសុខ ដែលកើតអំពីចេ តោសម្មិស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច្យកើ។

[៤៥] បណ្តាបច្ច្យាការទាំងនោះ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច្យកើ តើដូចម្តេច។ តមុក តមុកខ្លាំង ការតុកអរ ការក្នួចកាន់ ការរិករាយ ការស្រើបស្រាល តមុកដ៏ខ្លាំងណានៃ ចិត្ត នេះហៅថា តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច្យកើ។

[៤៦] បណ្តាបច្ច្យាការទាំងនោះ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច្យកើ តើ ដូចម្តេច។ ទិដ្ឋិ ដំណើរគឺទិដ្ឋិ។ លទ្ធិ ដូចជាកំពង់គឺទិដ្ឋិ ការបុកាន់ក្នុងការសង្វេគខុសណា នេះហៅថា ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច្យកើ។

[៤៧] បណ្តាបច្ច្យាការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច្យកើ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ រៀបលែងតែឧបាទានចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច្យកើ។

[៤៨] បណ្តាបច្ច្យាការទាំងនោះ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច្យកើ តើដូចម្តេច។ ការ កើត ការកើតពុម ការផ្តួចឡើង ការកើតចំពោះ ការកើតប្រាកដណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច្យកើ។

[៤៩] បណ្តាបច្ច្យាការទាំងនោះ ជរា និងមរណៈ កើតមានព្រោះជាតិជាបច្ច្យកើ តើ ដូចម្តេច។ ជរាក៏មាន មរណៈក៏មាន។ បណ្តាជរា និងមរណៈនោះ ជរា តើដូចម្តេច។ ការចាស់ គ្រាំគ្រា ការរុញច្របល់ទៅនៃអាយុណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា ជរា។ បណ្តាជរា និង មរណៈនោះ មរណៈ តើដូចម្តេច។ ការអស់ទៅ ការស្លូតទៅ ការបែកធ្លាយ ការបែកខ្ចាត់ខ្ចាយ ការមិនទៀង ការបាត់បង់ណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា មរណៈ។ ជរានេះផង មរណៈ នេះផង នេះហៅថា ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច្យកើ ដោយបុការដូច្នោះ។

[៥០] តុងពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ គឺការជួបជុំ ការមូលមក ការបុជុំចុះ ការកើតប្រាកដនៃកងទុក្ខទាំងអស់ នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៥១] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារ ជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមានព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៥២] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បើគន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ ជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ អធិប្បាយតុងពាក្យថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ ចុះបណ្តាធម៌ទាំងនោះ នាមកើតដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកលែងតែផស្សៈចេញ នេះហៅថា នាម។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកហៅថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៥៣] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៥៤] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បើគន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ ជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ

អារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូប តើ ដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃចក្ខុយានៈ ការសន្សំនៃសោតាយនៈ ការសន្សំនៃឃានាយនៈ ការ សន្សំនៃជីវ្ហាយនៈ ការសន្សំនៃកាយាយនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្ត ជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មនោវិញ្ញាណធាតុបុព្វិត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹង អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការ ទង្គកទង្គិចណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុ នោះ ទើបលោកថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការ យ៉ាងនេះ។

[៥៥] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះ នាម និងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជា បច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និង មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៥៦] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បើ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ

កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ អារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្តៈ សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការ សន្សំនៃចក្ខុយតនៈ។ បើ ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មហាភូតរូបទាំង ៤ ក្តី មនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅ ព្រោះ អាស្រ័យនូវរូបណាក្តី នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ដោយ បុការដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចក្ខុយតនៈ ១ សោតាយតនៈ ១ ឃានាយតនៈ ១ ជីវ្ហាយតនៈ ១ កាយាយតនៈ ១ មនាយតនៈ ១ នេះហៅថា អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យ ការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការ ពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះ ហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជា បច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

ចប់ បច្ច័យចតុក្កៈ។

[៥៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ មាននាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជា បច្ច័យ ផស្សៈមានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា មានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានមានតណ្ហាជាហេតុ កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ

កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[៥៨] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បើ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា ហេតុ ជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះ អវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែល កើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្នុងនេះហៅថា នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈ ទី ៦ មាននាមជាហេតុ កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈ ទី ៦ មាននាម ជាហេតុ កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈ មានអាយតនៈ ទី ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការ ប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈ មានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនា មានផស្សៈជាហេតុ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ បុព្វិត្តទៅ ក្នុងចិត្ត ការទទួលនូវអារម្មណ៍ ជាទីតុកអរជាសុខ កើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ តណ្ហា មានវេទនាជាហេតុ កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ តម្កក តម្កកខ្លាំង។ បើ តម្កកខ្លាំងណានៃចិត្ត នេះហៅថា តណ្ហា មានវេទនាជាហេតុ កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ឧបាទានមានតណ្ហាជាហេតុ កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ទិដ្ឋិ ដំណើរគឺទិដ្ឋិ ពុស្សាគគឺទិដ្ឋិ ផ្លូវឆ្ងាយគឺទិដ្ឋិ ចម្រុងគឺទិដ្ឋិ សេចក្តីញាប់ញ័រគឺទិដ្ឋិ សញ្ញាជនៈគឺទិដ្ឋិ ការបុកាន់ ការបុកាន់មាំ ការជាប់ចំពាក់ ការស្តាប់អង្គុល ផ្លូវអាក្រក់ ផ្លូវខុស សភាពខុស លទ្ធិដូចជាកំពង់ ការបុកាន់ ក្នុងការសុំរកខុសណា នេះហៅថា ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោក ពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៥៩] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើត មានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈមាននាមជាហេតុ កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនា មានផស្សៈជាហេតុ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ កើតមានព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៦០] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បេ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃ ការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែល កើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ អធិប្បាយកុងពាក្យថា ផស្សៈ មាននាមជាហេតុ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកលែងតែផស្សៈចេញ នេះហៅថា នាម។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈមាននាមជាហេតុ កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការ ប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈ មាននាមជាហេតុ កើតមានព្រោះនាមជា បច្ច័យ។ បេ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោល ថាហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៦១] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ មាននាម និងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ នាម និងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈ មានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា បច្ច័យ វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានមានតណ្ហាជាហេតុ កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ

កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការ យ៉ាងនេះ។

[៦២] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ ហេតុ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា ហេតុជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃ ការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ ហេតុ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែល កើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម និងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃចក្ខុយតនៈ។ ហេតុ ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។ អធិប្បាយតុល្លាពាក្យថា អាយតនៈទី ៦ មាននាម និងរូបជាហេតុ កើតមានព្រោះនាម និងរូប ជាបច្ច័យ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូប តើ ដូចម្តេច។ មនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ដោយបុការដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ មាននាម និងរូបជាហេតុ កើតមានព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ ហេតុ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ មាននាម និងរូបជាហេតុ កើតមានព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈ មានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិតណា នេះហៅថា ផស្សៈ មានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។ ហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការ យ៉ាងនេះ។

[៦៣] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ មាននាម និងរូបជាហេតុ កើតមាន ព្រោះ នាម និងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈមានអាយតនៈ ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះអាយតនៈ ៦ ជា បច្ច័យ វេទនាមាន ផស្សៈជាហេតុ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[៦៤] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បើ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ ជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ មានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារមានអវិជ្ជាជាហេតុ កើតមានព្រោះ អវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ នៅវិញ្ញាណធាតុ ដែល កើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម និងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ នាម តើ ដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃចក្ខុយតនៈ។ បើ ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែល កើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថារូប។ នាមនេះផង រូបនេះ ផង នេះហៅថា នាម និងរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយ បុការដូច្នោះ។ អធិប្បាយតុដ្ឋពាក្យថា អាយតនៈ ៦ មាននាម និងរូបជាហេតុ កើតមានព្រោះ នាម និងរូបជាបច្ច័យ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ នាម តើ ដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មហាភូតរូបទាំង ៤ និងមនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ដោយបុការដូច្នោះ។ បណ្តា បច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ មាននាម និងរូបជាហេតុ កើតមានព្រោះនាម និងរូបជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចក្ខុយតនៈ។ បើ មនាយតនៈ នេះហៅថា អាយតនៈ ៦ មាននាម និង រូបជាហេតុ កើតមានព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈមាន

អាយតនៈ ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ សេចក្តីទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈមានអាយតនៈ ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

ចប់ ហេតុចតុក្កៈ។

[៦៥] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ បុកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាបុកបដោយផស្សៈ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាបុកបដោយវេទនា កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានបុកបដោយតណ្ហា កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជា បច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមានព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៦៦] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បើ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ បុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃ ការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណបុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តា បច្ច័យការទាំងនោះ នាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាម ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែល កើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាមជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈ បុកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមានព្រោះ អាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈបុកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។ បណ្តា បច្ច័យការទាំងនោះ វេទនា បុកបដោយផស្សៈ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទី

តុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស វេទនា ជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស នេះហៅថា វេទនាបុកបដោយផស្សៈ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ តណ្ហាបុកបដោយវេទនា កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ តម្កកតម្កកខ្លាំង។ បើ តម្កកខ្លាំងណាស់នៃចិត្ត នេះហៅថា តណ្ហាបុកបដោយវេទនា កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ឧបាទានបុកបដោយតណ្ហា កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ទិដ្ឋិ ដំណើរទិដ្ឋិ។ បើ លទ្ធិដូចជាកំពង់ ការបុកបដោយការសង្វារកុសល នេះហៅថា ឧបាទានបុកបដោយតណ្ហា កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៦៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណបុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈបុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនាបុកបដោយផស្សៈ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាបុកបដោយវេទនា កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានបុកបដោយតណ្ហា កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៦៨] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បើ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំណា នេះហៅថា សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណបុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្តសេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណបុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ អធិប្បាយតុងពាក្យថា ផស្សៈបុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែផស្សៈចេញនេះហៅថា នាម។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈបុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈ

បុគ្គលដោយនាម កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ ហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៦៩] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារបុគ្គលដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណបុគ្គលដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូប ជានាមបុគ្គលដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ បុគ្គលដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាម និងរូប ជាបច្ច័យ ផស្សៈបុគ្គលដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាបុគ្គលដោយផស្សៈ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាបុគ្គលដោយវេទនា កើតមានព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានបុគ្គលដោយតណ្ហា កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមានព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៧០] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ ហេតុនេះ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈជាអកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារបុគ្គលដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារបុគ្គលដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណ បុគ្គលដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ ហេតុនេះ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណបុគ្គលដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម និងរូប ជានាមបុគ្គលដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃចក្ខុយតនៈ។ ហេតុនេះ ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្តមានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ជានាមបុគ្គលដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ អធិប្បាយតុងពាក្យថា អាយតនៈទី ៦ បុគ្គលដោយនាម កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តា នាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូបដោយបុគ្គលដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ បុគ្គលដោយនាម កើតមានព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ ហេតុនេះ

មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈបុកបដោយ អាយតនៈទី ៦ កើតមានព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈ បុកបដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៧១] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូប ជានាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាម និងរូប ជាបច្ច័យ ផស្សៈបុកបដោយអាយតនៈ ៦ កើតមានព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ។ វេទនា បុកបដោយផស្សៈ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហា បុកបដោយវេទនា កើតមានព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានបុកបដោយតណ្ហា កើតមានព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមានព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៧២] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បើ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ បុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃ ការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារបុកបដោយអវិជ្ជា កើតមានព្រោះអវិជ្ជាជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណបុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណបុកបដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តា បច្ច័យការទាំងនោះ នាម និងរូប ជានាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃចក្ខុយតនៈ។ បើ ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ជានាមបុកបដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។ អធិប្បាយត្រង់ពាក្យថា អាយតនៈ ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាម និងរូបជា បច្ច័យ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មហាភូតរូប

៤ និងមនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូប នេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ដោយបុការដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចក្ខុយតនៈ។ បេ។ មនាយតនៈ នេះហៅថា អាយតនៈ ៦ បុកបដោយនាម កើតមានព្រោះនាម និងរូបជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ផស្សៈបុកបដោយអាយតនៈ ៦ កើតមានព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈបុកបដោយអាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ។ បេ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

ចប់ សម្បយុត្តចតុក្កៈ។

[៧៣] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហា ជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៧៤] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បេ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។

[៧៥] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះ អវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បេ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។

[៧៦] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សង្ខារ

កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ អារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។

[៧៧] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្នុងនេះហៅថា នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ បណ្តា បច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹង អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មេនាវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។

[៧៨] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មេនាវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការ ទាំងនោះ នាមកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្នុងនេះហៅថា នាមកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។

[៧៩] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្គកទង្គិចណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មេនាវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។

[៨០] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តី តុកអរ បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរជា សុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស វេទនាជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស នេះ ហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្គកទង្គិចណា នេះ ហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។

[៨១] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ តមុក តមុកខ្លាំង។ តមុកខ្លាំងណានៃចិត្ត នេះហៅថា តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ ជាទី តុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស វេទនា ជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោ សម្មិស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ។

[៨២] បណ្តាបច្ចុប្បន្នការទាំងនោះ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ទិដ្ឋិ ដំណើរគឺទិដ្ឋិ។ លទ្ធិដូចជាកំពង់ ការបុកាន់ក្នុងការសុដរកខុសណា នេះ ហៅថា ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុប្បន្នការទាំងនោះ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ តមុក តមុកខ្លាំង។ ហើយ តមុកខ្លាំងណាស់នៃចិត្ត នេះ ហៅថា តណ្ហាកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ។

[៨៣] បណ្តាបច្ចុប្បន្នការទាំងនេះ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែឧបាទានចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ។

[៨៤] បណ្តាបច្ចុប្បន្នការទាំងនោះ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ជាតិ ការកើតពុម ការផ្តួចផ្តើមឡើង ការកើតចំពោះ ការកើតប្រាកដណា នៃធម៌ទាំងឡាយ នោះ នេះហៅថា ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ។

[៨៥] បណ្តាបច្ចុប្បន្នការទាំងនោះ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ជរាក៏មាន មរណៈក៏មាន។ បណ្តាជរា និងមរណៈទាំងនោះ ជរា តើដូចម្តេច។ ការ ចាស់ ការគ្រាំគ្រា ការរុញថយអាយុណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា ជរា។ បណ្តាជរា និង មរណៈនោះ មរណៈ តើដូចម្តេច។ ការអស់ ការសូន្យ ការបែកធ្លាយ ការខ្ចាត់ខ្ចាយ ការមិន ទៀង ការបាត់បង់ណា នៃធម៌ទាំងឡាយនោះ នេះហៅថា មរណៈ។ ជរានេះផង មរណៈនេះផង នេះហៅថា ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។

[៨៦] សេចក្តីតុដ្ឋពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នោះនុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ដូចតទៅនេះ។ ការច្នៃបង្ក ការមូលមក ការបុជុចុះ ការកើតប្រាកដនៃ កងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុ ជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៨៧] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហា កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកង ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៨៨] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បេយ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណ នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ អារម្មណ៍) ណ នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បេយ គន្លឹះគឺ អវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណ នេះហៅថា អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុ យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹង អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេយ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណ នេះ ហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមកើត មាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេយ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែល កើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ អធិប្បាយតុង ពាក្យថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែផស្សៈចេញ នេះហៅថា នាម។ បណ្តាបច្ចុ យាការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការ ប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិចណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចុយា ការទាំងនោះ នាមកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បេយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៨៩] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជាកើតមានព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជា បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភព

កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ
អាការយ៉ាងនេះ។

[៩០] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ ហេ
តុន្តិ៎ះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណ នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារ
កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ
អារម្មណ៍) ណ នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ
អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ ហេតុន្តិ៎ះគឺ
អវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណ នេះហៅថា អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័
យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹង
អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ ហេតុន្តិ៎ះ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា
វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះ
វិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណ នេះ
ហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ នាម និងរូប
កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូប
នោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និង
រូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃចក្ខុយតនៈ។ ហេតុន្តិ៎ះ ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូប
ដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះ
ផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។
សេចក្តីគុដ៍ពាក្យថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ ដូចតទៅនេះ។ នាមក៏
មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ
នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅ
ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប
ដោយបុការដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ
តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ ហេតុន្តិ៎ះ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី
វិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ សេចក្តីគុដ៍ពាក្យ
ថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ ដូចតទៅនេះ។ នាមក៏មាន រូបក៏
មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា
នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យ

នូវរូបណា នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ដោយបុការ ដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច យាការទាំងនោះ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏ មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃចក្ខាយតនៈ។ ហើយ ការ សន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជា សមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ ហើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៩១] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ នាម និងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជា បច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ នាម និងរូបកើតមានព្រោះ អាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជា បច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[៩២] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ ហើយ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំណា នេះ

ហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បេ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណ នេះហៅថា អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការ ទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការយ៉ាងនោះ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថានាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃចក្ខុយតនៈ។ បេ។ ការសន្សំនៃកាយាយតនៈ ឬក៏រូបដទៃណា ដែលកើតអំពីចិត្ត មានចិត្តជាហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ អធិប្បាយតុងពាក្យថា វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបនោះ នាម តើ ដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះហៅថា រូប។ នាមនេះ ផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ដោយបុការដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ សេចក្តីតុងពាក្យថា អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូប ជាបច្ច័យ ដូចតទៅនេះ។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ នាម តើ ដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាម។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូប តើដូចម្តេច។ មហាភូតរូប ៤ និងមនោវិញ្ញាណធាតុ បុព្វិត្តទៅ ព្រោះអាស្រ័យនូវរូបណា នេះ ហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និងរូប ដោយបុការដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ច័ យការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចក្ខុ យតនៈ។ បេ។ មនាយតនៈ នេះហៅថា អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាម និងរូប កើតមាន ក៏ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ នាមក៏មាន រូបក៏មាន។ បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ នាម តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថានាម។ បណ្តានាម និងរូបនោះ រូប តើដូចម្តេច។ ការសន្សំនៃ

ចក្ខុយតនៈ។ ហេតុ មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន នេះហៅថា រូប។ នាមនេះផង រូបនេះផង នេះហៅថា នាម និង រូបកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កីចណ្ណ នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យ ការទាំងនោះ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចក្ខុយតនៈ។ ហេតុ មនាយតនៈ នេះហៅថា អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ ហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

ចប់ អញ្ញមញ្ញចតុក្កៈ។

[៩៣] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា អកុសលចិត្ត ចុឡំដោយ សោមនស្ស បុកបដោយទិដ្ឋិ បុកបដោយសង្ខារ។ ហេតុដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកទិដ្ឋិ។ ហេតុដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកទិដ្ឋិ បុកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ ហេតុដោយសង្ខារ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើងក្នុងសម័យនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ (ការចុះចិត្តស៊ប់) កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះ អធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិ ជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៩៤] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ ហេតុ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ កើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ អារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ ហេតុ បណ្តាបច្ច័យការ ទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្តក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ។ ហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។ ហេតុ

[៩៥] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា អកុសលចិត្ត ចុឡំដោយ ឧបេក្ខា បុកបដោយទិដ្ឋិ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ ហើយមានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[៩៦] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ ហើយគន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ ហើយបណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិនតុកអរក៏មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលនូវអារម្មណ៍មិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ ហើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។ ហើយ

[៩៧] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា អកុសលចិត្ត ចុឡំដោយ ឧបេក្ខា បុកបដោយទិដ្ឋិ បុកបដោយសង្ខារ។ ហើយចុឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកទិដ្ឋិ។ ហើយចុឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកទិដ្ឋិ បុកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ ហើយមានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។ ហើយ

[៩៨] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា អកុសលចិត្ត ចុឡំដោយ ទោមនស្ស បុកបដោយបដិឃៈ។ ហើយចុឡំដោយទោមនស្ស បុកបដោយបដិឃៈ បុកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ ហើយមានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម

ជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជា
បច្ច័យ បដិប្បកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបដិប្បជាបច្ច័យ
ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ
អាការយ៉ាងនេះ។

[៩៩] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បេ
គន្ធិៈគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណ នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ
វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិនតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត
សេចក្តីទុក្ខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីច
តោសម្ម័ស្ស វេទនាមិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចតោសម្ម័ស្សណា នេះហៅថា វេទនា
កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ បដិប្បកើតមាន ព្រោះវេទនាជា
បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចង្អៀតចង្អល់ ការថ្នាំងថ្នាំក់ នៃចិត្ត។ ភាពកាច ការមិន
សុស្រាយ ភាពនៃសេចក្តីមិនតុកអរណៃចិត្ត នេះហៅថា បដិប្បកើតមាន ព្រោះវេទនា
ជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបដិប្បជាបច្ច័យ តើ
ដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពនៃការចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះ
ហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបដិប្បជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភព
កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ
លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ។ ព្រោះហេតុ
នោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការ
យ៉ាងនេះ។

[១០០] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា អកុសលចិត្ត ចុឡំដោយ
ឧបេក្ខា បុកបដោយវិចិត្តិកិច្ចា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធ
នូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ
វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦
កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា
កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ វិចិត្តិកិច្ចាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះ
វិចិត្តិកិច្ចាជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជា
បច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១០១] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ បេ
គន្ធិៈគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណ នេះហៅថា អវិជ្ជា។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ
វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិន

តុកអរ ក៏មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនមែនទុក្ខ មិនមែនសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្ស នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិចិត្តកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការងឿងឆ្ងល់ អាការងឿងឆ្ងល់ ភាពងឿងឆ្ងល់ ការប្រាសចាក បញ្ញា ការតេងតាងគំនិត ការបែកគំនិតជាពីរ ផ្លូវពីរ ការសង្ស័យ ការកាន់យកចំណែក ច្រើន ការអង្គីអង្គ ការអល់អែក ការមិនចុះចិត្តស៊ប់ ភាពវិនិច្ឆ័យ ការរសេមរសាមណានៃចិត្ត នេះហៅថា វិចិត្តកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះវិចិត្តកើតមាន តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែវិចិត្តកើតមាន នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះវិចិត្តកើតមាន។ ហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។ ហេ។

[១០២] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា អកុសលចិត្ត ចុះទៅដោយ ឧបេក្ខា បុកបដោយឧទ្ធច្ចៈ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវ អារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ឧទ្ធច្ចៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះឧទ្ធច្ចៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជា បច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំង អស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១០៣] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អវិជ្ជា តើដូចម្តេច។ ការមិនដឹង ការមិនឃើញ។ ហេ។ គន្លឹះគឺអវិជ្ជា មោហៈ អកុសលមូលណា នេះហៅថា អវិជ្ជា។ ហេ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិន តុកអរក៏មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនមែនទុក្ខ មិនមែនសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ឧទ្ធច្ចៈកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការរើរវាយនៃចិត្ត ការមិនស្ងប់ ការរាយមាយចិត្ត ភាពនៃចិត្ត ភ្ញាក់ផ្អើលណា នេះហៅថា ឧទ្ធច្ចៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះឧទ្ធច្ចៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះ ស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះឧទ្ធច្ចៈ ជាបច្ច័យ។

បណ្តាបច្ចុប្បាយការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ
សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះ
អធិមោក្ខជាបច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខ
ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។ បើ

ចប់ អកុសលនិទុស។

[១០៤] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា កាមាវចរកុសលចិត្ត ចុឡំ
ដោយសោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏
ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណា ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជា
បច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា
បច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ (សេចក្តីជ្រះថ្លា) កើតមាន ព្រោះ
វេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ
ជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ
ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១០៥] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ កុសលមូល តើដូចម្តេច។ អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ។
បណ្តាកុសលមូលទាំងនោះ អលោភៈ តើដូចម្តេច។ ការមិនលោភ អាការមិនលោភ ភាពមិន
លោភ ការមិនតុកអរខ្លាំង អាការមិនតុកអរ ភាពមិនតុកអរ ការមិនរំពៃ (ចំពោះទុព្យ
អ្នកដទៃ) អលោភៈ កុសលមូលណា នេះហៅថា អលោភៈ។ បណ្តាកុសលមូលទាំងនោះ
អទោសៈ តើដូចម្តេច។ ការមិនបុទុស្ត អាការមិនបុទុស្ត ភាពមិនបុទុស្ត ការមិនព្យាបាទ ការ
មិនគុំគួន អទោសៈ កុសលមូលណា នេះហៅថាអទោសៈ។ បណ្តាកុសលមូលទាំងនោះ អមោហៈ
តើដូចម្តេច។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់។ បើ សេចក្តីមិនរង ការពិចារណាធម៌ ការឃើញដោយ
បុរិសណា នេះហៅថា អមោហៈ។ នេះហៅថា កុសលមូល។ បណ្តាបច្ចុប្បាយការទាំងនោះ សង្ខារ
កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវ
អារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ។ បើ បណ្តាបច្ចុប្បាយការ
ទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅ
ក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរ ជាសុខ ដែល
កើតអំពីចេតោសម្មិស្ស សុខវេទនាជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា
វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជា
បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សទ្ធា ការជឿ ការជឿជាក់ សេចក្តីជ្រះថ្លាកុលែងណា នេះហៅថា បសាទៈ
កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជា

បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ីប អាការចុះស៊ីប ភាពចុះស៊ីបនៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះ ហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ លើកលែង តែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ។ ហេតុនោះ ទើបហៅថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១០៦] ពួកធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា កាមាវចរកុសលចិត្ត ចុឡំ ដោយសោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ ចុឡំដោយសោមនស្ស ប្រាស ចាកញ្ញាណ។ ចុឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ មានរូបជា អារម្មណ៍ក្តី។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើងក្នុង សម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[១០៧] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលមូល តើដូចម្តេច។ អលោភៈ អទោសៈ។ បណ្តា កុសលមូលទាំងនោះ អលោភៈ តើដូចម្តេច។ ការមិនលោភ អាការមិនលោភ ភាពមិនលោភ ការមិនតុកអរខ្លាំង អាការមិនតុកអរ ភាពមិនតុកអរ ការមិនរំពៃ (ចំពោះទុព្យអ្នកដទៃ) អលោភៈ កុសលមូលណា នេះហៅថា អលោភៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អទោសៈ តើដូចម្តេច។ ការមិនបុទុស្ត អាការមិនបុទុស្ត ភាពមិនបុទុស្ត ការមិនព្យាបាទ ការមិនគុំគ្គន អទោសៈ កុសលមូលណា នេះហៅថា អទោសៈ។ នេះហៅថា កុសលមូល។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ។ ហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[១០៨] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា កាមាវចរកុសលចិត្ត ចុឡំ ដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញ្ញាណ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញ្ញាណ បុកបដោយ សង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយ កើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន

ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ
នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈ
ជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជា
បច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និង
មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១០៩] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ កុសលមូល តើដូចម្តេច។ អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ។
បេ។ នេះហៅថា កុសលមូល។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជា
បច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ
កើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ។ បេ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះ
ផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរក៍មិនមែន សេចក្តីមិនតុកអរ ក៍មិនមែន ដែល
បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត គឺការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស
អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈ
ជាបច្ច័យ។ បេ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ
រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១១០] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា កាមាវចរកុសលចិត្ត ចុឡំដោយ
ឧបេក្ខា ប្រាសចាកញាណ។ បេ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញាណ បុកបដោយសង្ខារ មាន
រូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បេ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង
ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជា
បច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ
ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ
បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភព
កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ
អាការយ៉ាងនេះ។

[១១១] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលមូល តើដូចម្តេច។ អលោភៈ អទោសៈ។ បេ។ នេះ
ហៅថា កុសលមូល។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមានព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ តើ
ដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន
ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ។ បេ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកង
ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១១២] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចម្រើននូវមគ្គ ដើម្បី កើតក្នុងរូបភព ស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជា បច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និង មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១១៣] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលមូល តើដូចម្តេច។ អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ។ បើ នេះហៅថា កុសលមូល។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះ កុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះ ហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុ ជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១១៤] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចម្រើននូវមគ្គ ដើម្បីកើត ក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដែលចង្អុំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈសញ្ញា ដោយបុការទាំងពួង ព្រោះលះបង់សុខផង។ បើ ហើយចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១១៥] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលមូល តើដូចម្តេច។ អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ។ បើ នេះហៅថា កុសលមូល។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះ កុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះ ហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ។ បើ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរក៍មិនមែន សេចក្តីមិនតុកអរក៍ មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលនូវអារម្មណ៍មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែល កើតអំពីចេតោសម្មិស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា

វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១១៦] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាធម្មជាតិដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ទាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមានព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១១៧] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកធម៌ជាកុសលមូល តើដូចម្តេច។ អលោភៈ អទោសៈ អមោហៈ។ បណ្តាកុសលមូលទាំងនោះ អមោហៈ តើដូចម្តេច។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់។ បេយ្យាសេចក្តីមិនរង ការពិចារណានូវធម៌ ការឃើញដោយបុព្វ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា អមោហៈ។ នេះហៅថា កុសលមូល។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថាសង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្ស វេទនាជាទីតុកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សទ្ធា ការជឿ ការជឿជាក់ សេចក្តីជ្រះថ្លាដ៏កុលែងណា នេះហៅថា បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការៈចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ។ អធិប្បាយក្នុងពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមានដោយបុការដូច្នោះ ដូចតទៅនេះ។ ការជួបជុំ ការមូលមក ការបុជុំចុះ ការកើតប្រាកដ នៃធម៌ទាំង

នុ៎ះ រមែងមានយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះឯង។

ចប់ កុសលនិទុស។

[១១៨] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ចក្ខុវិញ្ញាណជាវិបាក ចុំឡើង ដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ កើតឡើងព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើ ហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១១៩] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការ សន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ ចក្ខុវិញ្ញាណ ធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តា បច្ច័យាការទាំងនោះ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យាការ ទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹង អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ ចក្ខុវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្កកទង្កិច ណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិន តុកអរ ក៏មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែល កើតអំពីចេតោសម្មិស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែវេទនាចេញ នេះ ហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បេ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១២០] ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមមានវិញ្ញាណជាហេតុ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ មាននាមជាហេតុ

កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈមានអាយតនៈទី ៦ ជាហេតុ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាមានផស្សៈជាហេតុ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមានព្រោះជាតិជា បច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១២១] ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណបុគ្គលដោយសង្ខារ កើតមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមបុគ្គលដោយវិញ្ញាណ កើតមានព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ បុគ្គលដោយនាម កើតមានព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈបុគ្គលដោយអាយតនៈទី ៦ កើតមានព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាបុគ្គលដោយផស្សៈ កើតមានព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជា បច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១២២] ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ សង្ខារកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះនាមជា បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[១២៣] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា សោតវិញ្ញាណជាវិបាក ចុះដោយឧបេក្ខា មានសម្បជញ្ញាណម្តង កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែល សត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ។ ឃានវិញ្ញាណ ចុះដោយឧបេក្ខា កើតឡើង។ បេយ្យវិញ្ញាណ ចុះដោយឧបេក្ខា មានរសជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ កាយវិញ្ញាណ ចុះដោយសុខ មាន ផ្សព្វជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការ យ៉ាងនេះ។

[១២៤] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការ សន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ សេចក្តីសុខ បុព្រឹត្តទៅ

ក្នុងកាយ ការទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីកាយសម្ផស្ស សុខវេទនាជាទី
តុកអរ ដែលកើតអំពីកាយសម្ផស្ស នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តា
បច្ច័យការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ
វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែវេទនាចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ ហេតុនោះ
ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ
អាការយ៉ាងនេះ។

[១២៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោធាតុជាវិបាក ចុះឡំ
ដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍
ណាមួយ ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ
ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ
អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា
បច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព
កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ
កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ
អាការយ៉ាងនេះ។

[១២៦] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការ
សន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មនោធាតុ
ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តា
បច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរក៏
មិនមែន សេចក្តីមិនតុកអរក៏មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍មិនជា
ទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ផស្ស អនុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្ផ
ស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ
កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត
ក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យ
ការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ
សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជា
បច្ច័យ។ ហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង
មានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១២៧] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោវិញ្ញាណធាតុជាវិបាក ចុះដោយសោមនស្ស មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវ អារម្មណ៍ណាមួយ ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំ ហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជា បច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[១២៨] បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ច័យាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បើ បណ្តា បច្ច័យាការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្ស សុខវេទនា ជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្សណា នេះ ហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្តក្នុង អារម្មណ៍នោះណា នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យាការ ទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជា បច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង មានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១២៩] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោវិញ្ញាណធាតុជាវិបាក ចុះដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណាមួយ ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា បច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ

កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[១៣០] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការ សន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ។ បេ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរក៍មិនមែន សេចក្តីមិនតុកអរក៍មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការ ទទួលអារម្មណ៍មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែល កើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជា បច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣១] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោវិញ្ញាណធាតុជាវិបាក ចុះដោយសោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែល សត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ។ បេ។ ចុះដោយសោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ បេ។ ចុះដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ។ បេ។ ចុះដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ បេ។ ចុះដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញ្ញាណ។ បេ។ ចុះដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ បេ។ ចុះដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ។ បេ។ ចុះដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បេ។ មានធម៌ជា អារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាមួយ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជា បច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និង មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣២] បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ចុយ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេមនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ចុយ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ចុយ តើដូចម្តេច។ សទ្ធាការជឿ ការជឿជាក់ សេចក្តីជ្រះថ្លាដ៏កុលែងណា នេះហៅថា បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ចុយ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ចុយ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ចុយ។ បណ្តាបច្ចុយាការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ចុយ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ចុយ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣៣] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើននូវមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន។ អវិកុបៈ (សេចក្តីមិនរាយមាយ) ក៏មានធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល បុគ្គលស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃរូបាវចរកុសលកម្មនោះឯង ដែលខ្ពង់ធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ចុយ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ចុយ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ចុយ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ចុយ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ចុយ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ចុយ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ចុយ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ចុយ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ចុយ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ចុយ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣៤] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើននូវមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដោយបុការទាំងពួង ដែលចុះដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ព្រោះលៈបង់សុខផង។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល បុគ្គលកន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃអរូបាវចរកុសលកម្មនោះឯង ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ ដោយបុការទាំងពួង ដែលចុះដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ព្រោះលៈបង់សុខផង។ បេម ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ចុយ នាម

កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចម្រើននូវលោកុត្តរ ជ្ជាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ ដើម្បីលះបង់នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់ នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ទាភិ ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន។ បើ អវិកុបៈក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល បុគ្គលស្ងាត់ ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាវិបាក ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ទាភិញ្ញា ជាសុញ្ញ តៈ ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ ចម្រើនហើយ ក្នុងសម័យ នោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជា បច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣៦] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ចក្ខុវិញ្ញាណជាវិបាក ចុឡំ ដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ កើតឡើងហើយ ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើ ហើយ សន្សំហើយ។ បើ សោតវិញ្ញាណ ចុឡំដោយឧបេក្ខា មានសម្តែងជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ បើ ឃានវិញ្ញាណ ចុឡំដោយឧបេក្ខា មានក្លិនជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ បើ ជិវ្ហាវិញ្ញាណ ចុឡំ ដោយឧបេក្ខា មានរសជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ កាយវិញ្ញាណ ចុឡំដោយទុក្ខ មានផ្សព្វជា អារម្មណ៍ កើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះវេទនា ជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣៧] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការ សន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ កាយវិញ្ញាណ

ធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិន តុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងកាយ សេចក្តីទុក្ខ បុព្វិត្តទៅក្នុងកាយ ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទី តុកអរជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីកាយសម្មីស្ស ទុក្ខវេទនា មិនជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីកាយស ម្មីស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភព កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្នុងន្ធ វិញ្ញាណក្នុងន្ធ លើកតែ វេទនាចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣៤] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោធាតុជាវិបាក ចុំ ដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៣៥] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការ សន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមានព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោធាតុ ដែល កើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័ យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរក៏ មិនមែន សេចក្តីមិនតុកអរក៏មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍មិនជា ទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មីស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្មី ស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់នៃចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យ ការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្នុងន្ធ វិញ្ញាណក្នុងន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជា បច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែង មានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៤០] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ចុះដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណាៗ ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យ នោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៤១] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការ សន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណ ធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[១៤២] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោធាតុ គ្រាន់តែជា កិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក ចុះដោយឧបេក្ខា មាន រូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាមួយ ហើយ កើតឡើង។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ គ្រាន់តែជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក ចុះដោយសោមនស្ស មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានធម៌ជា អារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ គ្រាន់តែជា កិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក ចុះដោយឧបេក្ខា មាន រូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជា បច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[១៤៣] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោវិញ្ញាណធាតុ គ្រាន់តែជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក ចុះដោយ សោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ កើតឡើង។ បើ ចុះដោយសោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ

បុកបដោយសង្ខារ។ បេ។ ចុឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញាណ។ បេ។ ចុឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ បេ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញាណ។ បេ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ បេ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញាណ។ បេ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញាណ បុកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បេ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៤៤] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើននូវរូបាវចរ ជ្ជាន ជាតិវិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក មានការនៅជា សុខ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន មាន បឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ក្នុងសម័យនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៤៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើនអរូបាវចរ ជ្ជាន ដែលជាតិវិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក មានការ នៅជាសុខ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន កន្លងនូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈ ដោយបុការទាំងពួង ដែលចុឡំដោយ នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ព្រោះលៈបង់សុខផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន ក្នុងសម័យ នោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជា បច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះឯង។

ចប់ អព្យាកតនិទុស។

[១៤៦] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ចិត្តជាភាមាវចរកុសល ចុឡំដោយសោមនស្ស បុកបដោយញាណ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បើ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៤៧] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ ឬព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ ឬព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្ស សុខវេទនា ជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សទ្ធា ការជឿជាក់ ការជឿស៊ប់ សេចក្តីជ្រះថ្លាដ៏កុលែងណា នេះហៅថា បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ប់ អាការចុះស៊ប់ ភាពចុះស៊ប់ នៃចិត្តក្នុងអារម្មណ៍នោះណា នេះហៅថា អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ។ បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើង នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៤៨] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៤៩] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន

ព្រោះនាម និងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះ បសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៥០] ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ នាម និងរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈ ៦ កើតមាន ព្រោះ នាម និងរូបជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈ ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះ ផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជា បច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និង មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៥១] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ចិត្តជាភាមាវចរកុសល ចុឡំ ដោយសោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារកើតឡើង។ បេ។ ចុឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ។ បេ។ ចុឡំដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ បេ។ ចុឡំ ដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញ្ញាណ។ បេ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញ្ញាណ បុកបដោយ សង្ខារ។ បេ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ។ បេ។ ចុឡំដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ បេ។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណាៗហើយ កើតឡើងក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជា បច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និង មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៥២] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើននូវមគ្គ ដើម្បីកើត ក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋមវិកសិណ (ជា អារម្មណ៍) ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះ សង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាម ជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជា បច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ

ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយ អាការយ៉ាងនេះ។

[១៥៣] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើននូវមគ្គ ដើម្បី កើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដោយបុការទាំងពួង ដែលចុះដោយនេវសញ្ញា នាសញ្ញាយតនសញ្ញា ព្រោះលះបង់នូវសុខផង។ បើ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ ជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៥៤] ពួកធម៌ជាកុសល តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះ វេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ ជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះឯង។

ចប់ អវិជ្ជាមូលកុសលនិទុស។

[១៥៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ចក្ខុវិញ្ញាណជាវិបាក ចុះដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើ ហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះ ភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៥៦] បណ្តាបច្ចុប្បន្នការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកង ទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៥៧] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា សោតវិញ្ញាណជាវិបាក ចុះឡើង ដោយឧបេក្ខា មានសម្បជញ្ញាណអារម្មណ៍ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលសត្វ ធ្វើហើយ សន្សំហើយ។ ឃានវិញ្ញាណ ចុះឡើងដោយឧបេក្ខា មានក្តិនជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ ហេតុវិញ្ញាណ ចុះឡើងដោយឧបេក្ខា មានរសជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ កាយវិញ្ញាណ ចុះឡើង ដោយសុខ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ មនោធាតុ ចុះឡើងដោយឧបេក្ខា មានរូបជា អារម្មណ៍ក្តី។ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ចុះឡើងដោយសោមនស្ស មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ចុះឡើងដោយឧបេក្ខា មាន រូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិ កើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទី កើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៥៨] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ចុះឡើងដោយសោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃកាមាវចរកុសលកម្ម ដែល សត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ។ ចុះឡើងដោយសោមនស្ស បុកបដោយញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ ហេតុវិញ្ញាណ ចុះឡើងដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ។ ចុះឡើងដោយសោមនស្ស ប្រាសចាកញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ ចុះឡើងដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញ្ញាណ។ ចុះឡើងដោយឧបេក្ខា បុកបដោយញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ។ ចុះឡើងដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ។ ចុះឡើង ដោយឧបេក្ខា ប្រាសចាកញ្ញាណ បុកបដោយសង្ខារ មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ មានធម៌ជា អារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះ វិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមានព្រោះ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះ

វេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខ ជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៥៩] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើនមគ្គ ដើម្បី កើតក្នុងរូបភព ស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន។ បើ អវិកុបៈក៏មាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល បុគ្គលស្ងប់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក មានបឋវិកសិណ ជា អារម្មណ៍ ព្រោះភាពនៃរូបារចរកុសលកម្មនោះឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យ នោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះ ជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៦០] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើនមគ្គ ដើម្បី កើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដោយបុការទាំងពួង ដែលចុឡំដោយនេវសញ្ញា នាសញ្ញាយតនសញ្ញា ព្រោះលះបង់នូវសុខផង។ បើ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន។ បើ អវិកុបៈក៏មាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល បុគ្គលកន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ជាវិបាក ដែលចុឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយបុការទាំងពួង ព្រោះភាពនៃអ រូបារចរកុសលនោះឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ សន្សំហើយ ព្រោះលះបង់នូវសុខផង។ បើ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណ កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនា កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជា បច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខ ទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៦១] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា បុគ្គលចំរើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងប់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខា បឋិបទា ទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន។ បើ អវិកុបៈក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ

ជាកុសល បុគ្គលស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក ជាទុក្ខា
បដិបទា ទន្ទាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលខ្លួនធ្វើហើយ
ចំរើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ
នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈ
ជាបច្ច័យ បសាទៈកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះបសាទៈជា
បច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និង
មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃធម៌ទាំងនុ៎ះ រមែងមានដោយ
អាការយ៉ាងនេះ។

ចប់ កុសលមូលកវិបាកនិទុស។

[១៦២] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ចក្ខុវិញ្ញាណជាវិបាក ចុឡំ
ដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ
សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ
នាមជាបច្ច័យ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈ
ជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និង
មរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន
ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៦៣] បណ្តាបច្ចយាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ តើ
ដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន
ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកង
ទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៦៤] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា សោតវិញ្ញាណជាវិបាក ចុឡំ
ដោយឧបេក្ខា មានសមុដ្ឋជាអារម្មណ៍ កើតឡើង ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើ
ហើយ សន្សំហើយ។ ឃានវិញ្ញាណ ចុឡំដោយឧបេក្ខា មានក្លិនជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ បេ។
ជិវ្ហាវិញ្ញាណ ចុឡំដោយឧបេក្ខា មានរសជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ កាយវិញ្ញាណ ចុឡំដោយ
ទុក្ខ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ កើតឡើង។ មនោធាតុ ចុឡំដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍
ក្តី។ មានផ្សព្វជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ណាៗ ហើយកើតឡើង ក្នុងសម័យនោះ
សង្ខារកើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាម
កើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ
កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ

កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកង ទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៦៥] ពួកធម៌ជាអព្យាក្រឹត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា មនោវិញ្ញាណធាតុ ជាវិបាក ចុះឡើងដោយឧបេក្ខា មានរូបជាអារម្មណ៍ក្តី។ មានធម៌ជាអារម្មណ៍ក្តី ឬក៏ប្រារព្ធនូវអារម្មណ៍ ណាៗ ហើយកើតឡើង ព្រោះភាពនៃអកុសលកម្ម ដែលសត្វធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យ នោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ផស្សៈ កើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ភព កើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកង ទុក្ខទាំងអស់នេះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ។

[១៦៦] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ចេតនា ការសន្សំ ភាពនៃការសន្សំ (នូវអារម្មណ៍) ណា នេះហៅថា សង្ខារកើតមាន ព្រោះអកុសលមូលជាបច្ច័យ។

[១៦៧] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ។

[១៦៨] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ។

[១៦៩] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ។

[១៧០] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ផស្សៈ ការពាល់ត្រូវ ការប៉ះពាល់ ការទង្គកទង្គិចណា នេះហៅថា ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ។

[១៧១] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ ក៏មិនមែន សេចក្តីមិនតុកអរ ក៏មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការ ទទួលអារម្មណ៍មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស អទុក្ខមសុខវេទនា ដែល កើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា វេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ។

[១៧២] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អធិមោក្ខកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ការចុះស៊ីប អាការចុះស៊ីប ភាពចុះស៊ីប នៃចិត្តក្នុងអារម្មណ៍នោះ ណា នេះហៅថា អធិមោក្ខ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ។

[១៧៣] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ លើកតែអធិមោក្ខចេញ នេះហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះអធិមោក្ខជាបច្ច័យ។

[១៧៤] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច។ ជាតិ ការកើតពុម ការផ្តួចឡើង ការកើតចំពោះ ការកើតប្រាកដណា នៃធម៌ទាំងនោះ នេះ ហៅថា ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ។

[១៧៥] បណ្តាបច្ច័យការទាំងនោះ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ តើ ដូចម្តេច។ ជរាក៏មាន មរណៈក៏មាន។ បណ្តាជរា និងមរណៈនោះ ជរា តើដូចម្តេច។ ការចាស់ ការគ្រាំគ្រា ការរុញថយអាយុណា នៃធម៌ទាំងនោះ នេះហៅថា ជរា។ បណ្តាជរា និងមរណៈនោះ មរណៈ តើដូចម្តេច។ ការអស់ ការសូន្យ ការបែកធ្លាយ ការបែកខ្ចាត់ខ្ចាយ ការមិនទៀង ការបាត់បង់ណា នៃធម៌ទាំងនោះ នេះហៅថា មរណៈ។ ជរានេះផង មរណៈនេះផង នេះហៅថា ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ដោយបុការដូច្នោះ។

[១៧៦] សេចក្តីតុដ្ឋពាក្យថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមាន ដោយអាការយ៉ាងនេះ ដូចតទៅនេះ។ ការច្នៃបង្ក ការមូលមក ការបុជុំចុះ ការកើតប្រាកដ នៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ហេតុជាទីកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំងអស់នុ៎ះ រមែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះឯង។

ចប់ អកុសលមូលកវិបាកនិទុស។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ។

ចប់ បច្ច័យការវិភង្គ។

សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ

[១៧៧] សតិប្បដ្ឋាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយខាងក្នុង ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយខាងក្រៅ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយខាងក្នុង និងខាងក្រៅ សមុចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជា គ្រឿងកំណត់) កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក ១។ ភិក្ខុពិចារណានូវវេទនាក្នុង វេទនាទាំងឡាយខាងក្នុង ពិចារណានូវវេទនាក្នុងវេទនាទាំងឡាយខាងក្រៅ ពិចារណានូវ វេទនាក្នុងវេទនាទាំងឡាយខាងក្នុង និងខាងក្រៅ សមុចឥរិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿង ដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កំចាត់បង់អភិជ្ជា និង

ទោមនស្សក្នុងលោក ១។ ភិក្ខុពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្តខាងក្នុង ពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្ត
ខាងក្រៅ ពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្តខាងក្នុង និងខាងក្រៅ សម្មចតវិយាបថ មានព្យាយាម
ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កំចាត់បង់អភិជ្ជា
និងទោមនស្សក្នុងលោក ១។ ភិក្ខុពិចារណានូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង ពិចារណានូវ
ធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្រៅ ពិចារណានូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង និងខាងក្រៅ
សម្រេចតវិយាបថ មានព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជា
គ្រឿងកំណត់) កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក ១។

[១៧៤] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវកាយក្នុងកាយខាងក្នុង តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
ពិចារណានូវកាយខាងក្នុង (កាយរបស់ខ្លួន) គឺ ខាងលើតាំងអំពីបាតជើងឡើងទៅ
ខាងក្រោមតាំងអំពីចុងសក់ចុះមក ដែលមានសុកបិទបាំងជុំវិញ ពេញដោយវត្ថុមិនស្អាត
មានបុការផងៗដូច្នោះថា ក្នុងកាយនេះមាន សក់ រោម កុចក ធុញ សុក សាច់ សរសៃ ឆ្អឹង
ខួរក្នុងឆ្អឹង តម្កល់បស្សាវៈ បេះដូង ថ្លើម វារ កុពៈ ស្មត ពោះវៀនធំ ពោះវៀនតូច អាហារថ្មី
អាហារចាស់ បុមាត់ សស្គ ខ្លះ ឈាម ញើស ខ្លាញ់ខាប់ ទឹកភក្ត ខ្លាញ់រាវ ទឹកមាត់ ទឹកសំបោរ
ទឹករំអិល ទឹកម្មតុ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវកាយនោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់
ចុះនូវកាយ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវកាយនោះ
ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវកាយ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងបុមូលមកនូវចិត្តក្នុង
កាយខាងក្រៅ។

[១៧៥] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវកាយក្នុងកាយខាងក្រៅ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនា
នេះ ពិចារណានូវកាយខាងក្រៅ (កាយរបស់គេ) គឺខាងលើតាំងអំពីបាតជើងឡើងទៅ ខាង
ក្រោមតាំងអំពីចុងសក់ចុះមក ដែលមានសុកបិទបាំងជុំវិញ ពេញដោយវត្ថុមិនស្អាត មាន
បុការផងៗ ដូច្នោះថា ក្នុងកាយរបស់បុគ្គលនោះមាន សក់ រោម កុចក ធុញ សុក សាច់
សរសៃ ឆ្អឹង ខួរក្នុងឆ្អឹង តម្កល់បស្សាវៈ បេះដូង ថ្លើម វារ កុពៈ ស្មត ពោះវៀនធំ ពោះវៀនតូច
អាហារថ្មី អាហារចាស់ បុមាត់ សស្គ ខ្លះ ឈាម ញើស ខ្លាញ់ខាប់ ទឹកភក្ត ខ្លាញ់រាវ ទឹកមាត់
ទឹកសំបោរ ទឹករំអិល ទឹកម្មតុ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវកាយនោះឲ្យជា
និមិត្ត កំណត់នូវកាយ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន
នូវកាយនោះឲ្យនិមិត្ត កំណត់នូវកាយ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងបុមូលមកនូវ
ចិត្តក្នុងកាយខាងក្នុង ទាំងខាងក្រៅ។

[១៨០] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ ខាងក្នុង និងខាងក្រៅ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុ
ក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយខាងក្នុង និងខាងក្រៅ (កាយរបស់ខ្លួន ទាំងកាយរបស់
គេ) គឺ ខាងលើតាំងអំពីបាតជើងឡើងទៅ ខាងក្រោមតាំងអំពីចុងសក់ចុះមក ដែលមាន

សុកបិទបាំងជុំវិញ ពេញដោយវត្តមានស្អាត មានបុការផ្សេងៗដូច្នោះថា ក្នុងកាយមាន សក់ រោម កុចក ធុញ សុក សាច់ សរសៃ ឆ្អឹង ខួរក្នុងឆ្អឹង តម្កល់បស្ស្រាវៈ បេះដូង ថ្លើម វាវ កុពៈ ស្លត ពោះវៀនធំ ពោះវៀនតូច អាហារថ្មី អាហារចាស់ បុមាត់ សស្ត ខ្លុះ ឈាម ញើស ខ្លាញ់ ខាប់ ទឹកភ្នែក ខ្លាញ់រាវ ទឹកមាត់ ទឹកសំបោរ ទឹកអំពិល ទឹកម្រូតុ ភិក្ខុពិចារណានូវកាយក្នុង កាយខាងក្នុង និងខាងក្រៅ សមុចឥរិយាបថ មានព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជា អ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក យ៉ាងនេះឯង។

[១៨១] សេចក្តីតុងពាក្យថា ភិក្ខុពិចារណា។ សំនួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការពិចារណា តើដូចម្តេច។ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់។ បើ សេចក្តីមិនរុងរឿង ការពិចារណាធម៌ ការ ឃើញត្រូវណា នេះហៅថា ការពិចារណា ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី បុកបពុមដោយបញ្ហាជាគ្រឿងពិចារណានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ភិក្ខុពិចារណា។

[១៨២] ពាក្យថា សមុចឥរិយាបថ គឺសមុច បុព្រឹត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងអត្តភាពឱ្យ រស់នៅ ត្រាច់ទៅ សម្រាក ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមុចឥរិយាបថ។

[១៨៣] សេចក្តីតុងពាក្យថា មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស។ សំនួរថា ចុះ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធ ព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បើ សេចក្តីព្យាយាមត្រូវណា នេះហៅថា សេចក្តីព្យាយាម ជា គ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី បុកបពុមដោយព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេសនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស។

[១៨៤] សេចក្តីតុងពាក្យថា ជាអ្នកដឹងខ្លួន។ សំនួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យ ថា ការដឹងខ្លួន តើដូចម្តេច។ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់។ បើ សេចក្តីមិនរុងរឿង ការពិចារណានូវធម៌ ការឃើញត្រូវណា នេះហៅថា ការដឹងខ្លួន ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី បុកបពុមដោយការដឹងខ្លួននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ជាអ្នកដឹងខ្លួន។

[១៨៥] សេចក្តីតុងពាក្យថា មានស្មារតី។ សំនួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា ស្មារតី តើដូចម្តេច។ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ បើ ការរព្វកត្រូវណា នេះហៅថា ស្មារតី ភិក្ខុជា អ្នកពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រដី បុកបពុមដោយ ស្មារតីនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានស្មារតី។

[១៨៦] សេចក្តីតុល្យភាព កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក។ សំនួរថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ លោក តើដូចម្តេច។ កាយនោះឯង ឈ្មោះថា លោក ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ ឈ្មោះថា លោក នេះហៅថា លោក។ បណ្តាពាក្យទាំងនេះ អភិជ្ជា តើដូចម្តេច។ តម្កក តម្កកខ្លាំង។ បើ តម្កកខ្លាំងនៃចិត្តណា នេះហៅថា អភិជ្ជា។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ទោមនស្ស តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិនតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការ ទទួលអារម្មណ៍មិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្ស ទុក្ខវេទនា មិនជាទី តុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័ស្សណា នេះហៅថា ទោមនស្ស។ ភិក្ខុជាអ្នកទូន្មាន កំចាត់ បង់ ស្ងប់រម្ងាប់ ស្ងប់ឈឹង ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យសាបសូន្យ ឲ្យដល់នូវការខូចខាត ឲ្យដល់នូវ ការហិនហោច ឲ្យរឹងស្អុត ឲ្យហួតហែង ធ្វើឲ្យបាត់បង់ នូវអភិជ្ជា និងទោមនស្សនេះ ក្នុង លោកនេះ ដោយបុការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា កំចាត់បង់អភិជ្ជា និង ទោមនស្សក្នុងលោក។

ចប់ កាយានុបស្សនានិទន្ត។

[១៨៧] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយខាងក្នុង តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុ ក្នុងសាសនានេះ កាលទទួលសុខវេទនា ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលសុខវេទនា កាល ទទួលទុក្ខវេទនា ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលទុក្ខវេទនា កាលទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា ក៏ ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញ ទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា កាលទទួលសុខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈ ក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញ ទទួលសុខវេទនាបុកបដោយអាមិសៈ កាលទទួលសុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលសុខវេទនា មិនបុកបដោយ អាមិសៈ កាលទទួលទុក្ខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួល ទុក្ខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈ កាលទទួលទុក្ខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹង ច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលទុក្ខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈ កាលទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈ កាលទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញ ទទួលអទុក្ខមសុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវវេទនានោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវវេទនាដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវវេទនានោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវវេទនា ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ហើយ រមែងបុមូលមកនូវចិត្ត ក្នុងវេទនាខាងក្រៅ។

[១៨៨] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយខាងក្រៅ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុ ក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាលទទួលសុខវេទនាថា បុគ្គលនេះ ទទួលសុខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាលទទួលទុក្ខវេទនាថា បុគ្គលនេះ ទទួលទុក្ខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល

កាលទទួលអនុក្ខមសុខវេទនាថា បុគ្គលនេះ ទទួលអនុក្ខមសុខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល
កាលទទួលសុខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះ ទទួលសុខវេទនា បុកបដោយ
អាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាលទទួលសុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះ
ទទួលសុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាលទទួលទុក្ខវេទនា
បុកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះ ទទួលទុក្ខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវ
បុគ្គល កាលទទួលទុក្ខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះ ទទួលទុក្ខវេទនា មិន
បុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាលទទួលអនុក្ខមសុខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈ
ក្តីថា បុគ្គលនេះ ទទួលអនុក្ខមសុខវេទនាបុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវបុគ្គល កាល
ទទួលអនុក្ខមសុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈក្តីថា បុគ្គលនេះ ទទួលអនុក្ខមសុខវេទនា
មិនបុកបដោយអាមិសៈ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវវេទនានោះ ឲ្យជា
និមិត្ត កំណត់នូវវេទនា ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន
នូវវេទនានោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវវេទនា ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងបុម្ភូល
មកនូវចិត្ត ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ទាំងខាងក្នុង ទាំងខាងក្រៅ។

[១៤៩] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ខាងក្នុង និងខាងក្រៅ តើ
ដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវសុខវេទនាថា សុខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវទុក្ខវេទនា
ថា ទុក្ខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវអនុក្ខមសុខវេទនាថា អនុក្ខមសុខវេទនា ដឹងច្បាស់នូវសុខវេទនា
បុកបដោយអាមិសៈថា សុខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវសុខវេទនាមិន
បុកបដោយអាមិសៈថា សុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវទុក្ខវេទនា
បុកបដោយអាមិសៈថា ទុក្ខវេទនាបុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវទុក្ខវេទនា មិន
បុកបដោយអាមិសៈថា ទុក្ខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវអនុក្ខមសុខវេទនា
បុកបដោយអាមិសៈថា អនុក្ខមសុខវេទនា បុកបដោយអាមិសៈ ដឹងច្បាស់នូវអនុក្ខម
សុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈថា អនុក្ខមសុខវេទនា មិនបុកបដោយអាមិសៈ ភិក្ខុ
ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ខាងក្នុង និងខាងក្រៅ សម្មចតវិយាបថ មាន
ព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី (ជាគ្រឿងកំណត់) កំចាត់
បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក យ៉ាងនេះឯង។

[១៥០] សេចក្តីតុងពាក្យថា ភិក្ខុពិចារណា។បេ។ ពាក្យថា សម្មចតវិយាបថ។បេ។
សេចក្តីតុងពាក្យថា មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស។បេ។ សេចក្តីតុងពាក្យថា
អ្នកដឹងខ្លួន។បេ។ សេចក្តីតុងពាក្យថា មានស្មារតី។បេ។ សេចក្តីតុងពាក្យថា កំចាត់បង់
អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក។ សំនួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ លោក តើដូចម្តេច។
វេទនានោះឯង ឈ្មោះថា លោក ឧបាទានក្ខន្ធទាំង ៥ ឈ្មោះថាលោក នេះហៅថា លោក។

បណ្តាញទាំងនោះ អភិជ្ជា តើដូចម្តេច។ តម្ក តម្កខ្លាំង។ បេ។ តម្កខ្លាំងនៃចិត្តណា
នេះហៅថា អភិជ្ជា។ បណ្តាញទាំងនោះ ទោមនស្ស តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិនតុកអរ
បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍មិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ
ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស ទុក្ខវេទនាមិនជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស នេះ
ហៅថា ទោមនស្ស។ ពួកជនក្នុងលោកនេះ ភិក្ខុ ជាអ្នកទូន្មាន កំចាត់បង់ ស្ងប់ រម្ងាប់ ស្ងប់
ឈឹង ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យសាបសូន្យ ឲ្យដល់នូវការខូចខាត ឲ្យដល់នូវការហិនហោច ឲ្យវិនស្តុត
ឲ្យហួតហែង ធ្វើឲ្យបាត់បង់ នូវអភិជ្ជា និងទោមនស្សនេះ ក្នុងលោកនេះ ដោយបុការដូច្នោះ
ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក។

ចប់ វេទនានុបស្សនានិទុស។

[១៩១] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្តខាងក្នុង តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
ទោះចិត្តបុកបដោយរាគៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ បុកបដោយរាគៈ ទោះចិត្ត
ប្រាសចាករាគៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ប្រាសចាករាគៈ ទោះចិត្តបុកបដោយ
ទោសៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ បុកបដោយទោសៈ ទោះចិត្តប្រាសចាកទោសៈ ក៏
ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ប្រាសចាកទោសៈ ទោះចិត្តបុកបដោយមោហៈ ក៏ដឹងច្បាស់
ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ បុកបដោយមោហៈ ទោះចិត្តប្រាសចាកមោហៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្ត
របស់អាត្មាអញ ប្រាសចាកមោហៈ ទោះចិត្តរុញរា ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញរុញរា
ទោះចិត្តរាយមាយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ រាយមាយ ទោះចិត្តជាមហគ្គតៈ
(រូបាវចរ និងអរូបាវចរ) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ជាមហគ្គតៈ ទោះចិត្តមិនមែន
ជាមហគ្គតៈ (កាមាវចរ) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ មិនមែនជាមហគ្គតៈ ទោះ
ចិត្តជាសឧត្តរៈ (កាមាវចរ) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ជាសឧត្តរៈ ទោះចិត្តជាអនុត្ត
រៈ (រូបាវចរ និងអរូបាវចរ) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ ជាអនុត្តរៈ ទោះចិត្តតាំងនៅ
មាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ តាំងនៅមាំ ទោះចិត្តមិនតាំងនៅមាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា
ចិត្តរបស់អាត្មាអញ មិនតាំងនៅមាំ ទោះចិត្តរួចសុឡៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ
រួចសុឡៈ ទោះចិត្តមិនទាន់រួចសុឡៈ (ចាកអាសវក្តិលេស) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញ
មិនទាន់រួចសុឡៈ។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវចិត្តនោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់
នូវចិត្ត ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវចិត្តនោះ ឲ្យជា
និមិត្ត កំណត់នូវចិត្ត ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងបុមូលមកនូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត
ខាងក្រៅ។

[១៩២] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្តខាងក្រៅ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
ទោះចិត្តរបស់គេ បុកបដោយរាគៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ បុកបដោយរាគៈ ទោះចិត្ត
របស់គេ ប្រាសចាករាគៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ប្រាសចាករាគៈ ទោះចិត្តរបស់គេ

បុកបដោយទោស: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ បុកបដោយទោស: ទោះចិត្តរបស់គេ
ប្រាសចាកទោស: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ប្រាសចាកទោស: ទោះចិត្តរបស់គេ
បុកបដោយមោហ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ បុកបដោយមោហ: ទោះចិត្តរបស់គេ
ប្រាសចាកមោហ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ប្រាសចាកមោហ: ទោះចិត្តរបស់គេ រុញរា ក៏
ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេរុញរា ទោះចិត្តរបស់គេរាយមាយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ
រាយមាយ ទោះចិត្តរបស់គេ ជាមហគ្គត: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេជាមហគ្គត: ទោះចិត្ត
របស់គេ មិនមែនជាមហគ្គត: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ មិនមែនជាមហគ្គត: ទោះចិត្ត
របស់គេជាសឧត្តរ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ ជាសឧត្តរ: ទោះចិត្តរបស់គេជាអនុត្តរ: ក៏
ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេជាអនុត្តរ: ទោះចិត្តរបស់គេតាំងនៅមាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់
គេតាំងនៅមាំ ទោះចិត្តរបស់គេ មិនតាំងនៅមាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ មិនតាំងនៅ
មាំ ទោះចិត្តរបស់គេ រួចសុឡ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរបស់គេ រួចសុឡ: ទោះចិត្តរបស់គេ
មិនទាន់រួចសុឡ: ក៏ដឹងច្បាស់ ថា ចិត្តរបស់គេ មិនទាន់រួចសុឡ:។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក
អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវចិត្តនោះឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវចិត្ត ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុ
នោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន ចំពោះចិត្តនោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវចិត្ត ដែលខ្លួន
កំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងបុមូលមកនូវចិត្ត ក្នុងចិត្តខាងក្នុង និងខាងក្រៅ។

[១៩៣] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្ត ខាងក្នុង និងខាងក្រៅ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុ
ក្នុងសាសនានេះ ទោះចិត្តបុកបដោយរាគ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តបុកបដោយរាគ: ទោះចិត្ត
ប្រាសចាករាគ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាករាគ: ទោះចិត្តបុកបដោយទោស: ក៏ដឹងច្បាស់
ថា ចិត្តបុកបដោយទោស: ទោះចិត្តប្រាសចាកទោស: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកទោស:
ទោះចិត្តបុកបដោយមោហ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តបុកបដោយមោហ: ទោះចិត្តប្រាសចាក
មោហ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកមោហ: ទោះចិត្តរុញរា ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរុញរា ទោះ
ចិត្តរាយមាយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរាយមាយ ទោះចិត្តជាមហគ្គត: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តជាមហ
គ្គត: ទោះចិត្តមិនមែនជាមហគ្គត: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនមែនជាមហគ្គត: ទោះចិត្តជាស
ឧត្តរ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តជាសឧត្តរ: ទោះចិត្តជាអនុត្តរ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តជាអនុត្តរ: ទោះ
ចិត្តតាំងនៅមាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តតាំងនៅមាំ ទោះចិត្តមិនតាំងនៅមាំ ក៏ដឹងច្បាស់ថា
ចិត្តមិនតាំងនៅមាំ ទោះចិត្តរួចសុឡ: ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួចសុឡ: ទោះចិត្តមិនទាន់រួចសុឡ:
ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនទាន់រួចសុឡ: ភិក្ខុពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្តខាងក្នុង និងខាងក្រៅ
សម្មចតវិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី
កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក យ៉ាងនេះឯង។

[១៩៤] សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា ភិក្ខុពិចារណា។ បេ។ សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា សម្មច
តវិយាបថ។ បេ។ សេចក្តីត្រង់ពាក្យថា មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស។ បេ។ សេចក្តី

តុងពាក្យថា ជាអ្នកដឹងខ្លួន។ បើ សេចក្តីតុងពាក្យថា មានស្មារតី។ បើ សេចក្តីតុងពាក្យថា កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក។ សំនួរថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ លោក តើ ដូចម្តេច។ ចិត្តនោះឯង ឈ្មោះថាលោក ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ ឈ្មោះថា លោក នេះហៅថា លោក។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ អភិជ្ជា តើដូចម្តេច។ តមក តមកខ្លាំង។ បើ តមកខ្លាំងនៃ ចិត្តណា នេះហៅថា អភិជ្ជា។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ទោមនស្ស តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិន តុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍មិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័យ ទុក្ខវេទនាមិនជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័យ ណា នេះហៅថាទោមនស្ស។ អភិជ្ជានេះផង ទោមនស្សនេះផង រមែងមាន ដោយបុការដូច្នោះ ពួកជនក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកទូន្មាន កំចាត់បង់ ស្ងប់ រម្ងាប់ ស្ងប់ឈឹង ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យ សាបសូន្យ ឲ្យដល់នូវការខូចខាត ឲ្យដល់នូវការហិនហោច ឲ្យរឹងស្អុត ឲ្យហួតហែង ធ្វើឲ្យ បាត់បង់ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក។

ចប់ ចិត្តានុបស្សនានិទាន។

[១៩៥] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវកាមច្ចន្តៈខាងក្នុង កាលមានថា កាមច្ចន្តៈខាងក្នុងរបស់អាត្មា អញមាន ឬដឹងច្បាស់នូវកាមច្ចន្តៈខាងក្នុង កាលមិនមានថា កាមច្ចន្តៈខាងក្នុងរបស់ អាត្មាអញ មិនមាន ការកើតឡើងនៃកាមច្ចន្តៈ ដែលមិនទាន់កើតឡើងដោយហេតុណា ក៏ ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវកាមច្ចន្តៈដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការមិនកើតតទៅនៃកាមច្ចន្តៈ ដែលខ្លួនលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ភិក្ខុដឹងច្បាស់ នូវព្យាបាទខាងក្នុង កាលមាន។ បើ នូវចិន្តៈមិទ្ធុខាងក្នុង កាលមាន។ បើ នូវឧទ្ធចក្កច្ចៈខាងក្នុង កាលមាន។ បើ នូវ វិចិក្ខាខាងក្នុង កាលមានថា វិចិក្ខាខាងក្នុងរបស់អាត្មាអញមាន ឬដឹងច្បាស់នូវវិចិក្ខា ខាងក្នុង កាលមិនមានថា វិចិក្ខាខាងក្នុងរបស់អាត្មាអញមិនមាន ការកើតឡើងនៃ វិចិក្ខាដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវ វិចិក្ខា ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការមិនកើត តទៅនៃវិចិក្ខាដែលខ្លួនលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង។ ភិក្ខុ ដឹងច្បាស់នូវសតិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមានថា សតិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង របស់អាត្មាអញ មាន ឬដឹងច្បាស់នូវសតិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមិនមានថា សតិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង របស់អាត្មាអញមិនមាន ការកើតឡើងនៃសតិសម្តោជ្ឈង្គ ដែលមិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការពេញលេញដោយភារនាសនៃសតិសម្តោជ្ឈង្គ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ដឹងច្បាស់នូវធម្មវិចយ សម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមាន។ បើ នូវវិវិសម្តោជ្ឈង្គខាងក្នុង កាលមាន។ បើ នូវបិកិ

សម្តែងរដ្ឋបាលក្នុង កាលមាន។បេ។ នូវបស្សន្តិសម្តែងរដ្ឋបាលក្នុង កាលមាន។បេ។ នូវសមា
ធិសម្តែងរដ្ឋបាលក្នុង កាលមាន។បេ។ នូវឧបេក្ខាសម្តែងរដ្ឋបាលក្នុង កាលមានថា ឧបេក្ខា
សម្តែងរដ្ឋបាលក្នុង របស់អាត្មាអញមាន ឬដឹងច្បាស់នូវឧបេក្ខាសម្តែងរដ្ឋបាលក្នុង កាល
មិនមានថា ឧបេក្ខាសម្តែងរដ្ឋបាលក្នុង របស់អាត្មាអញ មិនមាន ការកើតឡើងនៃឧបេក្ខា
សម្តែងរដ្ឋបាលក្នុងដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការ
ពេញលេញដោយភារនា នៃឧបេក្ខាសម្តែងរដ្ឋបាលក្នុង ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹង
ច្បាស់នូវហេតុនោះផង។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌នោះ ឲ្យជានិមិត្ត
កំណត់នូវធម៌ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើននូវធម៌នោះ
ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវធម៌ ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អហើយ រមែងបុម្ភលមកនូវចិត្តក្នុង
ធម៌ទាំងឡាយ ជាខាងក្រៅ។

[១៩៦] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយជាខាងក្រៅ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុ
ក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវកាមច្ចន្តៈរបស់គេ កាលមានថា កាមច្ចន្តៈរបស់គេមាន ឬដឹង
ច្បាស់នូវកាមច្ចន្តៈរបស់គេ កាលមិនមានថា កាមច្ចន្តៈរបស់គេ មិនមាន ការកើតឡើងនៃ
កាមច្ចន្តៈ ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការលះបង់
នូវកាមច្ចន្តៈ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការ
មិនកើតទៅនៃកាមច្ចន្តៈ ដែលគេលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះ
ផង ដឹងច្បាស់នូវព្យាបាទរបស់គេ កាលមាន។បេ។ នូវចិន្តិមិទ្ធុរបស់គេ កាលមាន។បេ។ នូវ
ឧទ្ធចក្កច្ចៈរបស់គេ កាលមាន។បេ។ នូវវិចិត្តិច្ឆារបស់គេ កាលមានថា វិចិត្តិច្ឆារបស់គេ
មាន ឬដឹងច្បាស់នូវវិចិត្តិច្ឆារបស់គេ កាលមិនមានថា វិចិត្តិច្ឆារបស់គេមិនមាន ការ
កើតឡើងនៃវិចិត្តិច្ឆាដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវហេតុនោះផង
ការលះបង់នូវវិចិត្តិច្ឆា ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង
ការមិនកើតទៅនៃវិចិត្តិច្ឆាដែលគេលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះ
ផង។ ភិក្ខុដឹងច្បាស់នូវសតិសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ កាលមានថា សតិសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេមាន ឬ
ដឹងច្បាស់នូវសតិសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ កាលមិនមានថា សតិសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ មិនមាន ការ
កើតឡើងនៃសតិសម្តែងរដ្ឋបាល ដែលមិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់ នូវ
ហេតុនោះផង ការពេញលេញដោយភារនា នៃសតិសម្តែងរដ្ឋបាល ដែលកើតឡើងហើយ
ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ភិក្ខុដឹងច្បាស់នូវធម្មវិចយសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ
កាលមាន។បេ។ នូវវិយសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ កាលមាន។បេ។នូវបិសិសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ កាល
មាន។បេ។ នូវបស្សន្តិសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ កាលមាន។បេ។ នូវសមាធិសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ កាល
មាន។បេ។ ដឹងច្បាស់នូវឧបេក្ខាសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ កាលមានថា ឧបេក្ខាសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ
មាន ឬដឹងច្បាស់នូវឧបេក្ខាសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ កាលមិនមានថា ឧបេក្ខាសម្តែងរដ្ឋបាលរបស់គេ

មិនមាន ការកើតឡើងនៃឧបេក្ខាសម្ព័ន្ធក្នុង ដែលមិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការពេញលេញដោយភាវនានៃឧបេក្ខាសម្ព័ន្ធក្នុង ដែលកើត ឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង។ ភិក្ខុនោះ រមែងគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យ ច្រើន នូវធម៌នោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវធម៌ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ភិក្ខុនោះ លុះគប់ រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌នោះ ឲ្យជានិមិត្ត កំណត់នូវធម៌ដែលខ្លួនកំណត់ទុកដោយល្អ ហើយ រមែងបុមូលមកនូវចិត្ត ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ខាងក្នុង និងខាងក្រៅ។

[១៩៧] ចុះភិក្ខុ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្នុង និងខាងក្រៅ តើ ដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវកាមច្ចន្តៈ កាលមាន ថាកាមច្ចន្តៈមាន ឬដឹង ច្បាស់នូវកាមច្ចន្តៈ កាលមិនមានថា កាមច្ចន្តៈមិនមាន ការកើតឡើងនៃកាមច្ចន្តៈ ដែល មិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវ កាមច្ចន្តៈ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការមិនកើត តទៅនៃកាមច្ចន្តៈ ដែលលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុ នោះផង ភិក្ខុដឹង ច្បាស់ នូវព្យាបាទ កាលមាន។ បេ។ នូវចិនមិទ្ធៈ កាលមាន។ បេ។ នូវឧទ្ធចក្កច្ចៈ កាលមាន។ បេ។ នូវវិចិត្តិក្ខា កាលមានថា វិចិត្តិក្ខាមាន ឬដឹងច្បាស់នូវវិចិត្តិក្ខា កាលមិនមានថា វិចិត្តិក្ខាមិនមាន ការកើតឡើងនៃវិចិត្តិក្ខា ដែលមិនទាន់កើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការលះបង់នូវវិចិត្តិក្ខា ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការមិនកើតតទៅនៃវិចិត្តិក្ខា ដែលលះបង់ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង។ ភិក្ខុដឹងច្បាស់នូវសតិសម្ព័ន្ធក្នុង កាលមានថា សតិសម្ព័ន្ធក្នុង មាន ឬដឹងច្បាស់នូវសតិសម្ព័ន្ធក្នុង កាលមិនមានថា សតិសម្ព័ន្ធក្នុងមិនមាន ការ កើតឡើងនៃសតិសម្ព័ន្ធក្នុងដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុ នោះផង ការពេញលេញដោយភាវនា នៃសតិសម្ព័ន្ធក្នុង ដែលកើតឡើងហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង ភិក្ខុដឹងច្បាស់នូវធម្មវិចយសម្ព័ន្ធក្នុង កាលមាន។ បេ។ នូវវិរិយ សម្ព័ន្ធក្នុង កាលមាន។ បេ។ នូវបីតិសម្ព័ន្ធក្នុង កាលមាន។ បេ។ នូវបស្សន្តិសម្ព័ន្ធក្នុង កាល មាន។ បេ។ នូវសមាធិសម្ព័ន្ធក្នុង កាលមាន។ បេ។ នូវឧបេក្ខាសម្ព័ន្ធក្នុង កាលមានថា ឧបេក្ខា សម្ព័ន្ធក្នុងមាន ឬដឹងច្បាស់នូវឧបេក្ខាសម្ព័ន្ធក្នុង កាលមិនមានថា ឧបេក្ខាសម្ព័ន្ធក្នុងមិន មាន ការកើតឡើងនៃឧបេក្ខាសម្ព័ន្ធក្នុង ដែលមិនទាន់កើតឡើង ដោយហេតុណា ក៏ដឹង ច្បាស់នូវហេតុនោះផង ការពេញលេញដោយភាវនា នៃឧបេក្ខាសម្ព័ន្ធក្នុង ដែលកើតឡើង ហើយ ដោយហេតុណា ក៏ដឹងច្បាស់នូវហេតុនោះផង។ ភិក្ខុពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ខាងក្នុង និងខាងក្រៅ សម្មតិវិយាបថ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជា អ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក យ៉ាងនេះឯង។

[១៩៨] សេចក្តីតុលាការ ភិក្ខុពិចារណា។ បុស្នាថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការពិចារណា តើដូចម្តេច។ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់។ សេចក្តីមិនរង ការពិចារណាធម៌ ការឃើញត្រូវណា នេះហៅថា ការពិចារណា ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដិតប្រជី បុកបពុមដោយបញ្ហាជាគ្រឿងពិចារណានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ភិក្ខុពិចារណា។

[១៩៩] សេចក្តីតុលាការ សមុចឥរិយាបថ គឺ សមុច បុព្វិត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងអត្តភាពឲ្យរស់នៅ ត្រាច់ទៅ នៅ សម្រាក ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមុចឥរិយាបថ។

[២០០] សេចក្តីតុលាការ អ្នកមានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស។ សំនួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ សេចក្តីព្យាយាមត្រូវណា នេះហៅថា សេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកបដោយព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេសនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស។

[២០១] សេចក្តីតុលាការ ជាអ្នកដឹងខ្លួន។ សំនួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការដឹងខ្លួន តើដូចម្តេច។ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់។ សេចក្តីមិនរង ការពិចារណាធម៌ ការឃើញត្រូវណា នេះហៅថា ការដឹងខ្លួន ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកបដោយការដឹងខ្លួននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកដឹងខ្លួន។

[២០២] សេចក្តីតុលាការ មានស្មារតី។ សំនួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ ស្មារតី តើដូចម្តេច។ គឺ ការនឹករឭក ការនឹករឿយៗ។ ការរឭកត្រូវណា នេះហៅថា ស្មារតី ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកបដោយស្មារតីនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានស្មារតី។

[២០៣] សេចក្តីតុលាការ កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក។ សំនួរថា ចុះបណ្តាពាក្យទាំងនោះ លោក តើដូចម្តេច។ ធម៌ទាំងឡាយនោះឯង ហៅថា លោក ឧបាទានក្ខន្ធទាំង ៥ ហៅថា លោក នេះហៅថា លោក។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ អភិជ្ជា តើដូចម្តេច។ តមុក តមុកខ្លាំង។ តមុកខ្លាំងនៃចិត្តណា នេះហៅថា អភិជ្ជា។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ទោមនស្ស តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិនតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ មិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស ទុក្ខវេទនាមិនជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា ទោមនស្ស។ ភិក្ខុជាអ្នកទូន្មាន កំចាត់បង់ ស្ងប់ រម្ងាប់ ស្ងប់ឈឹង ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យសាបសូន្យ ឲ្យដល់នូវការខូចខាត ឲ្យដល់នូវការហិនហោច ឲ្យរឹងស្លុក ឲ្យហួតហែង ធ្វើឲ្យបាត់បង់នូវអភិជ្ជា និង

ទោមនស្សនេះ ដោយបុការដូច្នោះ ក្នុងលោកនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា កំចាត់បង់ អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក។

ចប់ ធម្មានុបស្សនានិទុស។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ។

[២០៤] សតិប្បដ្ឋាន ៤។ គឺភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ ១ ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ១ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត ១ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ១។

[២០៥] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវកាយ ក្នុងកាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ ហើយ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តែងជ្រួត ជាអង្គ នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។ ចុះភិក្ខុពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ តើដូចម្តេច។ ក្នុង សម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការ មិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាម ទាំងឡាយ។ ហើយ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការនឹករព្វក ការនឹកឃើញ។ ហើយ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។ ចុះភិក្ខុពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្ត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកៈ ជា គ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុ នេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្ត ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ ហើយ ការ រព្វកត្រូវ សតិសម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។ ចុះភិក្ខុពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ ទាំងឡាយ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជា និយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់ នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិ បទាទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការ

រពួក ការនឹកឃើញ។ បើ ការរពួកត្រូវ សតិសម្តែងដ្ឋង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។ បណ្តា ធម៌ទាំងនោះ សតិប្បដ្ឋាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរ ជ្ជាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខា បដិបទាទន្ធាភិញ្ញា (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរពួក ការនឹកឃើញ។ បើ ការរពួកត្រូវ សតិសម្តែងដ្ឋង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។

[២០៦] សតិប្បដ្ឋាន ៤។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ ១ ពិចារណា នូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ ១ ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត ១ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ ទាំងឡាយ ១។

[២០៧] ចុះភិក្ខុពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេស វដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន។ បើ អវិកុបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ ក្នុង សម័យនោះ ការរពួក ការនឹកឃើញ។ បើ ការរពួកត្រូវ សតិសម្តែងដ្ឋង ជាអង្គមគ្គ រាប់បញ្ចូល ក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្ប ដ្ឋាន។ ចុះភិក្ខុពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេស វដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន។ បើ អវិកុបៈ ក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនា ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរពួក ការនឹកឃើញ។ បើ ការរពួកត្រូវ សតិសម្តែងដ្ឋង ជាអង្គ នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។ ចុះភិក្ខុពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្ត តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុ

ក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបធិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏មាន។ ហើយ អវិកុបៈក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់ បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបធិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសល ជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវចិត្ត ក្នុងចិត្ត ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ ហើយ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តែង ជាអង្គ នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។ ចុះភិក្ខុពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ តើដូចម្តេច។ ក្នុង សម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិន សន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាម ទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបធិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈ ក៏មាន។ ហើយ អវិកុបៈក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបធិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃ លោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ ហើយ ការរព្វក ត្រូវ សតិសម្តែង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សតិប្បដ្ឋាន តើ ដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកៈ ជាគ្រឿង ដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបធិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យ នោះ ផស្សៈក៏មាន។ ហើយ អវិកុបៈក៏មាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាម ទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបធិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ (ភិក្ខុនេះ) ឈ្មោះថា ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ ហើយ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តែង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិប្បដ្ឋាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិប្បដ្ឋាន។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ។

[២០៤] សតិប្បដ្ឋាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ មាន ព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតីកំចាត់បង់អភិជ្ជា និង

ទោមនស្សក្នុងលោក ១ ពិចារណានូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុត កំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក ១ ពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្ត មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កំចាត់បង់អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក ១ ពិចារណានូវធម៌ ក្នុងធម៌ ទាំងឡាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតីកំចាត់បង់នូវ អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក ១។ បណ្តាសតិប្បដ្ឋានទាំង ៤ សតិប្បដ្ឋាន ជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន។ បេ។ ជាសរណៈ: **[ប្រែថា បុគ្គលដោយធម៌ជាសត្រូវ ថា ញ៉ាំងសត្វឲ្យកន្ទក់កន្ទេញ ឲ្យស្តាយស្រណោះ។]** ប៉ុន្មាន ជាអរណៈ: **[ប្រែថា ធម៌មិនមែនជាសត្រូវ ថា មិនញ៉ាំងសត្វឲ្យកន្ទក់កន្ទេញ ឬមិនឲ្យស្តាយស្រណោះ។]** ប៉ុន្មាន។

[២០៩] សតិប្បដ្ឋាន ៤ ជាកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន បុគ្គលដោយសុខវេទនា ក៏មាន បុគ្គលដោយអទុក្ខមសុខវេទនាក៏មាន ជាវិបាកក៏មាន ជាធម៌មានវិបាកជាបុគ្គតិ តែមិនមានកម្មបុគ្គលដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើមកាន់យកហើយ ទាំងមិនជាបុយោជន៍ ដល់ឧបាទាន តែមិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន បុគ្គលដោយវិតក្កៈ ទាំងបុគ្គលដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ ទាំងមិនមានវិចារៈក៏មាន ចុឡំដោយបីតិក៏មាន ចុឡំដោយសុខក៏មាន ចុឡំដោយឧបេក្ខា ដែលមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុដែលមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយភាវនាក៏មាន ដល់នូវការមិនសន្សំក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំក៏មាន ឡើង ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំក៏មាន ជាសេក្ខៈក៏មាន ជាអសេក្ខៈ ដែលមិនមានបុមាណ មានអារម្មណ៍បុមាណមិនបាន ជាធម៌ដ៏បុសើរក៏មាន មានសភាពត្រូវ និងទៀងក៏មាន មិន ទៀង ដែលមានមគ្គជាអារម្មណ៍ក៏មាន មានមគ្គជាហេតុក៏មាន មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាហេតុផង ថាមានមគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន កើតឡើងហើយក៏ មាន មិនទាន់កើតឡើងហើយក៏មាន បម្រុងនឹងកើតឡើងក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជា អនាគតក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្ន តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថាមានអារម្មណ៍ ជាអនាគតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន ជាខាងក្រៅ ក៏មាន ជាខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅ ដែលមានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ មិនបុគ្គលដោយការឃើញ ទាំងមិនបុគ្គលដោយការប៉ះពាល់ក៏មាន។

[២១០] សតិប្បដ្ឋាន ៤ មិនមែនហេតុ តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ បុគ្គលដោយ ហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយ នឹងហេតុ តែមិនមែនហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុគ្គលដោយហេតុឡើយ គ្រាន់តែ បុគ្គលដោយហេតុ តែមិនមែនហេតុ មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤ បុគ្គលដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនបុគ្គលដោយការឃើញ មិន

បុគ្គលដោយការប៉ះពាល់ មិនមានរូប ជាលោកុត្តរ គួរដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ មិនគួរដឹង
ដោយវិញ្ញាណណាមួយ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤ មិនមែនអាសវៈ មិនមានអាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ
មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈផងថា បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹង
អាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងទេ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុគ្គលដោយអាសវៈផង
ថាបុគ្គលដោយអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងឡើយ គឺជាធម៌ប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិន
មានអាសវៈ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤ មិនមែនសញ្ញាជនៈ។ បេ។ មិនមែនគន្លុះ។ បេ។ មិនមែនឱយៈ។
បេ។ មិនមែនយោគៈ។ បេ។ មិនមែននិរវណៈ។ បេ។ មិនមែនបរាមាសៈ។ បេ។ បុព្វិត្តទៅ
ជាមួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក បុគ្គលដោយចិត្ត ចុឡ្យដោយចិត្ត តាំងឡើង
ដោយចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត បុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត ចុឡ្យ ទាំងតាំងឡើងដោយចិត្ត ចុឡ្យ
ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតជាមួយនឹងចិត្ត ចុឡ្យ ទាំងតាំងឡើង ទាំងបុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត ជា
ខាងក្រៅ មិនមែនឧបាទា ដែលកិលេស មានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យក។ សតិប្បដ្ឋាន ៤
មិនមែនឧបាទាន។ បេ។ មិនមែនកិលេស។ បេ។ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយ
ភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះដោយភាវនា បុគ្គលដោយ
វិតក្កៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈក៏មាន បុគ្គលដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិចារៈក៏មាន បុគ្គល
ដោយបីតិក៏មាន មិនមានបីតិក៏មាន ចុឡ្យដោយបីតិក៏មាន មិនចុឡ្យដោយបីតិក៏មាន ចុឡ្យ
ដោយសុខក៏មាន មិនចុឡ្យដោយសុខក៏មាន ចុឡ្យដោយឧបេក្ខាក៏មាន មិនចុឡ្យដោយ
ឧបេក្ខា តែមិនមែនកាមាវចរ មិនមែនរូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្នៈក៏មាន
ជានិយ្យានិកៈក៏មាន ជាអនិយ្យានិកៈក៏មាន ជានិយតៈក៏មាន ជាអនិយតៈ ជាអនុត្តរៈ ជាអ
រណៈក៏មាន។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ។

ចប់ សតិប្បដ្ឋានវិភង្គ។

សម្មប្បធានវិភង្គ

[២១១] សម្មប្បធាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើតឡើង សង្វាត ប្រារព្ធ
ព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យ
កើតឡើង ១ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះនូវពួក
អកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ ១ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម
ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញាំងពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ១ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យ
កើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ
ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ធំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ ១។

[២១២] ចុះភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បី ញ្ញងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង តើដូចម្តេច។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ ពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើតឡើង តើដូចម្តេច។ អកុសលមូល ៣ គឺ លោភៈ ទោសៈ មោហៈ និងពួកកិលេស ដែលបិតនៅជាមួយនឹងអកុសលមូលនោះ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដែលបុកបដោយកិលេសនោះ កាយកម្ម វចិកម្ម មនោកម្ម ដែលតាំងឡើងដោយខន្ធនោះ ធម៌ទាំងនេះហៅថា អកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែល មិនទាន់កើតឡើង។ ភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បី ញ្ញងអកុសលធម៌ដ៏លាមកទាំងនេះ ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ដោយបុការដូច្នោះ។

[២១៣] តុងពាក្យថា ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ សេចក្តីប្រាថ្នា ធម៌ជាអកុសលណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈនេះឲ្យកើត ឲ្យលូតលាស់ ឲ្យ ដុះដាល ឲ្យតាំងឡើង ឲ្យចំរើនឡើង ឲ្យកើតឡើង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យ កើត។

[២១៤] តុងពាក្យថា សង្វាត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសង្វាត តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាវាយាមៈណា នេះហៅថា សេចក្តីសង្វាត ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ ប្រដឹកប្រជី បុកបពុមដោយសេចក្តីសង្វាតនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សង្វាត។

[២១៥] តុងពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការ ព្យាយាម តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាវាយាមៈណា នេះ ហៅថា ការព្យាយាម ភិក្ខុប្រារព្ធ កាន់យកត្រូវ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវការព្យាយាមនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រារព្ធព្យាយាម។

[២១៦] តុងពាក្យថា ផ្គងចិត្ត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត ភិក្ខុផ្គង តម្រង់ ជ្រោមជ្រង ទប់ទល់ទុកនូវចិត្តនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ផ្គងចិត្ត។

[២១៧] តុងពាក្យថា ប្រឹងបុង មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការប្រឹងបុង តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាវាយាមៈណា នេះហៅថា ការ ប្រឹងបុង ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បេ។ បុកបពុមដោយការប្រឹងបុងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ប្រឹងបុង។

[២១៨] ចុះភិក្ខុញ្ញែងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះ នូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ តើដូចម្តេច។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួក អកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ តើដូចម្តេច។ អកុសលមូល ៣ គឺ លោភៈ ទោសៈ មោហៈ និងពួកកិលេស ដែលបិតនៅជាមួយនឹងអកុសលមូលនោះ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដែលបុកបដោយកិលេសនោះ កាយកម្ម វចិកម្ម មនោកម្ម ដែលតាំង ឡើងដោយខន្ធនោះ ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា ពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ។ ភិក្ខុញ្ញែងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះនូវពួក អកុសលធម៌ដ៏លាមកទាំងនេះ ដែលកើតឡើងហើយ ដោយបុការដូច្នោះ។

[២១៩] តុងពាក្យថា ញ្ញែងឆន្ទៈឲ្យកើត មានសេចក្តីថា បណ្តាបទទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលអ្នកប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ សេចក្តីប្រាថ្នាធម៌ជាអកុសលណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ភិក្ខុញ្ញែងឆន្ទៈនេះ ឲ្យកើត ឲ្យលូតលាស់ ឲ្យ ដុះដាល ឲ្យតាំងឡើង ឲ្យចំរើនឡើង ឲ្យកើតឡើង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ញ្ញែងឆន្ទៈ ឲ្យ កើត។

[២២០] តុងពាក្យថា សង្វាត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសង្វាត តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាវាយាមៈណា នេះហៅថា សេចក្តីសង្វាត ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បេ។ បុកបពុមដោយសេចក្តីសង្វាតនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សង្វាត។

[២២១] តុងពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការ ព្យាយាម តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាវាយាមៈណា នេះ ហៅថា ការព្យាយាម ភិក្ខុប្រារព្ធ កាន់យកត្រូវ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវការព្យាយាមនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រារព្ធព្យាយាម។

[២២២] តុងពាក្យថា ផ្គងចិត្ត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត ភិក្ខុផ្គង តម្រង់ ជ្រាមជុង ទប់ទល់ទុកនូវចិត្តនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ផ្គងចិត្ត។

[២២៣] តុងពាក្យថា ប្រឹងបុង មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការប្រឹងបុង តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាវាយាមៈណា នេះហៅថា ការ ប្រឹងបុង ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បេ។ បុកបពុមដោយការប្រឹងបុងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ប្រឹងបុង។

[២២៤] ចុះភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បី ញ្ញងពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង តើដូចម្តេច។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួក កុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើតឡើង តើដូចម្តេច។ កុសលមូល ៣ គឺ អលោកៈ អទោសៈ អមោហៈ និងវេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដែលបុកបដោយកុសលមូលនោះ កាយកម្ម វចីកម្ម មនោកម្ម ដែលតាំងឡើងដោយខន្ធនោះ ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា ពួក កុសលធម៌ដែលមិនទាន់កើតឡើង។ ភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុងដើម្បីញ្ញងពួកកុសលធម៌ទាំងនេះ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ដោយបុការ ដូច្នោះ។

[២២៥] តុដ៍ពាក្យថា ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត។ បេ។ តុដ៍ពាក្យថា សង្វាត។ បេ។ តុដ៍ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម។ បេ។ តុដ៍ពាក្យថា ផ្គងចិត្ត។ បេ។ តុដ៍ពាក្យថា ប្រឹងបុង មានសេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ ការប្រឹងបុង តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាវាយាមៈណ នេះហៅថា ការប្រឹងបុង ភិក្ខុជាអ្នកពុម្ពព្រៀង។ បេ។ បុកបពុម្ពដោយការ ប្រឹងបុងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រឹងបុង។

[២២៦] ចុះភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បី ញ្ញងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ តើដូចម្តេច។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកកុសលធម៌ ដែលកើតឡើងហើយ តើ ដូចម្តេច។ កុសលមូល ៣ គឺ អលោកៈ អទោសៈ អមោហៈ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដែលបុកបដោយកុសលមូលនោះ កាយកម្ម វចីកម្ម មនោកម្ម ដែលតាំងឡើង ដោយខន្ធនោះ ធម៌ទាំងនេះហៅថា ពួកកុសលធម៌ ដែលកើតឡើងហើយ។ ភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈឲ្យ កើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញងកុសលធម៌ទាំងនេះ ដែលកើត ហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ ដោយបុការ ដូច្នោះ។

[២២៧] ពាក្យថា ឲ្យបិតនៅ គឺការបិតនៅណា នោះ ឈ្មោះថា សេចក្តីមិនវិនាស ឯ សេចក្តីមិនវិនាសណា នោះឈ្មោះថា ការរឹងរិតតែដុះដាលឡើង ការរឹងរិតតែដុះដាលឡើងណា នោះ ឈ្មោះថា ជំទូលាយ ការជំទូលាយណា នោះឈ្មោះថា ការចំរើន ការចំរើនណា នោះឈ្មោះ ថា ការពេញលេញ។

[២២៨] តុដ៍ពាក្យថា ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត។ បេ។ តុដ៍ពាក្យថា សង្វាត។ បេ។ តុដ៍ពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម។ បេ។ តុដ៍ពាក្យថា ផ្គងចិត្ត។ បេ។ តុដ៍ពាក្យថា ប្រឹងបុង សេចក្តីថា បណ្តា ពាក្យទាំងនោះ ការប្រឹងបុង តើដូចម្តេច សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។

សម្មាវាយាមៈណ នេះហៅថា ប្រឹងបុង ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកបពុមដោយការ ប្រឹងបុងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រឹងបុង។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ។

[២២៩] សម្មប្បធាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធ ព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យ កើតឡើង ១ ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះនូវពួក អកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ ១ ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញងពួកអកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ១ ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យ កើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញងពួកអកុសលធម៌ដែលកើតហើយ ឲ្យ បិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ ១។

[២៣០] ចុះភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បី ញ្ញងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង តើដូចម្តេច។ ក្នុង សម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវ ការមិនសន្សំ (នូវកិលេស) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាម ទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទា ទន្ទាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិ ក្ខុញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញងពួកអកុសលធម៌ដ៏ លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង។

[២៣១] គង់ពាក្យថា ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ សេចក្តីប្រាថ្នា ធម៌ជាអកុសលណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ភិក្ខុញ្ញងឆន្ទៈនេះឲ្យកើត ឲ្យលូតលាស់ ឲ្យ ដុះដាល ឲ្យតាំងឡើង ឲ្យចំរើន ឲ្យកើតឡើង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត។

[២៣២] គង់ពាក្យថា សង្វាត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសង្វាត តើ ដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីឱហាត សង្វាត ខិតខំ ព្យាយាម ឧស្សាហ៍ ប្រឹងបុង ខ្ចីឃ្នាត ខ្ទះខ្ទង ខ្ជាប់ខ្ជួន មិនបន្តរបន្តយ មិនដាក់ចោលនូវសេចក្តីប្រាថ្នា មិនទម្លាក់ផុះចេញ ផ្គងទុកនូវផុះ រឺរឹម រឺរឹមនុរិយ រឺរឹមពលៈ សម្មាវាយាមៈ រឺរឹមសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សេចក្តីសង្វាត ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង មូល មិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ បុដិតបុជី បុកបពុមដោយសេចក្តីសង្វាតនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សង្វាត។

[២៣៣] តុងពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការព្យាយាម តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាសម្ពុទ្ធជា អង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា ការព្យាយាម ភិក្ខុប្រារព្ធកាន់យកត្រូវគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវការព្យាយាមនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រារព្ធព្យាយាម។

[២៣៤] តុងពាក្យថា ផ្តងចិត្ត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត ភិក្ខុផ្តង តម្រង់ ជ្រាមជ្រង ទប់ទល់ទុកនូវចិត្តនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ផ្តងចិត្ត។

[២៣៥] តុងពាក្យថា ប្រឹងបុង មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាសម្ពុទ្ធជា អង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មប្បធាន ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មប្បធាន។

[២៣៦] ចុះភិក្ខុញ្ញែងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថា ញ្ញែងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ។

[២៣៧] តុងពាក្យថា ញ្ញែងឆន្ទៈឲ្យកើត។ បេ។ តុងពាក្យថា សង្វាត។ បេ។ តុងពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម។ បេ។ តុងពាក្យថា ផ្តងចិត្ត។ បេ។ តុងពាក្យថា ប្រឹងបុង មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាសម្ពុទ្ធជា អង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មប្បធាន ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មប្បធាន។

[២៣៨] ចុះភិក្ខុញ្ញែងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញែងពួកអកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះបង់នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុ

ឈ្មោះថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ៉ាំងពួក កុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង។

[២៣៩] តុងពាក្យថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត។ បើ តុងពាក្យថា សង្វាត។ បើ តុងពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម។ បើ តុងពាក្យថា ផ្គងចិត្ត។ បើ តុងពាក្យថា ប្រឹងបុង មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សម្បូរធាន តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បើ សម្ភារៈយាមៈ វិរិយសម្តែង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្បូរ ធាន ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្បូរធាន។

[២៤០] ចុះភិក្ខុញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បី ញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិទនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះបង់នូវទិដ្ឋិ ទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្គងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិទនៅ មិនឲ្យ វិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ។

[២៤១] តុងពាក្យថា ឲ្យបិទនៅ គឺការបិទនៅណា នោះឈ្មោះថា សេចក្តីមិនវិនាស ឯ សេចក្តីមិនវិនាសណា នោះឈ្មោះថា ការរឹងរិតតែដុះដាលឡើង ការរឹងរិតតែដុះដាលឡើងណា នោះឈ្មោះថា ជំទូលាយ ការជំទូលាយណា នោះឈ្មោះថា ការចំរើន ការចំរើនណា នោះ ឈ្មោះថា ការពេញលេញ។

[២៤២] តុងពាក្យថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលអ្នកប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ សេចក្តីប្រាថ្នាធម៌ជាកុសល ណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ ភិក្ខុ ញ៉ាំងឆន្ទៈ នេះឲ្យកើត ឲ្យលូតលាស់ ឲ្យ ដុះដាល ឲ្យតាំងឡើង ឲ្យចំរើនឡើង ឲ្យកើតឡើង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យ កើត។

[២៤៣] តុងពាក្យថា សង្វាត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសង្វាត តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បើ សម្ភារៈយាមៈ គឺវិរិយសម្តែង ជា អង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សេចក្តីសង្វាត ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បើ បុកបដោយសេចក្តីសង្វាតនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សង្វាត។

[២៤៤] តុងពាក្យថា ប្រារព្ធព្យាយាម មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ការព្យាយាម តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាមបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បើ សម្មាសម្ពុទ្ធិ វិរិយសម្មាសម្ពុទ្ធិ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា ការព្យាយាម ភិក្ខុប្រារព្ធិ កាន់យកត្រូវ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវការព្យាយាមនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ប្រារព្ធព្យាយាម។

[២៤៥] តុងពាក្យថា ផ្តងចិត្ត មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត ភិក្ខុផ្តង តម្រង់ ជ្រាមជ្រង ទប់ទល់ទុកនូវចិត្តនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ផ្តងចិត្ត។

[២៤៦] តុងពាក្យថា ប្រឹងបុង មានសេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាមបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បើ សម្មាសម្ពុទ្ធិ វិរិយសម្មាសម្ពុទ្ធិ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មប្បធាន ពួកធម៌ដ៏សេស ដែលបុកបដោយសម្មប្បធាន (ក៏ឈ្មោះថា សម្មប្បធានដែរ)។

[២៤៧] បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សម្មប្បធាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ សេចក្តីប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បើ សម្មាសម្ពុទ្ធិ វិរិយសម្មាសម្ពុទ្ធិ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មប្បធាន ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មប្បធាន។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ។

[២៤៨] សម្មប្បធាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ១ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតឡើងហើយ ១ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញាំងពួកអកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ១ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញាំងពួកអកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចំរើនពេញលេញ។ បណ្តាសម្មប្បធានទាំង ៤ សម្មប្បធានជាអកុសលបុំន្មាន ជាអកុសលបុំន្មាន ជាអព្យាក្រឹតបុំន្មាន។ បើ ជាសរណៈបុំន្មាន ជាអរណៈបុំន្មាន។

[២៤៩] សម្បជាន ៤ ជាកុសលតែមួយយ៉ាង បុកបដោយសុខវេទនាក៏មាន បុកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា តែមានវិបាកធម៌ជាបុកុតិ ដែលកិលេសមានតណ្ហា ជាដើមមិនកាន់យក ទាំងមិនជាបុយោជន៍ដល់ឧបាទាន មិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន បុកបដោយវិតក្កៈ បុកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ចុឡំដោយបីតិក៏មាន ចុឡំដោយសុខក៏មាន ចុឡំដោយឧបេក្ខា តែមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវន្តៈ) ជារបស់សេក្ខបុគ្គល មានបុមាណមិនបាន មានអារម្មណ៍បុមាណមិនបានដ៏ឧត្តម មានសភាពត្រូវ និងទៀង មិនមានមគ្គជាអារម្មណ៍ មានមគ្គជាហេតុក៏មាន មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន ដែលកើតឡើងហើយក៏មាន មិនទាន់កើតហើយក៏មាន មិនគួរពោលថា បម្រុងនឹងកើតទេ ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្ន តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាអនាគតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន ជាខាងក្រៅក៏មាន ជាខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ មានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ មិនបុកបដោយការឃើញ ទាំងមិនបុកបដោយការប៉ះពាល់ក៏មាន។

[២៥០] សម្បជាន ៤ មិនមែនជាហេតុ តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ បុកបដោយហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែមិនមែនហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុកបដោយហេតុឡើយ គ្រាន់តែបុកបដោយហេតុ តែមិនមែនហេតុ មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ។ សម្បជាន ៤ បុកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនបុកបដោយការឃើញ មិនបុកបដោយការប៉ះពាល់ មិនមានរូប ជាលោកុត្តរ គួរដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ មិនគួរដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ។ សម្បជាន ៤ មិនមែនជាអាសវៈ មិនមានអាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោលថា អាសវៈ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈផង ថាបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងទេ មិនគួរពោលថា អាសវៈ ទាំងបុកបដោយអាសវៈផង ថាបុកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងឡើយ គឺជាធម៌ប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈ។ សម្បជាន ៤ មិនមែនសញ្ញាជនៈ។បេ។ មិនមែនគន្លុះ។បេ។ មិនមែនឱយៈ។បេ។ មិនមែនយោគៈ។បេ។ មិនមែននិរវណៈ។បេ។ មិនមែនបរមាសៈ។បេ។ បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក បុកបដោយចិត្ត ចុឡំដោយចិត្ត តាំងឡើងដោយចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត បុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើងដោយចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតជាមួយនឹងចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងបុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត ជាខាងក្រៅ មិនមែនឧបាទា ដែលកិលេសមានតណ្ហាជាដើម មិនកាន់យក។ សម្បជាន ៤ មិនមែនឧបាទាន។

ហេ។ មិនមែនកិលេស។ហេ។ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិន
គួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះដោយភាវនា បុកបដោយវិតក្កៈក៏មាន មិនមាន
វិតក្កៈក៏មាន បុកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិចារៈក៏មាន បុកបដោយបីតិក៏មាន មិន
មានបីតិក៏មាន ចុឡំដោយបីតិក៏មាន មិនចុឡំដោយបីតិក៏មាន ចុឡំដោយសុខក៏មាន មិន
ចុឡំដោយសុខក៏មាន ចុឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន មិនចុឡំដោយឧបេក្ខា តែមិនមែន
កាមាវចរ មិនមែនរូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្តៈ ជានិយ្យានិកៈ ជានិយតៈ ជា
អនុត្តរៈ ជាអរណៈក៏មាន។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ។

ចប់ សម្មប្បធានវិភង្គ។

ឥទ្ធិបាទវិភង្គ

[២៥១] ឥទ្ធិបាទ ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយឆន្ទ
សមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយវិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១
ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ
បុកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១។

[២៥២] ចុះភិក្ខុចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយឆន្ទសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើ
ដូចម្តេច។ បើភិក្ខុធ្វើឆន្ទៈ ឲ្យជាអធិបតី រមែងបាននូវសមាធិ បាននូវភាពនៃចិត្តមាន
អារម្មណ៍មូលតែមួយ នេះហៅថា ឆន្ទសមាធិ។ ភិក្ខុនោះ ញ្ជ្រងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធ
ព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ជ្រងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យ
កើតឡើង ញ្ជ្រងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះនូវពួក
អកុសលធម៌ ដ៏លាមកដែលកើតហើយ ញ្ជ្រងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត
ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ជ្រងពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ញ្ជ្រងឆន្ទៈឲ្យកើត
សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ជ្រងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យ
បិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចំរើនពេញលេញ ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា
បធានសង្ខារ។ ឆន្ទសមាធិនេះផង បធានសង្ខារ នេះផង ដល់នូវការរាប់ថា ឆន្ទសមាធិ និង
បធានសង្ខារ ព្រោះបុម្ភលរូបរួម នូវធម៌នោះ ក្នុងទីជាមួយគ្នា ដោយបុការដូច្នោះ។

[២៥៣] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមាន
សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ ការប្រាថ្នាធម៌ជាកុសលណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ។
បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅ ការខ្ជាប់ខ្ជួន ការបិតនៅស៊ប់ ការមិន
យុងឃ្លោង ការមិនរាយមាយ ភាពនៃចិត្តមិនយុងឃ្លោង ការស្ងប់រម្ងាប់ សមាធិនុរិយ សមាធិ
ពលៈ សម្មាសមាធិណនៃចិត្ត នេះហៅថា សមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើ

ដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការឱហាត សង្វាត ខិតខំ ព្យាយាម ឧស្សាហ៍ ប្រឹងប្រែង ខ្ចីឃ្នាត ខ្ចីខុង សេចក្តីសង្វាតមិនបន្តបន្ថយ មិនដាក់ចោលនូវសេចក្តី ប្រាថ្នា មិនទម្លាក់ចុះចេញ ផ្តងទុកនូវចុះ វិរិយៈ វិរិយនុរិយ វិរិយពលៈ សម្មាវាយាមៈណា នេះ ហៅថា បធានសង្ខារ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ បុគ្គិតបុដិ បុកបពុមដោយឆន្ទៈនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បុកបដោយឆន្ទៈសមាធិ និងបធានសង្ខារដោយបុការដូច្នោះ។

[២៥៤] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ ការសមុច ការសមុចពុម អាការសមុច អាការសមុច ពុម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបានគុបគ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺវេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ របស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ។ ពាក្យថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថាចំរើននូវឥទ្ធិបាទ។

[២៥៥] ចុះភិក្ខុចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកដោយវិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើ ដូចម្តេច។ បើភិក្ខុធ្វើវិរិយៈឲ្យជាអធិបតី រមែងបាននូវសមាធិ បាននូវភាពនៃចិត្តមាន អារម្មណ៍មូលតែមួយ នេះហៅថា វិរិយសមាធិ។ ភិក្ខុនោះ ញ្ជ្រងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធ ព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ្ជ្រងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យ កើតឡើង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតហើយ។ បើ ដើម្បីញ្ជ្រងពួក កុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង។ បើ ញ្ជ្រងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ្ជ្រងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យ រឹងរិតតែដុះដាល ជំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ ធម៌ទាំងនេះ ហៅថា បធានសង្ខារ។ វិរិយ សមាធិនេះផង បធានសង្ខារទាំងនេះផង ដល់នូវការរាប់ថា វិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ ព្រោះបុមូលរូបរួមនូវធម៌នោះ ក្នុងទីជាមួយគ្នា ដោយបុការដូច្នោះ។

[២៥៦] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិរិយៈ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុង ចិត្ត។ បើ សម្មាវាយាមៈណា នេះហៅថា វិរិយៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅ ការខ្ជាប់ខ្ជួន ការបិតនៅស៊ប់ ការមិនយុងឃ្លោង ការមិនរាយមាយ ភាពនៃចិត្ត មិនយុងឃ្លោង ការស្ងប់រម្ងាប់ សមាធិនុរិយ សមាធិពលៈ សម្មាសមាធិណនៃចិត្ត នេះហៅថា សមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាមបុព្វិត្តទៅ ក្នុងចិត្ត។ បើ សម្មាវាយាមៈណា នេះហៅថា បធានសង្ខារ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកប ពុមដោយវិរិយៈនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបហៅថា បុកបដោយវិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ ដោយបុការដូច្នោះ។

[២៥៧] តុលាការ ឥទ្ធិ បានដល់ ការសម្រេច ការសម្រេចពុម្ព អាការសម្រេច អាការសម្រេចពុម្ព ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម្ព ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបានគុំគ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺវេទនាខន្ធសញ្ញាខន្ធសង្ខារក្ខន្ធវិញ្ញាណក្ខន្ធរបស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ។ ពាក្យថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ។

[២៥៨] ចុះភិក្ខុចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើដូចម្តេច។ បើភិក្ខុធ្វើចិត្តឲ្យជាអធិបតី រមែងបាននូវសមាធិ បាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍មូលតែមួយ នេះហៅថា ចិត្តសមាធិ។ ភិក្ខុនោះ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ្ញាំងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលកើតហើយ។ ដើម្បីញ្ញាំងកុសលធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង។ ញ្ញាំងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្ខាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងប្រែង ដើម្បីញ្ញាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ធំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ ធម៌ទាំងនេះហៅថា បធានសង្ខារ។ ចិត្តសមាធិនេះផង បធានសង្ខារនេះផង ដល់នូវការរាប់ថា ចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារ ព្រោះបុគ្គលរូបរួមនូវធម៌នោះ ក្នុងទីជាមួយគ្នា ដោយបុការដូច្នោះ។

[២៥៩] បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅនៃចិត្ត។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅនៃចិត្ត។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ សម្មាសមាធិណា នេះហៅថា សមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ សម្មាសមាធិណា នេះហៅថា បធានសង្ខារ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុម្ពព្រៀង។ បុកបពុម្ពដោយចិត្តនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារ ដោយបុការដូច្នោះ។

[២៦០] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសម្រេច ការសម្រេចពុម្ព អាការសម្រេច អាការសម្រេចពុម្ព ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម្ព ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបានគុំគ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ វេទនាក្ខន្ធសញ្ញាខន្ធសង្ខារក្ខន្ធវិញ្ញាណក្ខន្ធរបស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ។ ពាក្យថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ។

[២៦១] ចុះភិក្ខុចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើ ដូចម្តេច។ បើភិក្ខុធ្វើនូវវិមំសាសមាធិអធិបតី រមែងបាននូវសមាធិ បាននូវភាពនៃចិត្តមាន អារម្មណ៍មូលតែមួយ នេះហៅថា វិមំសាសមាធិ។ ភិក្ខុនោះ ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធ ព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យ កើតឡើង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមកដែលកើតហើយ។ ដើម្បីញ្ញងពួក កុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង។ ញ្ញងឆន្ទៈឲ្យកើត សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ្ញងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតហើយ ឲ្យបិតនៅ មិនឲ្យវិនាស ឲ្យ រឹងរិតតែដុះដាល ធំទូលាយ ចំរើន ពេញលេញ ធម៌ទាំងនេះហៅថា បធានសង្ខារ។ វិមំសា សមាធិនេះផង បធានសង្ខារទាំងនេះផង ដល់នូវការរាប់ថា វិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ព្រោះបុម្មលរូបរួមនូវធម៌នោះ ក្នុងទីជាមួយគ្នា ដោយបុការដូច្នោះ។

[២៦២] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិមំសា តើដូចម្តេច។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់។ អមោហៈ ធម្មវិចយៈ សម្មាទិដ្ឋិណ នេះហៅថា វិមំសា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅនៃចិត្ត។ បេសម្មាសមាធិណ នេះហៅថា សមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធាន សង្ខារ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេសម្មាវាយាមៈណ នេះហៅថា បធានសង្ខារ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកបពុមដោយវិមំសានេះផង ដោយសមាធិនេះ ផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បុកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ដោយបុការដូច្នោះ។

[២៦៣] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសមុច ការសមុចពុម អាការសមុច អាការសមុច ពុម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបានគុំគ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺវេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ របស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ។ ពាក្យថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុ គប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ។

[២៦៤] ឥទ្ធិបាទ ៤ គឺភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយឆន្ទៈសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយវិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ចំរើននូវ ឥទ្ធិបាទ បុកបដោយចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយវិមំសា សមាធិ និងបធានសង្ខារ ១។

[២៦៥] ចុះភិក្ខុ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយឆន្ទៈសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើដូច ម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុក្ខរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជា

គ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទានន្ទាភិញ្ញា ក្នុង សម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយឆន្ទសមាធិ និងបធានសង្ខារ។

[២៦៦] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឆន្ទៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមាន សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ ការប្រាថ្នាធម៌ជាកុសលណា នេះហៅថា ឆន្ទៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅនៃចិត្ត។ ហើយ សម្មាសមាធិ សមាធិ សម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ ហើយ សម្មាវាយាមៈ វិរិយ សម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា បធានសង្ខារ។ ភិក្ខុជាអ្នក ពុមព្រៀង។ ហើយ បុកបពុមដោយឆន្ទៈនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះ ផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បុកបដោយឆន្ទសមាធិ និងបធានសង្ខារ ដោយបុការ ដូច្នោះ។

[២៦៧] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសម្មត ការសម្មតពុម អាការសម្មត អាការសម្មត ពុម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបានគុប្បគ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺការពាល់ត្រូវ។ ហើយ ការផ្តង ទុក សេចក្តីមិនរាយមាយ របស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ។ ពាក្យថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចំរើននូវ ឥទ្ធិបាទ។

[២៦៨] ចុះភិក្ខុ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយវិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើ ដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជា គ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទានន្ទាភិញ្ញា ក្នុង សម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយវិរិយសមាធិ និងបធានសង្ខារ។

[២៦៩] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិរិយៈ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅ ក្នុងចិត្ត។ ហើយ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះ ហៅថា វិរិយៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅនៃចិត្ត។ ហើយ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ ហើយ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា បធាន

សង្ខារ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកបពុមដោយវិរិយៈនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បុកបដោយវិរិយសមាធិ និង បធានសង្ខារ ដោយប្រការដូច្នោះ។

[២៧០] ពាក្យថា ឥទ្ធិ គឺ បានដល់ការសមុច ការសមុចពុម អាការសមុច អាការ សមុចពុម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យ ជាក់ច្បាស់ ការបានគុំគ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ ការពាល់ត្រូវ។ បើ ការផ្គងទុក សេចក្តីមិនរាយមាយ របស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ។ ពាក្យថា ចំរើននូវ ឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ។

[២៧១] ចុះភិក្ខុចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើ ដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជា គ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទានន្ទាភិញ្ញា ក្នុង សម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារ។

[២៧២] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណា នេះហៅថា ចិត្ត។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅនៃចិត្ត។ បើ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តែងជ្រួញ ជា អង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើ ដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បើ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តែងជ្រួញ ជាអង្គ នៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា បធានសង្ខារ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកប ពុមដោយចិត្តនេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បុកបដោយចិត្តសមាធិ និងបធានសង្ខារដោយប្រការដូច្នោះ។

[២៧៣] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសមុច ការសមុចពុម អាការសមុច អាការសមុច ពុម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបានគុំគ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ ការពាល់ត្រូវ។ បើ ការផ្គង ទុក សេចក្តីមិនរាយមាយ របស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ។ ពាក្យថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចំរើននូវ ឥទ្ធិបាទ។

[២៧៤] ចុះភិក្ខុចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ តើ ដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជា គ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបធិបទានន្ទាភិញ្ញា ក្នុង សម័យនោះ ភិក្ខុឈ្មោះថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ។

[២៧៥] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិមំសា តើដូចម្តេច។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់។ អមោហៈ ធម្មវិចយៈ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា វិមំសា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សមាធិ តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅនៃចិត្ត។ ហើយ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា សមាធិ។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ បធានសង្ខារ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ ហើយ សម្មា វាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា បធានសង្ខារ។ ភិក្ខុ ជាអ្នកពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ បុដិគបុជី បុកបពុមដោយ វិមំសានេះផង ដោយសមាធិនេះផង ដោយបធានសង្ខារនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា បុកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ដោយបុការដូច្នោះ។

[២៧៦] ពាក្យថា ឥទ្ធិ បានដល់ការសមុច ការសមុចពុម អាការសមុច អាការសមុច ពុម ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការពាល់ត្រូវ កិរិយាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបានគុំគ្រាន់ នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ។ ពាក្យថា ឥទ្ធិបាទ គឺ ការពាល់ត្រូវ។ ហើយ ការផ្តង ទុក សេចក្តីមិនរាយមាយ របស់បុគ្គលមានសភាពដូច្នោះ។ ពាក្យថា ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ គឺ ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវធម៌ទាំងឡាយនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ចំរើននូវ ឥទ្ធិបាទ។

[២៧៧] ឥទ្ធិបាទ ៤ យ៉ាង គឺ ឆន្ទិទ្ធិបាទ ១ វិរិយិទ្ធិបាទ ១ ចិត្តិទ្ធិបាទ ១ វិមំសិទ្ធិបាទ ១។

[២៧៨] បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំងនោះ ឆន្ទិទ្ធិបាទ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបធិបទានន្ទាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ សេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលមានសេចក្តីប្រាថ្នា ភាពនៃបុគ្គលប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើ ការប្រាថ្នាធម៌ជាកុសលណា នេះហៅថា ឆន្ទិទ្ធិបាទ ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឆន្ទិទ្ធិបាទ។

[២៧៩] បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំងនោះ វិរិយិទ្ធិបាទ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ

កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុត្រីត្តទៅក្នុងចិត្ត។ ហើយ សម្មាសម្ពុទ្ធិ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា វិរិយទ្ធិបាទ ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយវិរិយទ្ធិបាទ។

[២៤០] បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំងនោះ ចិត្តិទ្ធិបាទ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ចិត្ត សេចក្តីដឹង អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណធាតុនោះណា នេះ ហៅថា ចិត្តិទ្ធិបាទ ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយចិត្តិទ្ធិបាទ។

[២៤១] បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំងនោះ វិម័សិទ្ធិបាទ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់។ ហើយ អមោហៈ ធម្មវិចយៈ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ ណា នេះហៅថា វិម័សិទ្ធិបាទ ពួកធម៌ដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយវិម័សិទ្ធិបាទ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ។

[២៤២] ឥទ្ធិបាទ ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកបដោយឆន្ទ សមាធិ និងបធានសង្ខារ ១ វិរិយសមាធិ ... ១ ចិត្តសមាធិ ... ១ ចំរើននូវឥទ្ធិបាទ បុកប ដោយវិម័សាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ១។ បណ្តាឥទ្ធិបាទទាំង ៤ ឥទ្ធិបាទជាកុសលបុំន្តាន ជា អកុសលបុំន្តាន ជាអព្យាក្រឹតបុំន្តាន។ ហើយ ជាសរណៈបុំន្តាន ជាអរណៈបុំន្តាន។

[២៤៣] ឥទ្ធិបាទ ៤ ជាកុសលតែមួយយ៉ាង បុកបដោយសុខវេទនាក៏មាន បុកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា តែមានវិបាកធម៌ជាបុកុតិ ដែលកិលេសមានតណ្ហាជាដើម មិនកាន់យក ទាំងមិនជាបុយោជន៍ដល់ឧបាទាន មិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់នូវសេចក្តី សៅហ្មងក៏មាន បុកបដោយវិតក្កៈ និងវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈក៏ មាន មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ចុឡំដោយបិតិក៏មាន ចុឡំដោយសុខក៏មាន ចុឡំដោយឧបេក្ខា ដែលមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា ជាធម៌មានហេតុ ដែលមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ កិលេសវដ្តៈ) ជារបស់សេក្ខៈ ជាធម៌មានបុរាណមិនមាន មានអារម្មណ៍បុរាណមិនមាន ជា ធម៌ដ៏ឧត្តម មានសភាពត្រូវ និងទៀង មិនមែនមានមគ្គជាអារម្មណ៍ មានមគ្គជាហេតុ

មិនមែនមានមគ្គុជាអធិបតីក៏មាន កើតឡើងហើយក៏មាន មិនទាន់កើតឡើង តែមិនគួរ
ពោលថា បម្រុងនឹងកើតឡើងក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្ន តែ
មិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាអនាគតផង ថាមានអារម្មណ៍
ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន ជាខាងក្រៅក៏មាន ខាងក្នុង ទាំងខាងក្រៅ មាន
អារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ មិនបុកបដោយការឃើញ ទាំងមិនបុកបដោយការប៉ះពាល់ក៏មាន។

[២៤៤] វិមលិទ្ធិបាទ ជាហេតុ ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនមែនជាហេតុ។ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅ
ជាមួយនឹងហេតុ បុកបដោយហេតុ។ វិមលិទ្ធិបាទ ជាហេតុផង បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ
ផង ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនគួរពោលថាជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គឺគ្រាន់តែ
បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ។ វិមលិទ្ធិបាទ ជាហេតុផង បុកបដោយហេតុ
ផង ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុកបដោយហេតុឡើយ គ្រាន់តែបុកបដោយ
ហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ។ ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនមែនជាហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹង
ហេតុ វិមលិទ្ធិបាទ មិនគួរពោលថា មិនមែនជាហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុផង
ថាមិនមែនជាហេតុ ទាំងឥតហេតុផង។

[២៤៥] ឥទ្ធិបាទ ៤ បុកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យភាក់តែង មិនបុកបដោយការ
ឃើញ មិនមានការប៉ះពាល់ ជាអរូប ជាលោកុត្តរ ដែលគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ (មាន
ចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម) មិនគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ។ ឥទ្ធិបាទ ៤ មិនមែនអាសវៈ ទាំង
មិនមានអាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹង
អាសវៈផង ថាបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងទេ មិនគួរពោលថា ជា
អាសវៈ ទាំងបុកបដោយអាសវៈផង ថាបុកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងឡើយ
គឺជាធម៌ប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈ។ ឥទ្ធិបាទ ៤ មិនមែនសញ្ញាជនៈ។ ហេ។
មិនមែនគន្លុះ។ ហេ។ មិនមែនឱយៈ។ ហេ។ មិនមែនយោគៈ។ ហេ។ មិនមែននិរវណៈ។ ហេ។
មិនមែនបរាមាសៈ។ ហេ។

[២៤៦] ឥទ្ធិបាទ ៤ បុកបដោយអារម្មណ៍។ ឥទ្ធិបាទ ៣ មិនមែនចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ ជា
ចិត្ត។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ជាចេតសិក ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនមែនចេតសិក។ ឥទ្ធិបាទ ៣ បុកបដោយចិត្ត
ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនគួរពោលថា បុកបដោយចិត្តផង ថាប្រាសចាកចិត្តផងឡើយ។ ឥទ្ធិបាទ ៣
ចុឡំដោយចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនគួរពោលថា ចុឡំដោយចិត្តផង ថាមិនចុឡំដោយចិត្តផងទេ។
ឥទ្ធិបាទ ៣ តាំងឡើងអំពីចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនមែនតាំងឡើងអំពីចិត្ត។ ឥទ្ធិបាទ ៣
កើតជាមួយនឹងចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនមែនកើតជាមួយនឹងចិត្ត។ ឥទ្ធិបាទ ៣ បុព្វិត្តទៅ
តាមចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនមែនបុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ចុឡំ ទាំងតាំងឡើងអំពីចិត្ត
ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនចុឡំ មិនតាំងឡើងអំពីចិត្ត។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតជា

មួយនឹងចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនចុឡំ មិនតាំងឡើង មិនកើតជាមួយនឹងចិត្ត។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងបុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត ចិត្តិទ្ធិបាទ មិនចុឡំ មិនតាំងឡើង មិន បុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត។ ឥទ្ធិបាទ ៣ ជាខាងក្រៅ ចិត្តិទ្ធិបាទ ជាខាងក្នុង។ ឥទ្ធិបាទ ៤ មិនមែនឧបាទាន ដែលកិលេស មានតណ្ហា និងទិដ្ឋិជាដើមមិនកាន់យកហើយ។

[២៨៧] ឥទ្ធិបាទ ៤ មិនមែនឧបាទាន។ បេ។ មិនមែនកិលេស។ បេ។ មិនគួរលះដោយ ទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះ ដោយភាវនា បុកបដោយវិតក្កៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈក៏មានបុកបដោយវិចារៈក៏មាន មិន មានវិចារៈក៏មាន បុកបដោយបីតិក៏មាន មិនមានបីតិក៏មាន ចុឡំដោយបីតិក៏មាន មិន ចុឡំដោយបីតិក៏មាន ចុឡំដោយសុខក៏មាន មិនចុឡំដោយសុខក៏មាន ចុឡំដោយឧបេក្ខាក៏ មាន មិនចុឡំដោយឧបេក្ខា តែមិនមែនជាកាមាវចរ មិនមែនជារូបាវចរ មិនមែនជាអ រូបាវចរ ជាអបរិយាបន្នៈ ជានិយ្យានិកៈ ជានិយតៈ ជាអនុត្តរៈ ជាអរណៈក៏មាន។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ។

ចប់ ឥទ្ធិបាទវិភង្គ។

ពោជ្ឈង្គវិភង្គ

[២៨៨] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈង្គ ១ វិរិយសម្មោជ្ឈង្គ ១ បី តិសម្មោជ្ឈង្គ ១ បស្សទ្ធិសម្មោជ្ឈង្គ ១ សមាធិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ ១។

[២៨៩] បណ្តាសម្មោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្មោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ជាអ្នកមានស្មារតី បុកបដោយស្មារតី និងបញ្ហាខ្ជាប់ខ្ជួនដំបូសើរ ជាអ្នករលឹក នឹកឃើញ នូវ អំពើដែលខ្លួន ឬអ្នកដទៃធ្វើហើយ អស់កាលយូរក្តី នូវពាក្យដែលខ្លួន ឬអ្នកដទៃ និយាយ ហើយ អស់កាលយូរក្តី នេះហៅថា សតិសម្មោជ្ឈង្គ។ ភិក្ខុនោះ ជាអ្នកមានស្មារតី មានសភាព ដូច្នោះ រមែងពិនិត្យ សង្កត នូវធម៌នោះ ដោយបញ្ហា រមែងដល់នូវការពិចារណាជុំវិញ នេះ ហៅថា ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈង្គ។ កាលភិក្ខុនោះ ពិនិត្យ សង្កត នូវធម៌នោះដោយបញ្ហា ដល់នូវ ការពិចារណាជុំវិញ វិរិយៈជាគុណដែលខ្លួនប្រារព្ធហើយ មិនរញ្ជរក៏មាន នេះហៅថា វិរិយសម្មោ ជ្ឈង្គ។ កាលភិក្ខុមានព្យាយាមប្រារព្ធហើយ បីតិប្រាសចាកអាមិសៈក៏កើតឡើង នេះហៅថា បី តិសម្មោជ្ឈង្គ។ កាលភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយបីតិ កាយក៏ស្ងប់រម្ងាប់ ចិត្តក៏ស្ងប់រម្ងាប់ នេះ ហៅថា បស្សទ្ធិសម្មោជ្ឈង្គ។ កាលភិក្ខុមានកាយស្ងប់រម្ងាប់ មានសេចក្តីសុខ ចិត្តក៏តម្កល់នៅ មាំ នេះហៅថា សមាធិសម្មោជ្ឈង្គ។ ភិក្ខុនោះ ជាអ្នកពិចារណាឃើញដោយបុព្វេ នូវចិត្តដែល តម្កល់ទុកល្អ មានសភាពដូច្នោះ នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ។

[២៩០] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈង្គ ១ វិរិយសម្មោជ្ឈង្គ ១ បី តិសម្មោជ្ឈង្គ ១ បស្សទ្ធិសម្មោជ្ឈង្គ ១ សមាធិសម្មោជ្ឈង្គ ១ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ ១។

បុព្វិត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វានក្នុងកាលនោះដែរ។ បើសមាធិ មិន មានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានក្នុងកាលណា សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏បុព្វិត្តទៅ ដើម្បីដឹង ច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ។

[២៩៧] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ ឧបេក្ខាក្នុងធម៌ ទាំងឡាយខាងក្នុងក៏មាន ឧបេក្ខាក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្រៅក៏មាន។ បើឧបេក្ខាក្នុងធម៌ ទាំងឡាយខាងក្នុង មានក្នុងកាលណា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គក៏បុព្វិត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បី ត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុងកាលនោះដែរ។ បើឧបេក្ខាក្នុងធម៌ទាំងឡាយខាងក្រៅ មានក្នុង កាលណា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គក៏បុព្វិត្តទៅ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ក្នុង កាលនោះដែរ។

[២៩៨] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺសតិសម្តោជ្ឈង្គ ១។ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១។ បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គ ទាំងនោះ សតិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវសតិសម្តោជ្ឈង្គ ដែល អាស្រ័យនូវសេចក្តីស្ងប់ស្ងាត់ អាស្រ័យនូវការប្រាសចាកតម្កក អាស្រ័យនូវនិរោធ ជាគ្រឿង ឈមទៅកាន់ការលះ ចំរើននូវធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ចំរើននូវវិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ចំរើននូវបីតិ សម្តោជ្ឈង្គ ចំរើននូវបស្សន្តិសម្តោជ្ឈង្គ ចំរើននូវសមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ចំរើននូវឧបេក្ខាសម្តោ ជ្ឈង្គ ដែលអាស្រ័យនូវសេចក្តីស្ងប់ស្ងាត់ អាស្រ័យនូវការប្រាសចាកតម្កក អាស្រ័យនូវនិរោធ ជាគ្រឿងឈមទៅកាន់ការលះ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ។

[២៩៩] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១។ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ ពោជ្ឈង្គ ៧ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខា បឋមទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាង គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១។ ឧបេក្ខា សម្តោជ្ឈង្គ ១ ក៏កើតមាន។

[៣០០] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ ការរព្វក ការនឹក ឃើញ។ ការរព្វកត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិសម្តោជ្ឈង្គ។

[៣០១] បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ បញ្ញា ការដឹង ច្បាស់។ ការមិនរង្គេង ការពិចារណានូវធម៌ ការយល់ត្រូវ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃ មគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ។

[៣០២] បណ្តាសម្ពោធជ្រុងទាំងនោះ វិរិយសម្ពោធជ្រុង តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាសម្ពោធជ្រុង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា វិរិយសម្ពោធជ្រុង។

[៣០៣] បណ្តាសម្ពោធជ្រុងទាំងនោះ បីតិសម្ពោធជ្រុង តើដូចម្តេច។ សេចក្តីឆុតចិត្ត សេចក្តីវិភាយ សេចក្តីសប្បាយ សេចក្តីស្រួល ការសុស្រាយ ការញញឹមញញែម អំណរ ការ អណ្តតអណ្តូង សេចក្តីតុកអរនៃចិត្ត បីតិសម្ពោធជ្រុងណា នេះហៅថា បីតិសម្ពោធជ្រុង។

[៣០៤] បណ្តាសម្ពោធជ្រុងទាំងនោះ បស្សន្ទិសម្ពោធជ្រុង តើដូចម្តេច។ សេចក្តីស្ងប់ សេចក្តីរម្ងាប់ ការស្ងប់ ការរម្ងាប់ ភាពនៃការស្ងប់រម្ងាប់នៃវេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ បស្សន្ទិសម្ពោធជ្រុងណា នេះហៅថា បស្សន្ទិសម្ពោធជ្រុង។

[៣០៥] បណ្តាសម្ពោធជ្រុងទាំងនោះ សមាធិសម្ពោធជ្រុង តើដូចម្តេច។ ការតាំងនៅនៃ ចិត្ត។ បេ។ ការតំកល់ចិត្តដោយបុព្វេ សមាធិសម្ពោធជ្រុង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សមាធិសម្ពោធជ្រុង។

[៣០៦] បណ្តាសម្ពោធជ្រុងទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្ពោធជ្រុង តើដូចម្តេច។ ការរំពឹងឃើញ អាការរំពឹងឃើញ ការរំពឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ឧបេក្ខាសម្ពោធជ្រុងណា នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្ពោធជ្រុង។

ធម៌ទាំងនេះហៅថា ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាង ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយ សម្ពោធជ្រុងទាំង ៧។

[៣០៧] ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាងគឺ សតិសម្ពោធជ្រុង ១។ បេ។ ឧបេក្ខាសម្ពោធជ្រុង ១។ បណ្តា សម្ពោធជ្រុងទាំងនោះ សតិសម្ពោធជ្រុង តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើន នូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះ នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ហើយចូលកាន់ បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបធិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ បេ។ ការរព្វក ត្រូវ សតិសម្ពោធជ្រុង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិសម្ពោធជ្រុង ធម៌ ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសតិសម្ពោធជ្រុង។ បេ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ ឈ្មោះថា បុកបដោយធម្មវិចយសម្ពោធជ្រុង។ បេ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយវិរិយសម្ពោធជ្រុង។ បេ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយបីតិសម្ពោធជ្រុង។ បេ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយបស្សន្ទិសម្ពោធជ្រុង។ បេ។ ធម៌ ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសមាធិសម្ពោធជ្រុង។ បណ្តាសម្ពោធជ្រុងទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្ពោធជ្រុង តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ

ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបឋមទាទន្ទាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ការរំពឹងឃើញ អាការរំពឹងឃើញ ការរំពឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គណា នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកដោយឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ។

[៣០៤] ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាង គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១។ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពោជ្ឈង្គ ៧ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបឋមទាទន្ទាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបឋមទាទន្ទាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១។ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១ ក៏កើតមាន។ បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងឡាយនោះ សតិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ ការរឭក ការនឹកឃើញ។ ការរឭកត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិសម្តោជ្ឈង្គ។ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ ការរំពឹងឃើញ អាការរំពឹងឃើញ ការរំពឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គណា នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ។ ធម៌ទាំងនេះហៅថា ពោជ្ឈង្គ ៧ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកដោយសម្តោជ្ឈង្គ ៧។

[៣០៥] ពោជ្ឈង្គ ៧ យ៉ាង គឺ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ១។ ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ១។ បណ្តាសម្តោជ្ឈង្គទាំងនោះ សតិសម្តោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបឋមទាទន្ទាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបឋមទាទន្ទាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរឭក ការនឹកឃើញ។ ការរឭកត្រូវ សតិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សតិសម្តោជ្ឈង្គ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកដោយសតិសម្តោជ្ឈង្គ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកដោយធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏

សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយវិយសម្ពោជ្ឈង្គ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុក
ដោយបីតិសម្ពោជ្ឈង្គ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយបស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គ។
បេ។ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ។ បណ្ណសម្ពោជ្ឈង្គ
ទាំងនោះ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវ
លោកុត្តរជ្ឈាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវ
ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏
កើតមាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសល
ជ្ឈាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរំពឹងឃើញ អាការ
រំពឹងឃើញ ការរំពឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាល ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គណា នេះ
ហៅថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ។

[៣១០] ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ១ វិយសម្ពោជ្ឈង្គ ១ បី
តិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ ១ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ ១។ បណ្ណ
ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ ពោជ្ឈង្គជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន។ បេ។ ជាស
រណៈប៉ុន្មាន ជាអរណៈប៉ុន្មាន។

[៣១១] ពោជ្ឈង្គ ៧ ជាកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ បុកប
ដោយសុខវេទនា ពោជ្ឈង្គ ៦ បុកបដោយសុខវេទនាក៏មាន បុកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា
ក៏មាន។ ពោជ្ឈង្គ ៧ ជាវិបាកក៏មាន មានវិបាកធម៌ជាបុគ្គតិ មានកម្មបុកបដោយកិលេស
មានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យកហើយ ទាំងមិនជាបុយោជន៍ដល់ឧបាទាន ជាធម៌មិន
សៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន បុកបដោយវិតក្កៈ បុកបដោយវិចារៈក៏មាន
មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារក៏មាន។ បីតិសម្ពោ
ជ្ឈង្គ មិនចុឡំដោយបីតិ តែចុឡំដោយសុខ មិនចុឡំដោយឧបេក្ខា ពោជ្ឈង្គ ៦ ចុឡំដោយបីតិ
ក៏មាន ចុឡំដោយសុខក៏មាន ចុឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន។ ពោជ្ឈង្គ ៧ មិនគួរលះដោយ
ទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយ
ភាវនា មិនដល់នូវការសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ)
ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ក៏មាន ជារបស់សេក្ខៈក៏មាន ជារបស់អសេក្ខៈ
មានបុមាណមិនបាន មានអារម្មណ៍បុមាណមិនបាន ជាសភាពឧត្តមក៏មាន មានសភាព
ត្រូវ និងទៀងក៏មាន មិនទៀង មិនមានមគ្គជាអារម្មណ៍ក៏មាន មានមគ្គជាហេតុក៏មាន

មានមគ្គុទ្ទេសក៍មាន មិនគួរពោលថា មានមគ្គុទ្ទេសក៍ ថាមានមគ្គុទ្ទេសក៍ មគ្គុទ្ទេសក៍មាន កើតឡើងហើយក៏មាន មិនទាន់កើតឡើងក៏មាន បម្រុងនឹងកើតឡើងក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្ន តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីត ផង ថាមានអារម្មណ៍ជាអនាគតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន ជាខាងក្រៅក៏មាន ទាំងខាងក្នុង ទាំងខាងក្រៅ មានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ មិនបុកបដោយការឃើញ ទាំងមិនបុកបដោយការប៉ះពាល់ក៏មាន។

[៣១២] ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាហេតុ ពោជ្ឈង្គ ៦ មិនមែនហេតុ។ ពោជ្ឈង្គ ៧ បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ទាំងបុកបដោយហេតុ។ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ពោជ្ឈង្គ ៦ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គឺគ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ។ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាហេតុ ទាំងបុកបដោយហេតុ ពោជ្ឈង្គ ៦ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុកបដោយហេតុ ឡើយ គឺគ្រាន់តែបុកបដោយហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ។ ពោជ្ឈង្គ ៦ មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ មិនគួរពោលថា មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុផង ថាមិនមែនហេតុ ទាំងឥតហេតុដូច្នោះផងទេ។

[៣១៣] ពោជ្ឈង្គ ៧ បុកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនបុកបដោយការឃើញ មិនបុកបដោយការប៉ះពាល់ មិនមានរូប ជាលោកុត្តរ ដែលគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ ដែលមិនគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ។ មិនមែនអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈផង ថា បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងឡើយ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុកបដោយអាសវៈផង ថាបុកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងទេ គឺប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈ។ មិនមែនសញ្ញាជនៈ។ មិនមែនគន្លុះ។ មិនមែនឱយៈ។ មិនមែនយោគៈ។ មិនមែននិរវណៈ។ មិនមែនបរាមាសៈ។ បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក បុកបដោយចិត្ត ចុឡំដោយចិត្ត តាំងឡើងអំពីចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត បុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើងអំពីចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតជាមួយនឹងចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងបុព្វិត្តតាមនូវចិត្ត ជាខាងក្រៅ មិនមែនឧបាទាន មានកម្មបុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យកហើយ។ មិនមែនឧបាទាន។ មិនមែនកិលេស។

[៣១៤] ពោជ្ឈង្គ ៧ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយការនា មានហេតុ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះដោយការនា បុកបដោយវិតក្កៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈក៏មាន បុកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិចារៈក៏មាន។ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ មិនមាន

បីតិ ពោជ្ឈង្គ ៦ បុគ្គលដោយបីតិក៍មាន មិនមានបីតិក៍មាន។ បីតិសម្តោជ្ឈង្គ មិនចុឡំ
ដោយបីតិ ពោជ្ឈង្គ ៦ ចុឡំដោយបីតិក៍មាន មិនចុឡំដោយបីតិក៍មាន។ បីតិសម្តោជ្ឈង្គ ចុឡំ
ដោយសុខ ពោជ្ឈង្គ ៦ ចុឡំដោយសុខក៍មាន មិនចុឡំដោយសុខក៍មាន។ បីតិសម្តោជ្ឈង្គ
មិនចុឡំដោយឧបេក្ខា ពោជ្ឈង្គ ៦ ចុឡំដោយឧបេក្ខាក៍មាន មិនចុឡំដោយឧបេក្ខាក៍មាន។
ពោជ្ឈង្គ ៧ មិនមែនកាមាវចរ មិនមែនរូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្តៈ ជា
និយ្យានិកៈក៍មាន ជាអនិយ្យានិកៈក៍មាន ជានិយតៈក៍មាន ជាអនិយតៈ ជាអនុត្តរៈ ជាអ
រណៈក៍មាន។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ។

ចប់ ពោជ្ឈង្គវិភង្គ។

មគ្គវិភង្គ

[៣១៥] អរិយមគ្គមានអង្គ ៨។ មគ្គមានអង្គ ៨ គឺអ្វីខ្លះ។ គឺសម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ
សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ សម្មាអាជីវៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ។

[៣១៦] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច។ ការដឹងក្នុងកងទុក្ខ ការដឹង
ក្នុងទុក្ខសមុទ័យ ការដឹងក្នុងទុក្ខនិរោធ ការដឹងក្នុងទុក្ខនិរោធគាមិនីបដិបទា នេះហៅថា
សម្មាទិដ្ឋិ។

[៣១៧] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសង្កប្បៈ តើដូចម្តេច។ ការត្រិះរិះក្នុងការចេញ
ចាកកាម ការត្រិះរិះក្នុងការមិនព្យាបាទ ការត្រិះរិះក្នុងការមិនបៀតបៀន នេះហៅថា
សម្មាសង្កប្បៈ។

[៣១៨] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាចា តើដូចម្តេច។ ចេតនាជាហេតុវៀរ ចាក
មុសាវាទ ចេតនាជាហេតុវៀរចាកបិសុណាវាចា ចេតនាជាហេតុវៀរចាកជរុសវាចា ចេតនា
ជាហេតុវៀរចាកសម្មប្បលាបៈ នេះហៅថា សម្មាវាចា។

[៣១៩] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាកម្មន្តៈ តើដូចម្តេច។ ចេតនាជាហេតុវៀរចាក
បាណតិបាត ចេតនាជាហេតុវៀរចាកអទិន្នាទាន ចេតនាជាហេតុវៀរចាកកាមេសុមិច្ឆាចារ
នេះហៅថា សម្មាកម្មន្តៈ។

[៣២០] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាអាជីវៈ តើដូចម្តេច។ អរិយសាវ័កក្នុងសាសនា
នេះ លះបង់ការចិញ្ចឹមជីវិតខុស សម្មាអាជីវិតដោយការចិញ្ចឹមជីវិតត្រូវ នេះហៅថា
សម្មាអាជីវៈ។

[៣២១] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាយាមៈ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
ញ្ញៀងឆន្ទៈ (សេចក្តីប្រាថ្នា) ឲ្យកើតឡើង សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្តងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បី
ញ្ញៀងពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែលមិនទាន់កើត មិនឲ្យកើតឡើង ញ្ញៀងឆន្ទៈឲ្យកើតឡើង

សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្ដងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីលះនូវពួកអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែល កើតឡើងហើយ ញ៉ាំងនន្ទៈឲ្យកើតឡើង សង្វាត ប្រារព្ធព្យាយាម ផ្ដងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បី ញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ញ៉ាំងនន្ទៈឲ្យកើតឡើង សង្វាត ប្រារព្ធ ព្យាយាម ផ្ដងចិត្ត ប្រឹងបុង ដើម្បីញ៉ាំងពួកកុសលធម៌ ដែលកើតឡើងហើយ ឲ្យបិតនៅ មិន ឲ្យវិនាស ឲ្យរឹងរិតតែដុះដាល ធំទូលាយ ចំរើនពេញលេញ នេះហៅថា សម្មាវាយាម។

[៣២២] បណ្ដាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសតិ តើដូចម្ដេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មាន ស្មារតី កំចាត់បង់នូវអភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក ពិចារណានូវវេទនាក្នុងវេទនា ទាំងឡាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតីកំចាត់បង់នូវ អភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក ពិចារណានូវចិត្តក្នុងចិត្ត មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅ នូវកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កំចាត់បង់នូវអភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក ពិចារណានូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កំចាត់បង់នូវអភិជ្ជា និងទោមនស្សក្នុងលោក នេះហៅថា សម្មាសតិ។

[៣២៣] បណ្ដាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្ដេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន បុគ្គលដោយវិតក្កៈ បុគ្គលដោយវិចារៈ មានបីតិ និងសុខដែលកើតអំពីវិវេក ព្រោះរម្ងាប់នូវ វិតក្កៈ និងវិចារៈ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ជាទីជូរផងក្នុងសន្តាន មានភាពនៃចិត្តដ៏បុសើរ មិន មានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានបីតិ និងសុខ ដែលកើតអំពីសមាធិ ព្រោះការវិនាសនៃបីតិ ជាបុគ្គលពុំងើយផង មានសតិ និងសម្បជញ្ញៈផង រមែងទទួលនូវសុខដោយនាមកាយផង ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ដែលព្រះអរិយៈទាំងឡាយតែងសរសើរថា បុគ្គលដែលបានតតិយជ្ឈាន តែងមានចិត្តពុំងើយ ជាអ្នកមានស្មារតីនៅជាសុខ ព្រោះការលះបង់សុខផង ព្រោះការ លះបង់ទុក្ខផង ព្រោះការវិនាសទៅនៃសោមនស្ស និងទោមនស្សក្នុងកាលមុនផង លោកក៏ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ដែលឥតទុក្ខឥតសុខ មានសតិដ៏បរិសុទ្ធ ដោយឧបេក្ខា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ។

[៣២៤] អរិយមគ្គមានអង្គ ៨។ អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ គឺអ្វីខ្លះ។ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ សម្មាអាជីវៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ។

[៣២៥] បណ្ដាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្ដេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើន សម្មាទិដ្ឋិ ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យការប្រាសចាកតម្កក អាស្រ័យនិរោធ ឈមទៅក្នុងការ លះបង់។ បេ។ ចំរើនសម្មាសង្កប្បៈ។ បេ។ ចំរើនសម្មាវាចា។ បេ។ ចំរើនសម្មាកម្មន្តៈ។ បេ។ ចំរើន

សម្មាអាជីវៈ។ បេ។ ចំរើនសម្មាវាយាម។ បេ។ ចំរើនសម្មាសតិ។ បេ។ ចំរើនសម្មាសមាធិ ដែល
អាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យការប្រាសចាកតមុក អាស្រ័យនិរោធ ឈមទៅក្នុងការលះបង់។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ។

[៣២៦] មគ្គមានអង្គ ៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ។ បេ។ សម្មាសមាធិ។ បណ្ណាធម៌ទាំងនោះ មគ្គ
មានអង្គ ៨ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជា
និយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ
ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខា
បដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ មគ្គមានអង្គ ៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ។ បេ។ សម្មាសមាធិ ក៏
កើតមាន។

[៣២៧] បណ្ណាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់។ បេ។
ការមិនរង្គ ការសង្កតនូវធម៌ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុង
មគ្គណា នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ។

[៣២៨] បណ្ណាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសង្កប្បៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីត្រិះរិះ ការវិចិត្ត
ការនឹកភ្នក ការរំពឹង ការជញ្ជឹង ការលើកចិត្តឡើង សម្មាសង្កប្បៈ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូល
ក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាសង្កប្បៈ។

[៣២៩] បណ្ណាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាចា តើដូចម្តេច។ ការរៀរ ការចៀសវាង ការ
រៀរសុឡៈ ការដាក់ចេញចាកវចីទុច្ចរិត ៤ គឺការមិនសាង ការមិនធ្វើ ការមិនបុព្រឹត្ត ការមិន
ល្មើសឲ្យហួសដែន ការសម្លាប់ហេតុ (ដោយអរិយមគ្គ) សម្មាវាចា ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុង
មគ្គណា នេះហៅថា សម្មាវាចា។

[៣៣០] បណ្ណាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាកម្មន្តៈ តើដូចម្តេច។ ការរៀរ ការចៀសវាង រៀរ
សុឡៈ ការដាក់ចេញ ចាកកាយទុច្ចរិត ៣ គឺ ការមិនសាង ការមិនធ្វើ ការមិនបុព្រឹត្ត ការ
មិនល្មើសឲ្យហួសដែន ការសម្លាប់ហេតុ (ដោយអរិយមគ្គ) សម្មាកម្មន្តៈ ជាអង្គនៃមគ្គ
រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាកម្មន្តៈ។

[៣៣១] បណ្ណាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាអាជីវៈ តើដូចម្តេច។ ការរៀរ ការចៀសវាង ការ
រៀរសុឡៈ ការដាក់ចេញ ចាកមិច្ឆាអាជីវៈ គឺការមិនសាង ការមិនធ្វើ ការមិនបុព្រឹត្ត ការមិន
ល្មើសឲ្យហួសដែន ការសម្លាប់ហេតុ (ដោយអរិយមគ្គ) សម្មាអាជីវៈ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូល
ក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាអាជីវៈ។

[៣៣២] បណ្ណាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាយាមៈ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម
បុព្រឹត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា
នេះហៅថា សម្មាវាយាមៈ។

[៣៣៣] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសតិ តើដូចម្តេច។ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ ហើយ សម្មាសតិ សតិសម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាសតិ។

[៣៣៤] បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច។ ការបិតនៅនៃចិត្ត។ ហើយ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ។ នេះហៅថា មគ្គមានអង្គ ៨ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមគ្គ មានអង្គ ៨។

[៣៣៥] មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មគ្គមានអង្គ ៥ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើននូវលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ក៏រមែងមាន។ បណ្តា អរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច។ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់។ ហើយ ការមិនរង ការសង្កត់ នូវធម៌ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសង្កប្បៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីត្រិះរិះ ការរិះគិត ការ នឹកភ្នក។ ហើយ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាសង្កប្បៈ។ បណ្តា អរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាយាមៈ តើដូចម្តេច។ ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ ហើយ សម្មាវាយាមៈ វិរិយសម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាវាយាមៈ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសតិ តើដូចម្តេច។ ការរព្វក ការនឹកឃើញ។ ហើយ សម្មាសតិ សតិ សម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាសតិ។ បណ្តាអរិយមគ្គ ទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច។ ការបិតនៅនៃចិត្ត។ ហើយ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ។ នេះ ហៅថា មគ្គមានអង្គ ៥ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមគ្គមានអង្គ ៥។

[៣៣៦] មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវ កិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះនូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់។ ហើយ ការមិនរង ការសង្កត់នូវធម៌ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តែងជ្រួត ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូល

ក្នុងមគ្គុទ្ទេសនិក នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាទិដ្ឋិ។ ហើយ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាសង្កប្បៈ។ ហើយ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាវាយាមៈ។ ហើយ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាសតិ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ការបិតនៅនៃចិត្ត។ ហើយ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តែង ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គុទ្ទេសនិក នេះហៅថា សម្មាសមាធិ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាសមាធិ។

[៣៣៧] មគ្គមានអង្គ ៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ។ ហើយ សម្មាសមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មគ្គមានអង្គ ៨ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ ហើយ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ មគ្គមានអង្គ ៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ។ ហើយ សម្មាសមាធិ ក៏កើតមាន នេះហៅថា មគ្គមានអង្គ ៨ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមគ្គមានអង្គ ៨។

[៣៣៨] មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មគ្គមានអង្គ ៥ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលបឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ ហើយ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ ក៏កើតមាន នេះហៅថា មគ្គមានអង្គ ៥ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមគ្គមានអង្គ ៥។

[៣៣៩] មគ្គមានអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ ហើយអរិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់។ ហើយការមិនវង្វេង ការសង្កត់នូវធម៌ សម្មាទិដ្ឋិ ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាទិដ្ឋិ។ ហើយធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាសង្កប្បៈ។ ហើយធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាវាយាមៈ។ ហើយធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាសតិ។ បណ្តាអរិយមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិ តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ ហើយអរិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃលោកុត្តរកុសលជ្ជាននោះឯង ដែលលោកបានធ្វើហើយ ចំរើនហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការបិតនៅនៃចិត្ត ការតាំងនៅ ការតាំងនៅស៊ប់ សេចក្តីមិនរសេមរសាម សេចក្តីមិនរាយមាយ ភាពនៃចិត្តមិនរុញរា សមថៈ សមាធិត្រ្រិយ សមាធិពលៈ សម្មាសមាធិ សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ ជាអង្គនៃមគ្គ រាប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គណា នេះហៅថា សម្មាសមាធិ ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយសម្មាសមាធិ។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ។

[៣៤០] អរិយមគ្គមានអង្គ ៨។ អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ គឺអ្វីខ្លះ។ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ សម្មាអាជីវៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ។ បណ្តាអង្គមគ្គទាំង ៨ អង្គមគ្គជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន។ ហើយជាសរណៈប៉ុន្មាន ជាអរណៈប៉ុន្មាន។

[៣៤១] អង្គមគ្គ ៨ ជាកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន។ សម្មាសង្កប្បៈ បុកបដោយសុខវេទនា អង្គមគ្គ ៧ បុកបដោយសុខវេទនាក៏មាន បុកបដោយអនុក្ខមសុខវេទនាក៏

មាន។ អង្គមគ្គ ៨ ជាវិបាកក៏មាន មានវិបាកធម៌ជាបុគ្គតិ ដែលមានកម្មបុគ្គបដោយ
កិលេស មានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់យកហើយ ទាំងមិនជាបុយោជន៍ដល់ឧបាទាន ជាធម៌
មិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន។ សម្មាសង្កប្បៈ មិនមានវិតក្កៈ
មានត្រឹមតែវិចារៈ អង្គមគ្គ ៧ បុគ្គបដោយវិតក្កៈ បុគ្គបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ
មានត្រឹមតែវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន។ សម្មាសង្កប្បៈ ចុឡំដោយ
បីតិ ចុឡំដោយសុខ តែមិនចុឡំដោយឧបេក្ខា អង្គមគ្គ ៧ ចុឡំដោយបីតិក៏មាន ចុឡំដោយ
សុខក៏មាន ចុឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន។ អង្គមគ្គ ៨ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយ
ភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា ជាគ្រឿងដល់នូវការមិន
សន្សំ (នូវកិលេសវដ្តៈ) ក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំ ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំក៏មាន ជា
របស់សេក្ខៈក៏មាន ជារបស់អសេក្ខៈ មានបុមាណមិនបាន មានអារម្មណ៍បុមាណមិនបាន
ជាសភាពដ៏ឧត្តមក៏មាន មានសភាពត្រូវ និងទៀងក៏មាន មានសភាពមិនទៀង មិនមែន
មានមគ្គ ជាអារម្មណ៍ក៏មាន មានមគ្គជាហេតុក៏មាន មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរ
ពោលថា មានមគ្គជាហេតុផង ថាមានមគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន កើតឡើងហើយក៏មាន
មិនទាន់កើតឡើងក៏មាន បម្រុងនឹងកើតឡើងក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន
ជាបច្ចុប្បន្ន តែមិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាអនាគតផង
ថាមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន ជាខាងក្រៅក៏មាន ទាំងខាង
ក្នុង ទាំងខាងក្រៅ មានអារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ មិនបុគ្គបដោយការឃើញ ទាំងមិន
បុគ្គបដោយការប៉ះពាល់ក៏មាន។

[៣៤២] សម្មាទិដ្ឋិ ជាហេតុ អង្គមគ្គ ៧ មិនមែនហេតុ។ អង្គមគ្គ ៨ បុព្វិត្តទៅ
ជាមួយនឹងហេតុ បុគ្គបដោយហេតុ។ សម្មាទិដ្ឋិ ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ អង្គ
មគ្គ ៧ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គឺគ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅ
ជាមួយនឹងហេតុ តែមិនមែនជាហេតុ។ សម្មាទិដ្ឋិ ជាហេតុ ទាំងបុគ្គបដោយហេតុ អង្គមគ្គ ៧
មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុគ្គបដោយហេតុ ដូច្នោះឡើយ គឺគ្រាន់តែបុគ្គបដោយហេតុ តែ
មិនមែនជាហេតុ។ អង្គមគ្គ ៧ មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ សម្មាទិដ្ឋិ
មិនគួរពោលថា មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុផង ថាមិនមែនហេតុ
ទាំងឥតហេតុផងឡើយ។

[៣៤៣] អង្គមគ្គ ៨ បុគ្គបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនបុគ្គបដោយការ
ឃើញ មិនបុគ្គបដោយការប៉ះពាល់ មិនមានរូប ជាលោកុត្តរ គប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ
មិនគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ។ អង្គមគ្គ ៨ មិនមែនអាសវៈ មិនមានអាសវៈ ប្រាសចាក
អាសវៈ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈផង ថាបុព្វិត្តទៅ

ជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងឡើយ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុកបដោយ
អាសវៈផង ថាបុកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈផងទេ គឺប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិន
មានអាសវៈ។ អង្គមគ្គ ៨ មិនមែនសញ្ញាជនៈ។ បេ។ មិនមែនគន្លុះ។ បេ។ មិនមែនឱយៈ។ បេ។
មិនមែនយោគៈ។ បេ។ មិនមែននិរណៈ។ បេ។ មិនមែនបរាមាសៈ។ បេ។ បុព្រឹត្តទៅជាមួយនឹង
អារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក បុកបដោយចិត្ត ចុឡំដោយចិត្ត កើតឡើងអំពីចិត្ត
កើតជាមួយនឹងចិត្ត បុព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ចុឡំ ទាំងកើតឡើងអំពីចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង
ទាំងកើតឡើងជាមួយនឹងចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងបុព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ជាខាងក្រៅ
មិនមែនឧបាទា មានកម្មបុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើម មិនកាន់យក។ មិនមែន
ឧបាទាន។ បេ។ មិនមែនកិលេស។ បេ។

[៣៤៤] អង្គមគ្គ ៨ មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិន
គួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះដោយភាវនា។ សម្មាសង្កប្បៈ មិនមានវិកក្កៈ អង្គ
មគ្គ ៧ បុកបដោយវិកក្កៈក៏មាន មិនមានវិកក្កៈក៏មាន។ សម្មាសង្កប្បៈ បុកបដោយវិចារៈ
អង្គមគ្គ ៧ បុកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិចារៈក៏មាន។ សម្មាសង្កប្បៈ បុកបដោយបីតិ
អង្គមគ្គ ៧ បុកបដោយបីតិក៏មាន មិនមានបីតិក៏មាន។ សម្មាសង្កប្បៈ ចុឡំដោយបីតិ អង្គ
មគ្គ ៧ ចុឡំដោយបីតិក៏មាន មិនចុឡំដោយបីតិក៏មាន។ សម្មាសង្កប្បៈ ចុឡំដោយសុខ អង្គ
មគ្គ ៧ ចុឡំដោយសុខក៏មាន មិនចុឡំដោយសុខក៏មាន។ សម្មាសង្កប្បៈ មិនចុឡំដោយ
ឧបេក្ខា អង្គមគ្គ ៧ ចុឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន មិនចុឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន។ មិនមែន
កាមាវចរ មិនមែនរូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ ជាអបរិយាបន្នៈ ជានិយ្យានិកៈក៏មាន ជាអ
និយ្យានិកៈក៏មាន ជានិយតៈក៏មាន ជាអនិយតៈ ជាអនុត្តរៈ ជាអរណៈក៏មាន។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ។
ចប់ មគ្គវិភង្គ។
ឈានវិភង្គ

[៣៤៥] ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ជាអ្នកសង្រួមក្នុងបាតិមោក្ខសំរេ រៈ សមុចឥរិយាបថ
បរិបូណ៌ដោយអាចារៈ និងគោចរ ឃើញភ័យក្នុងទោសទាំងឡាយ មានបុមាណតិច សមាទាន
សិក្សាក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយ មានទ្វារគុបៈគុដក្នុងឥន្ទរិយទាំងឡាយ ជាអ្នកដឹងបុមាណក្នុង
ភោជន បុកបញ្ជីយៗក្នុងការព្យាយាមជាគ្រឿងភ្ញាក់រលឹក ក្នុងពេលមុនរាត្រី និងក្រោយរាត្រី
បុកបញ្ជីយៗក្នុងការព្យាយាមចម្រើននូវធម៌ទាំងឡាយ ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង ជាប់មិន
ដាច់ ចាស់ក្លា។ ភិក្ខុនោះ ជាអ្នកធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរទៅមុខ និងការឈាន
ថយក្រោយ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការកុឡេកមើលទៅមុខ និងការកុឡេកមើលទៅទិសផ្សេង
ៗ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការបត់ដៃជើង និងការលាតដៃជើង ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការ

ទុរងសង្ហាដី បាតុ និងចីវរ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការបរិភោគភោជន ការផឹកទឹក ការ
ទំពារស៊ីខាទនីយៈ និងការជញ្ជប់ (នូវភេសជ្ជៈ មានសប្បិជាដើម) ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការ
បន្ទោបង់ឧប្បារៈបស្សារៈ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការដើរ ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ឡើង
និយាយ ឬការស្ងៀម។ ភិក្ខុនោះ គប់រកទិសេនាសនៈដ៏ស្ងាត់ គឺពុតូច គល់ឈើ ភ្នំ ជ្រោះភ្នំ
គុហាភ្នំ ពុស្តសាន ពុញតស្លាត ទិវាល គំនរចំបើង ទីមិនមានសំឡេង ទីមិនគឺកកង ទី
ប្រាសចាកខ្យល់ដែលកើតអំពីសរីរៈនៃជន ទីស្ងាត់កំបាំងរបស់មនុស្ស ទីសមគួរដល់ការពួន
សម្លៀក ភិក្ខុនោះ ទៅកាន់ពុក្តី ទៅកាន់ម្លប់ឈើក្តី ទៅកាន់ផ្ទះស្ងាត់ក្តី អង្គុយផ្តត់ភុន តាំង
កាយឲ្យតុដ តម្កល់សតិឲ្យមានមុខឆ្ពោះទៅរក (កម្មដ្ឋាន)។ ភិក្ខុនោះ លះបង់អភិជ្ឈាក្នុង
លោក មានចិត្តប្រាសចាកអភិជ្ឈា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកអភិជ្ឈា លះបង់ព្យាបាទ និង
សេចក្តីបុទុស្ត មានចិត្តមិនព្យាបាទ មានសេចក្តីអនុគ្រោះនូវបុរោយជនដល់សត្វមានជីវិត
ទាំងអស់ ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកព្យាបាទ និងសេចក្តីបុទុស្ត លះបង់ចិនមិទ្ធុៈ ជាអ្នក
ប្រាសចាកចិនមិទ្ធុៈ មានសេចក្តីសំគាល់ជាពន្លឺ ជាអ្នកមានសតិ និងសម្បជញ្ញៈ ជម្រះចិត្តឲ្យ
ស្អាតចាកចិនមិទ្ធុៈ លះបង់ឧទ្ធចកុក្កច្ចៈ ជាអ្នកមិនរាយមាយ មានចិត្តស្ងប់រម្ងាប់ខាងក្នុង
សន្តាន ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកឧទ្ធចកុក្កច្ចៈ លះបង់វិចិកិច្ឆា ជាអ្នកឆ្លងចាកវិចិកិច្ឆា មិន
មានសេចក្តីងឿងឆ្ងល់ ក្នុងកុសលធម៌ទាំងឡាយ ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកវិចិកិច្ឆា។ ភិក្ខុនោះ
លុះលះបង់និរវណៈទាំង ៥ នេះ ដែលជាគ្រឿងសៅហ្មងនៃចិត្ត ដែលធ្វើបញ្ហាឲ្យមានកម្លាំងថយ
ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ដែល
បុកបដោយវិតក្កៈ បុកបដោយវិចារៈ មានបីតិ និងសុខ ដែលកើតអំពីវិវេក ភិក្ខុនោះ ព្រោះ
រម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ ក៏ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន ជាធម្មជាតិកើតមានខាងក្នុងសន្តាន
បុកបដោយសេចក្តីជ្រះថ្លា គឺសទ្ធា មានសភាពជាចិត្តខ្ពស់ឯក មិនមានវិតក្កៈ មិនមាន
វិចារៈ មានតែបីតិ និងសុខ ដែលកើតអំពីសមាធិ គឺបឋមជ្ឈាន ភិក្ខុនោះ ព្រោះនឿយណាយ
ចាកបីតិផង បុកបដោយឧបេក្ខាផង មានស្មារតីដឹងខ្លួនផង ទទួលសុខដោយនាមកាយ
ផង ក៏ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន ដែលព្រះអរិយទាំងឡាយតែងសរសើរថា បុគ្គលដែលបាន
តតិយជ្ឈាន ជាអ្នកបុកបដោយឧបេក្ខា មានស្មារតីនៅជាសុខ ភិក្ខុនោះ ព្រោះលះសុខផង
ព្រោះលះទុក្ខផង ព្រោះអស់ទៅនៃសោមនស្ស និងទោមនស្សក្នុងកាលមុនផង ក៏ចូលកាន់
ចតុត្ថជ្ឈាន ជាធម្មជាតិមានអារម្មណ៍មិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខ គឺឧបេក្ខា មានសតិដ៏
បរិសុទ្ធដោយឧបេក្ខា ភិក្ខុនោះ ព្រោះកន្លងរូបសញ្ញា ព្រោះអស់ទៅនៃបដិយសញ្ញា ព្រោះការ
មិនធ្វើទុកក្នុងចិត្ត នូវនានត្តសញ្ញាដោយសព្វគុប្ប ក៏ចូលកាន់អាកាសានញ្ញាយតនជ្ឈាន
ដោយបរិកម្មថា អាកាសមិនមានទីបំផុត ភិក្ខុនោះ ព្រោះកន្លងអាកាសានញ្ញាយតនជ្ឈាន
ដោយសព្វគុប្ប ក៏ចូលកាន់វិញ្ញាណញ្ញាយតនជ្ឈាន ដោយបរិកម្មថា វិញ្ញាណមិនមានទីបំផុត

ភិក្ខុនោះ ព្រោះកន្លងវិញ្ញាណញាយតនជ្ជានដោយសព្វគុប ក៏ចូលកាន់អាកិញ្ញញាយតនជ្ជាន ដោយបរិកម្មថា វត្ថុតិចតួចមិនមាន ភិក្ខុនោះ ព្រោះកន្លងអាកិញ្ញញាយតនជ្ជាន ដោយសព្វគុប ក៏ចូលកាន់នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនជ្ជាន។

ចប់ មាតិកា។

[៣៤៦] តុងពាក្យថា នេះ គឺ ក្នុងការឃើញនេះ ក្នុងការគាប់ចិត្តនេះ ក្នុងការចូលចិត្ត នេះ ក្នុងការបុកាន់នេះ ក្នុងធម៌នេះ ក្នុងវិន័យនេះ ក្នុងធម៌ និងវិន័យនេះ ក្នុងពាក្យជា បុធាននេះ ក្នុងពុហ្មចរិយៈនេះ ក្នុងសាសនានៃព្រះសាស្តានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា នេះ។

[៣៤៧] តុងពាក្យថា ភិក្ខុ គឺ ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះឈ្មោះ ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះការបុជ្ជា ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះសូម ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះជាអ្នកសូម ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះជាអ្នកចូលទៅកាន់ ទីត្រាច់ទៅដើម្បីសូម ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះជាអ្នកទុទ្ធន់សំពត់កាត់ដាច់ ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះ ទម្លាយអកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះហេតុទម្លាយអកុសលធម៌ ទាំងឡាយដ៏លាមក ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះការលះកិលេសទាំងឡាយដោយចំណែក ឈ្មោះថាភិក្ខុ ព្រោះការលះកិលេសទាំងឡាយដោយមិនមានចំណែក បុគ្គលជាសេក្ខៈឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលជា អសេក្ខៈឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលជាសេក្ខៈក៏មិនមែន ជាអសេក្ខៈក៏មិនមែន ឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គល បុសើរឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលចំរើនឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលផ្លូវផងឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលមានខ្លឹម ឈ្មោះថាភិក្ខុ បុគ្គលដែលសង្ឃពុមព្រៀងគ្នាឲ្យឧបសម្បទា ដោយញក្តិចតុត្តកម្ម ដែលមិន កម្រើកគួរដល់ហេតុ ឈ្មោះថាភិក្ខុ។

[៣៤៨] តុងពាក្យថា បាតិមោក្ខ បានដល់សីល ការតាំងមាំ កិច្ចខាងដើម ការបុព្វិត្តិ ការសង្គ្រម ការរវាង បុធាន បុមុខ នៃការដល់នូវកុសលធម៌ទាំងឡាយ។ ពាក្យថា សំរេ: គឺការមិនកន្លងដែលបុព្វិត្តិទៅក្នុងកាយ ការមិនកន្លងដែលបុព្វិត្តិទៅក្នុងវាចា ការ មិនកន្លងដែលបុព្វិត្តិទៅក្នុងកាយ និងក្នុងវាចា។ ពាក្យថា ជាអ្នកសង្គ្រម គឺជាអ្នក ពុមព្រៀង មូលមិត ចូលទៅជិត អែបនែប កៀកកើយ បុនិតបុជី បុកបពុមដោយការ សង្គ្រម ក្នុងបាតិមោក្ខនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកសង្គ្រមក្នុងបាតិមោក្ខសំរេ:។

[៣៤៩] តុងពាក្យថា សមុចឥរិយាបថ គឺ សមុច បុព្វិត្តិ រក្សា រស់នៅ ញ្ញៀងអត្តភាព ឲ្យបុព្វិត្តិទៅ ត្រាច់ទៅ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមុចឥរិយាបថ។

[៣៥០] តុងពាក្យថា បរិបូណ៌ដោយអាចារៈ និងគោចរ អធិប្បាយថា អាចារៈក៏មាន អនាចារៈក៏មាន។ បណ្ណអាចារៈ និងអនាចារៈនោះ អនាចារៈ តើដូចម្តេច។ ការបុព្វិត្តិកន្លង បុកបដោយកាយ ការបុព្វិត្តិកន្លងបុកបដោយវាចា ការបុព្វិត្តិកន្លងបុកបដោយកាយ និង វាចា នេះហៅថា អនាចារៈ សូម្បីភាពនៃភិក្ខុទ្រុស្តសីលទាំងអស់ ក៏ឈ្មោះថា អនាចារៈ គឺ ភិក្ខុ

ខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យប្រស្សីខ្លះ ឲ្យស្លឹកឈើខ្លះ ឲ្យផ្កាឈើខ្លះ ឲ្យផុលឈើខ្លះ ឲ្យគ្រឿងលំអិតសម្រាប់លាបខ្លះ ឲ្យឈើស្នួនខ្លះ ដោយភាពជាអ្នកបន្ទាបបន្ថយនៃកាយខ្លះ ដោយការពោលវាចាដូចជាសម្លេងសណ្តកបាយខ្លះ ដោយការបិទមាត់របស់តុកូលខ្លះ ដោយការបម្រើតុកូលដោយកំលាំងស្តង់ខ្លះ ដោយមិច្ឆាអាជីវៈណាមួយ ដែលព្រះពុទ្ធទង់តិះដៀលហើយខ្លះ នេះហៅថា អនាចារៈ។ បណ្តាអនាចារៈ និងអាចារៈនោះ អាចារៈ តើដូចម្តេច។ ការមិនបុព្វត្រីក្តិកន្តងបុកបដោយកាយ ការមិនបុព្វត្រីក្តិកន្តងបុកបដោយវាចា ការមិនបុព្វត្រីក្តិកន្តងបុកបដោយកាយ និងវាចា នេះហៅថា អាចារៈ សូម្បីការសង្គ្រមក្នុងសីលទាំងអស់ ក៏ឈ្មោះថា អាចារៈ គឺ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យប្រស្សី មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យស្លឹកឈើ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យផ្កាឈើ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យផុលឈើ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យគ្រឿងលំអិតសម្រាប់លាប មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការឲ្យឈើស្នួន មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការបន្ទាបបន្ថយនៃកាយ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការពោលវាចាដូចជាសម្លេងសណ្តកបាយ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការបិទមាត់របស់តុកូល មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយការបម្រើតុកូលដោយកំលាំងស្តង់ មិនចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាអាជីវៈណាមួយ ដែលព្រះពុទ្ធទង់តិះដៀលហើយ នេះហៅថា អាចារៈ។ ពាក្យថា គោចរ មានសេចក្តីថា គោចរក៏មាន អគោចរក៏មាន។ បណ្តាគោចរ និងអគោចរនោះ អគោចរ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ ជាអ្នកត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃសុរិពេស្យាខ្លះ ត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃសុរិមេម៉ាយខ្លះ ត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃសុរិកុម្មុខ្លះ ត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃមនុស្សបណ្ឌិតខ្លះ ត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃភិក្ខុនិខ្លះ ត្រាច់ទៅកាន់រោងសុរាខ្លះ ជាអ្នកចុះទៅដោយពួកសុច ដោយពួកមហាមាតុរបស់សុច ដោយពួកតិរិយ ដោយពួកសាវ័ករបស់តិរិយ ឬដោយការចុះទៅនឹងគុហស្ថមិនសមគួរ មួយទៀត តុកូលណាដែលមិនមានសទ្ធា មិនជ្រះថ្លា មិនមែនជាអណ្តូង ជាអ្នកជេរបុទេចផ្កាសា មិនប្រាថ្នាសេចក្តីចម្រើន មិនប្រាថ្នាបុរោជន៍ មិនប្រាថ្នាសេចក្តីសប្បាយ មិនប្រាថ្នាសេចក្តីកុម្មុចាកយោគៈ ដល់ពួកភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកាឡើយ ភិក្ខុនោះ ចូលចិត្តគប់រក ចូលទៅជិត កាន់តុកូលទាំងឡាយមានសភាពដូច្នោះ នេះហៅថា អគោចរ។ បណ្តាគោចរ និងអគោចរទាំងនោះ គោចរ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុងសាសនានេះ ជាអ្នកមិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃសុរិពេស្យា មិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃសុរិមេម៉ាយ មិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃសុរិកុម្មុ មិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃមនុស្សបណ្ឌិត មិនត្រាច់ទៅកាន់ទីនៃភិក្ខុនិ មិនត្រាច់ទៅកាន់រោងសុរា ជាអ្នកមិនចុះទៅដោយពួកសុច ដោយពួកមហាមាតុរបស់សុច ដោយពួកតិរិយ ដោយពួកសាវ័ករបស់តិរិយ ឬដោយការចុះទៅនឹងគុហស្ថ មិនសមគួរ មួយទៀត តុកូលណា មានសទ្ធា ជ្រះថ្លា ជាអណ្តូង រុងរឿងដោយសំពត់កាសាវៈ ដែលផ្សព្វផ្សាយដោយខ្យល់នៃឥសិ ជាអ្នកប្រាថ្នាសេចក្តីចម្រើន ប្រាថ្នាបុរោជន៍ ប្រាថ្នាសេចក្តីសប្បាយ ប្រាថ្នាព្រះនិព្វានជាធម៌កុម្មុចាកយោគៈ ដល់ពួកភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា ភិក្ខុនោះ ចូលចិត្តគប់រក ចូលទៅជិត

កាន់តុកូលទាំងឡាយមានសភាពដូច្នោះ នេះហៅថា គោចរ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ ហេ្ន
បុកបពុមដោយអាចារៈនេះផង ដោយគោចរនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ភិក្ខុ
នោះ បរិបូណ៌ដោយអាចារៈ និងគោចរ។

[៣៥១] តុងពាក្យថា ឃើញភ័យក្នុងទោសទាំងឡាយមានបុមាណតិច មានសេចក្តីថា
បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ទោសមានបុមាណតិច តើដូចម្តេច។ ទោសទាំងឡាយ ណា មានបុមាណ
តិច ស្តួចស្តើង ស្រាល ដល់នូវអំពើស្រាល គួរធ្វើសេចក្តីសង្គម គួរធ្វើការបុយ័ត្ត គួរធ្វើការ
កើតឡើងនៃចិត្ត ជាទោសជាប់ចំពោះដោយមនសិការៈ ទាំងនេះហៅថា ទោសមានបុមាណ
តិច ភិក្ខុ ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងទោសទាំងឡាយមានបុមាណតិចនេះផង ឃើញភ័យផង
ឃើញកំហុសផង ឃើញការរលាស់ខ្លួនចេញផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ឃើញភ័យ ក្នុង
ទោសទាំងឡាយមានបុមាណតិច។

[៣៥២] តុងពាក្យថា សមាទានសិក្សា ក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយ មានសេចក្តីថា បណ្តា
ពាក្យទាំងនោះ សិក្ខា តើដូចម្តេច។ សិក្ខា មាន ៤ គឺ ភិក្ខុសិក្ខា របស់ពួកភិក្ខុ ១ ភិក្ខុនីសិក្ខា
របស់ពួកភិក្ខុនី ១ ឧបាសកសិក្ខា របស់ពួកឧបាសក ១ ឧបាសិកាសិក្ខា របស់ពួកឧបាសិកា ១
ទាំងនេះហៅថា សិក្ខា បុគ្គលសមាទានក្នុងសិក្ខាទាំងឡាយនេះ ដោយសព្វគុប អស់កាល
ទាំងពួង ដោយបុការទាំងពួង អស់កិច្ចគុបយ៉ាង មិនមានសល់ ឥតសេសសល់ ហើយបុព្រឹត្ត
ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមាទានសិក្សាក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយ។

[២៥៣] តុងពាក្យថា មានទ្វារគុបគុងក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ អធិប្បាយថា ភាពនៃ
បុគ្គលអ្នកមានទ្វារគុបគុង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយក៏មាន ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានទ្វារមិន
គុបគុង ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានទ្វារមិន
គុបគុងក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ឃើញរូបដោយភុកហើយ ជា
អ្នកកាន់យកនូវនិមិត្ត កាន់យកនូវអនុញ្ញានៈ អកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក គឺអភិជ្ឈា
និងទោមនស្ស គប្បីជាប់តាមនូវបុគ្គលជាអ្នកមិនសង្គមចក្ខុន្ទ្រិយនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនសង្គម
ចក្ខុន្ទ្រិយណា មិនបុតិបត្តិដើម្បីសង្គមចក្ខុន្ទ្រិយនោះ មិនរក្សាចក្ខុន្ទ្រិយ មិនដល់នូវការ
សង្គមក្នុងចក្ខុន្ទ្រិយ ពួសំឡេងដោយតុចៀក។ ហេ្ន ផុតដោយចម្ងុះ។ ហេ្ន លិទ្ធក្សរសំដោយ
អណ្តាត។ ហេ្ន ពាល់ត្រូវផ្សព្វដោយកាយ។ ហេ្ន ដឹងច្បាស់នូវធម៌ដោយចិត្តហើយ ជាអ្នកកាន់
យកនូវនិមិត្ត ជាអ្នកកាន់យកនូវអនុញ្ញានៈ អកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក គឺអភិជ្ឈា
និងទោមនស្ស គប្បីជាប់តាមនូវបុគ្គលជាអ្នកមិនសង្គមមនិទ្រិយនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនសង្គម
មនិទ្រិយណា មិនបុតិបត្តិដើម្បីសង្គមមនិទ្រិយនោះ មិនរក្សាមនិទ្រិយ មិនដល់នូវការ
សង្គមក្នុងមនិទ្រិយ ការមិនថែទាំ មិនគុបគុង មិនរក្សា មិនសង្គមនូវឥន្ទ្រិយទាំង ៦ នេះ
ណា នេះហៅថា ភាពនៃបុគ្គលមានទ្វារមិនគុបគុងក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ។ បណ្តាធម៌ទាំង
នោះ ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានទ្វារគុបគុងក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុខ្លះ ក្នុង

សាសនានេះ ឃើញរូបដោយភកហើយ ជាអ្នកមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវ
អនុញ្ញាត្តិៈ អកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក គឺអភិជ្ឈា និងទោមនស្ស គប្បីជាប់តាមនូវ
បុគ្គលជាអ្នកមិនសង្គមចក្ខុនិយមនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនសង្គមចក្ខុនិយមណា ក៏បុគ្គិបក្ខិដើម្បី
សង្គមចក្ខុនិយមនោះ រក្សាចក្ខុនិយម ដល់នូវការសង្គមក្នុងចក្ខុនិយម ពួសំឡេងដោយ
តុចៀក។ បេ។ ជុំក្លិនដោយចម្រុះ។ បេ។ លិទ្ធក្នករសដោយអណ្តាត។ បេ។ ពាល់ត្រូវផ្សព្វដោយ
កាយ។ បេ។ ដឹងច្បាស់នូវធម៌ដោយចិត្តហើយ ជាអ្នកមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវ
អនុញ្ញាត្តិៈ អកុសលធម៌ទាំងឡាយដ៏លាមក គឺអភិជ្ឈា និងទោមនស្ស គប្បីជាប់តាមនូវ
បុគ្គលជាអ្នកមិនសង្គមមនិទ្ធិនិយមនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិន សង្គមមនិទ្ធិនិយមណា ក៏បុគ្គិបក្ខិដើម្បី
សង្គមមនិទ្ធិនិយមនោះ រក្សាមនិទ្ធិនិយម ដល់នូវការសង្គមក្នុងមនិទ្ធិនិយម ការថែទាំ គុបគុង រក្សា
សង្គមនូវឥន្ទ្រិយទាំង ៦ នេះណា នេះហៅថា ភាពនៃបុគ្គលអ្នកមានទ្វារគុបគុងក្នុងឥន្ទ្រិយ
ទាំងឡាយ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បេ។ បុគ្គបពុមដោយភាពនៃខ្លួនជាអ្នកមានទ្វារគុបគុង
ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានទ្វារគុបគុងក្នុងឥន្ទ្រិយ
ទាំងឡាយ។

[៣៥៤] ត្រង់ពាក្យថា អ្នកដឹងបុមាណក្នុងភោជន អធិប្បាយថា ការដឹងបុមាណ ក្នុង
ភោជនក៏មាន ការមិនដឹងបុមាណក្នុងភោជនក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ការមិនដឹង
បុមាណក្នុងភោជន តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុខ្លះក្នុងសាសនានេះ មិនបានពិចារណាដោយឧបាយ
ហើយបរិភោគអាហារ ដើម្បីលេង ដើម្បីសុវិន ដើម្បីបុដាប់ ដើម្បីស្អិតស្អាង សេចក្តីមិន
សន្តោស សេចក្តីមិនដឹងបុមាណ សេចក្តីមិនពិចារណា ក្នុងភោជននោះណា នេះហៅថា ការ
មិនដឹងបុមាណក្នុងភោជន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ការដឹងបុមាណក្នុងភោជន តើដូចម្តេច។
ភិក្ខុខ្លះក្នុងសាសនានេះ ពិចារណាដោយឧបាយ ហើយបរិភោគអាហារ មិនមែនដើម្បីលេង
មិនមែនដើម្បីសុវិន មិនមែនដើម្បី បុដាប់ មិនមែនដើម្បីស្អិតស្អាង (គឺបរិភោគ) ដើម្បី
តាំងនៅនៃកាយនេះ ដើម្បីញ៉ាំងជីវិតឲ្យបុព្រឹត្តទៅ ដើម្បីកំចាត់បង់សេចក្តីលំបាក ដើម្បី
អនុគ្រោះពុហ្មចារ្យ គឺអាត្មាអញ នឹងបន្ទោបង់វេទនាចាស់ផង នឹងញ៉ាំងវេទនាថ្មីមិនឲ្យ
កើតឡើងផង ការត្រាច់ទៅក្តី សេចក្តីមិនមានទោស មានមិនចុះអូសកាយជាដើមក្តី កិរិយា
នៅជាសុខ (ដោយឥរិយាបថទាំង ៤) ក្តី នឹងមានដល់អាត្មាអញ សេចក្តីសន្តោស សេចក្តីដឹង
បុមាណ សេចក្តីពិចារណាក្នុងភោជននោះណា នេះហៅថា ការដឹងបុមាណក្នុងភោជន។ ភិក្ខុ
ជាអ្នកពុមព្រៀង។ បេ។ បុគ្គបពុមដោយសេចក្តីដឹងបុមាណក្នុងភោជននេះ ព្រោះហេតុនោះ
ទើបពោលថា អ្នកដឹងបុមាណក្នុងភោជន។

[៣៥៥] ចុះភិក្ខុជាអ្នកបុគ្គបរឿយៗ ក្នុងការព្យាយាមជាគ្រឿងភ្ញាក់រឿក ក្នុង
ពេលមុនរាត្រី និងក្រោយរាត្រី តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្អាត ចាកធម៌

ទាំងឡាយដែលរារាំង ដោយការដើរទៅមក ដោយការអង្គុយ អស់មួយថ្ងៃ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្អាត ចាកធម៌ទាំងឡាយដែលរារាំង ដោយការដើរទៅមក ដោយការអង្គុយ អស់បឋមយាមនៃរាត្រី សមុចសិហសេយ្យាដោយចំហៀងខាងស្តាំ អស់មជ្ឈិមយាមនៃរាត្រី តម្រួតជើងដោយជើង ជា អ្នកមានស្មារតីដឹងខ្លួន ធ្វើទុកក្នុងចិត្តចំពោះឧដ្ឋានសញ្ញា ហើយក្រោកក្នុងបច្ច័មយាមនៃ រាត្រី ញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្អាតចាកធម៌ទាំងឡាយ ដែលរារាំងដោយការដើរ ដោយការអង្គុយ ភិក្ខុជា អ្នកបុកបរឿយៗ ក្នុងការព្យាយាមជាគ្រឿងភ្ញាក់រឭក ក្នុងពេលមុនរាត្រី និងក្រោយរាត្រី យ៉ាងនេះឯង។

[៣៥៦] តុងពាក្យថា ជាប់មិនដាច់ បានដល់ការប្រារព្ធព្យាយាម បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ ហើយ សេចក្តីព្យាយាមត្រូវ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ ពាក្យថា ចាស់ក្លា បានដល់បញ្ញា ការដឹង ច្បាស់។ហើយ ការមិនរង ការសង្កតនូវធម៌ សេចក្តីយល់ត្រូវ។

[៣៥៧] តុងពាក្យថា បុកបរឿយៗ ក្នុងការព្យាយាមចម្រើននូវធម៌ទាំងឡាយ ជា ចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង មានសេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកធម៌ជាចំណែកនៃការត្រាស់ ដឹង តើដូចម្តេច។ ពោជ្ឈង្គ ៧ គឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈង្គ វិរិយសម្មោជ្ឈង្គ បីតិ សម្មោជ្ឈង្គ បស្សន្តិសម្មោជ្ឈង្គ សមាធិសម្មោជ្ឈង្គ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ នេះហៅថា ធម៌ជា ចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង ភិក្ខុគប់រក អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន ចំពោះពួកធម៌ជាចំណែកនៃការត្រាស់ ដឹងទាំងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បុកបរឿយៗ ក្នុងការព្យាយាម ចំរើននូវធម៌ ទាំងឡាយ ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង។

[៣៥៨] ចុះភិក្ខុជាអ្នកធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរទៅមុខ និងការដើរថយក្រោយ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការកុឡេកមើលទៅមុខ និងការកុឡេកមើលទៅទិសផ្សេងៗ ធ្វើសេចក្តី ដឹងខ្លួន ក្នុងការបត់ដៃជើង និងការលាតដៃជើង ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការទុទ្ទង់សង្សាដី បាតុ និងចីវរ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបរិភោគភោជន ការជីកទឹក ការទំពារស៊ីខាទនិយៈ និងការជញ្ជាប់ (ភេសជ្ជៈ) ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបន្ទោបង់ឧច្ចារៈ បស្សាវៈ ធ្វើសេចក្តី ដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរ ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ឡើង និយាយ ឬការស្ងៀម តើដូចម្តេច។ ភិក្ខុ ក្នុងសាសនានេះ ឈានដើរទៅមុខ មានស្មារតីដឹងខ្លួន ឈានថយក្រោយ មានស្មារតីដឹងខ្លួន កុឡេកមើលទៅមុខ មានស្មារតីដឹងខ្លួន កុឡេកមើលទៅទិសផ្សេងៗ មានស្មារតីដឹងខ្លួន បត់ ដៃជើងមានស្មារតីដឹងខ្លួន លាតដៃជើងមានស្មារតីដឹងខ្លួន ជាអ្នកមានស្មារតីធ្វើសេចក្តី ដឹងខ្លួន ក្នុងការទុទ្ទង់សង្សាដី បាតុ និងចីវរ ជាអ្នកមានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការ បរិភោគ ការជីក ការទំពារស៊ី ការជញ្ជាប់ ជាអ្នកមានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការ បន្ទោបង់ឧច្ចារៈ បស្សាវៈ ជាអ្នកមានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរ ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ឡើង និយាយ និងការស្ងៀម។ ពាក្យថា មានស្មារតី សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ ស្មារតី តើដូចម្តេច។ ការរលឹក ការនឹកឃើញ ការរលឹកចំពោះសតិ សេចក្តីរលឹក

សេចក្តីចាំបាច់ សេចក្តីមិនភ័យ សេចក្តីមិនរង គឺសតិ សតិវិញ្ញាណ សតិពលៈ សម្មាសតិណា នេះហៅថា ស្មារតី។ ពាក្យថា អ្នកដឹងខ្លួន មានសេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ការដឹងខ្លួន តើ ដូចម្តេច បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ការរំពឹង ការពិនិត្យ ការពិចារណាធម៌ ការកំណត់ ការ កត់សំគាល់ ការកំណត់ចំពោះ ភាពជាបណ្ឌិត ការឈ្លាសវៃ គំនិតដ៏ល្អិត គំនិតទូលាយ ការពិចារណា ឃើញច្បាស់ បញ្ញាដូចជាផែនដី បញ្ញាផ្ទះឆ្ងាយ បញ្ញាខិនទៅ បញ្ញាឃើញវិសេស សេចក្តីដឹងខ្លួន សភាពដូចជាផ្សេងៗ គឺបញ្ញា បញ្ញាវិញ្ញាណ បញ្ញាពលៈ កាំបិត គឺបញ្ញា ប្រាសាទ គឺបញ្ញា ពន្លឺគឺបញ្ញា រស្មីគឺបញ្ញា គ្រឿងបំភ្លឺគឺបញ្ញា កែវគឺបញ្ញា ការមិនរង ការពិចារណាធម៌ សេចក្តីឃើញត្រូវណា នេះហៅថា សេចក្តីដឹងខ្លួន។ ភិក្ខុជាអ្នកពុម្ពព្រៀង។ បុគ្គលម្នាក់ ហើយដោយសតិនេះផង ដោយសម្បជញ្ញៈនេះផង ដោយបុគ្គលដូច្នោះ។ ភិក្ខុឈានដើរទៅមុខ មានស្មារតីដឹងខ្លួន ឈានថយក្រោយ មានស្មារតីដឹងខ្លួន កុឡេកមើលទៅមុខ មានស្មារតី ដឹងខ្លួន កុឡេកមើលទៅទិសផ្សេងៗ មានសេចក្តីដឹងខ្លួន បត់ដៃជើង មានស្មារតីដឹងខ្លួន លាតដៃជើង មានស្មារតីដឹងខ្លួន មានស្មារតីធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការទុះទង់សង្ហាដី បាតុ និងចិវរ មានស្មារតី ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការបរិភោគ ការជិក ការទំពារស៊ី ខាទនិយៈ និង ការជញ្ជាប់ មានស្មារតីធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការបន្ទោបង់ឧច្ចារៈបស្សៈ មានស្មារតី ធ្វើ សេចក្តីដឹងខ្លួន ក្នុងការដើរ ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ឡើង និយាយ ឬការស្ងៀម។

[៣៥៩] គង់ពាក្យថា ស្ងាត់ សេចក្តីថា បើសេនាសនៈនៅក្នុងទីជិត តែសេនាសនៈ នោះ មិនចុះឡើងដោយពួកគុហស្ថ និងពួកបព្វជិត ព្រោះហេតុនោះ ទីនោះឈ្មោះថាស្ងាត់។ បើសេនាសនៈនៅក្នុងទីឆ្ងាយ តែសេនាសនៈនោះ មិនចុះឡើងដោយពួកគុហស្ថ និងពួក បព្វជិត ព្រោះហេតុនោះ ទីនោះឈ្មោះថា ស្ងាត់។

[៣៦០] គង់ពាក្យថា សេនាសនៈ គឺ គុ ឈ្មោះថា សេនាសនៈ តាំងឈ្មោះថា សេនាសនៈ ពួកឈ្មោះថាសេនាសនៈ ខ្លើយឈ្មោះថាសេនាសនៈ វិហារឈ្មោះថា សេនាសនៈ អង្គុយយោគ ឈ្មោះថាសេនាសនៈ ប្រាសាទ ឈ្មោះថា សេនាសនៈ ប៉ម ឈ្មោះថា សេនាសនៈ រោង ឈ្មោះថា សេនាសនៈ ទីពួន ឈ្មោះថា សេនាសនៈ គុហា ឈ្មោះថា សេនាសនៈ គល់ឈើឈ្មោះថា សេនាសនៈ គុម្ពឬស្សី ក៏ឈ្មោះថាសេនាសនៈ ពុំនោះសោត ពួកភិក្ខុដែលចូលទៅក្នុងទីណា ទី ទាំងអស់នេះ ក៏ឈ្មោះថា សេនាសនៈដែរ។

[៣៦១] គង់ពាក្យថា គប់រក គឺភិក្ខុ រមែងគប់រក ឈមទៅ ចូលចិត្ត អាស្រ័យ ពីងពាក់ ចំពោះសេនាសនៈដ៏ស្ងាត់នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា គប់រក។

[៣៦២] គង់ពាក្យថា ពុ គឺ ទីទាំងអស់នេះ ដែលចេញផុតអំពីសរគោលខាងក្រៅ ឈ្មោះថា ពុ។

[៣៦៣] តុងពាក្យថា គល់ឈើ គឺគល់ឈើហ្នឹងឯង។ ភ្នំ គឺភ្នំប្រាកដមែន។ ជ្រោះ គឺជ្រោះប្រាកដមែន។ គុហាភ្នំ គឺគុហាភ្នំប្រាកដមែន។ ពុស្តសាន គឺពុស្តសានប្រាកដ មែន។ ទិវាល គឺទិវាលប្រាកដមែន។ គំនរចំបើង គឺគំនរចំបើងប្រាកដមែន។

[៣៦៤] ពាក្យថា ពុញតស្នាតនុ៎ះ ជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលឆ្ងាយ។ ពាក្យថា ពុញតស្នាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលជាដងពុ។ ពាក្យថា ពុញតស្នាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលគួរខ្លាច។ ពាក្យថា ពុញតស្នាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលមានក្នុងទីបំផុត។ ពាក្យថាពុញតស្នាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលមិនមែនជាឧបចារៈរបស់មនុស្ស។ ពាក្យថា ពុញតស្នាត នុ៎ះជាឈ្មោះនៃសេនាសនៈទាំងឡាយ ដែលបុគ្គលសម្ងំនៅបានដោយកុ។

[៣៦៥] តុងពាក្យថា ទីមិនមានសំឡេង គឺថា បើសេនាសនៈ នៅក្នុងទីជិត តែសេនាសនៈនោះ មិនចុឡកចុឡំដោយពួកគុហស្ថ និងពួកបព្វជិត ព្រោះហេតុនោះ ទីនោះឈ្មោះថា ទីមិនមានសំឡេង។ បើសេនាសនៈ នៅក្នុងទីឆ្ងាយ តែសេនាសនៈនោះ មិនចុឡកចុឡំ ដោយពួកគុហស្ថ និងពួកបព្វជិត ព្រោះហេតុនោះ ទីនោះឈ្មោះថា ទីមិនមានសំឡេង។

[៣៦៦] តុងពាក្យថា ទីមិនគឺកកង គឺទីណា មិនមានសំឡេង ទីនោះឈ្មោះថា ទីមិនគឺកកង ទីណាមិនគឺកកង ទីនោះឈ្មោះថា ទីប្រាសចាកខ្យល់ដែលកើតអំពីសរីរៈនៃ ជន ទីណាដែលប្រាសចាកខ្យល់ កើតអំពីសរីរៈនៃជន ទីនោះឈ្មោះថា ទីស្ងាត់កំបាំង របស់មនុស្ស ទីណាដែលស្ងាត់កំបាំងរបស់មនុស្ស ទីនោះឈ្មោះថាទីសមគួរដល់ការ ពួនសម្ងំ។

[៣៦៧] តុងពាក្យថា ទៅកាន់ពុក្តី ទៅកាន់ម្លប់ឈើក្តីទៅកាន់ផ្ទះស្ងាត់ក្តី គឺ ភិក្ខុជាអ្នកនៅក្នុងពុក្តី នៅក្រោមម្លប់ឈើក្តី នៅក្នុងផ្ទះស្ងាត់ក្តី។

[៣៦៨] តុងពាក្យថា អង្គុយផ្តត់ភុន គឺភិក្ខុជាអ្នកអង្គុយផ្តត់ភុន។

[៣៦៩] តុងពាក្យថា តាំងកាយឲ្យតុង គឺភិក្ខុជាអ្នកមានកាយតុង បិតនោះ តម្កល់នៅមាំមួន។

[៣៧០] តុងពាក្យថា តំកល់សតិឲ្យមានមុខឆ្ពោះទៅរក (កម្មដ្ឋាន) សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សតិ តើដូចមុច។ ការរលឹក ការនឹកឃើញ។ បេ។ សេចក្តីរលឹកត្រូវ ណា នេះហៅថា សតិ សតិនេះ ដែលបុគ្គលតំកល់ទុកហើយ តាំងទុកល្អហើយ តុងទីបំផុតនៃចុមុះក្តី តុងនិមិត្តនៃមាត់ក្តី ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា តំកល់សតិឲ្យមានមុខឆ្ពោះទៅរក (កម្មដ្ឋាន)។

[៣៧១] តុងពាក្យថា លះបង់អភិជ្ជាក្នុងលោក មានសេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អភិជ្ជា តើដូចម្តេច។ តមក តមកខ្លាំង។ បើ តមកខ្លាំងនៃចិត្តណា នេះហៅថា អភិជ្ជា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ លោក តើដូចម្តេច។ ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ ឈ្មោះថា លោក នេះហៅថា លោក។ អភិជ្ជានេះ ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិន ហោច រឹងស្អុត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ក្នុងលោកនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់អភិជ្ជា ក្នុងលោក។

[៣៧២] តុងពាក្យថា មានចិត្តប្រាសចាកអភិជ្ជា មានសេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែល កើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថាចិត្ត ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិមានអភិជ្ជាទៅប្រាសហើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តប្រាសចាកអភិជ្ជា។

[៣៧៣] តុងពាក្យថា សមុចឥរិយាបថ គឺ សមុច បុព្វិត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំង អត្តភាព ឲ្យបុព្វិត្តទៅ គ្រាច់ទៅ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមុចឥរិយាបថ។

[៣៧៤] តុងពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកអភិជ្ជា មានសេចក្តីថា បណ្តាធម៌ ទាំង នោះ អភិជ្ជា តើដូចម្តេច។ តមក តមកខ្លាំង។ បើ តមកខ្លាំងណានៃចិត្ត នេះហៅថា អភិជ្ជា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ ភិក្ខុញ៉ាំងចិត្តនេះឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធ ឲ្យជូរជង ឲ្យរួច ឲ្យរួចសុទ្ធ ឲ្យបូកចេញ ចាកអភិជ្ជានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ជម្រះចិត្ត ឲ្យស្អាតចាកអភិជ្ជា។

[៣៧៥] តុងពាក្យថា លះបង់ព្យាបាទ និងសេចក្តីបុទុស្ត អធិប្បាយថា ព្យាបាទក៏មាន សេចក្តីបុទុស្តក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ព្យាបាទ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីគុំគុន ចងគំនុំ ថ្លាំងថ្លាក់ អាក់អន់ កម្រើក ញាប់ញ័រ កម្រើកខ្លាំង ខឹង ខឹងខ្លាំង ខឹងខ្លាំងកុពោកនៃចិត្ត ចង្អៀតចិត្ត បុទុស្តក្នុងចិត្ត ក្រោធ អាការក្រោធ ភាពក្រោធ ខឹង អាការខឹង ភាពខឹង ចង្អៀតចិត្ត អាការចង្អៀតចិត្ត ភាពចង្អៀតចិត្ត សុពន់ចិត្ត អាក់អន់ចិត្ត ភាពនៃចិត្តកាច សេចក្តីខឹង ភាពនៃចិត្តមិនតុកអរណា នេះហៅថា ព្យាបាទ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សេចក្តី បុទុស្ត តើដូចម្តេច។ សេចក្តីព្យាបាទ គឺ សេចក្តីបុទុស្ត សេចក្តីបុទុស្តគឺសេចក្តីព្យាបាទ។ ព្យាបាទនេះផង សេចក្តីបុទុស្តនេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្អុត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះព្យាបាទ និង សេចក្តីបុទុស្ត។

[៣៧៦] តុងពាក្យថា មានចិត្តមិនព្យាបាទ សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើ ដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី

វិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិមិនគុំគួន ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា មានចិត្តមិនព្យាបាទ។

[៣៧៧] តុងពាក្យថា សមុចតវិយាបថ គឺសមុច។ បើ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា សមុចតវិយាបថ។

[៣៧៨] តុងពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកព្យាបាទ និងសេចក្តីបុទុស្ត អធិប្បាយថា ព្យាបាទក៏មាន សេចក្តីបុទុស្តក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ព្យាបាទ តើដូចម្តេច។ សេចក្តី គុំគួន ចងគំនុំ ថ្នាំងថ្នាក់ អាក់អន់ កម្រើក ញាប់ញ័រ កម្រើកខ្លាំង ខឹង ខឹងខ្លាំង ខឹង ខ្លាំងកុពេកនៃចិត្ត ចង្អៀតចិត្ត បុទុស្តក្នុងចិត្ត ក្រោធ អាការក្រោធ ភាពក្រោធ ខឹង អាការខឹង ភាពខឹង ចង្អៀតចិត្ត អាការចង្អៀតចិត្ត ភាពចង្អៀតចិត្ត សុពន់ចិត្ត អាក់អន់ ចិត្ត ភាពនៃចិត្តកាច សេចក្តីខឹង ភាពនៃចិត្តមិនគុំគួនអរណា នេះហៅថា ព្យាបាទ។ បណ្តា ធម៌ទាំងនោះ សេចក្តីបុទុស្ត តើដូចម្តេច។ សេចក្តីព្យាបាទ គឺសេចក្តីបុទុស្ត សេចក្តីបុទុស្តគឺ សេចក្តីព្យាបាទ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ ភិក្ខុញ្ញាំងចិត្ត នេះឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធ ឲ្យផ្លូវផង ឲ្យរួច ឲ្យរួចសុទ្ធៈ ឲ្យរួចចេញ ចាកព្យាបាទ និងសេចក្តី បុទុស្ត ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកព្យាបាទ និងសេចក្តីបុទុស្ត។

[៣៧៩] តុងពាក្យថា លះបង់ចិនៈ និងមិទ្ធៈ សេចក្តីថា ចិនៈ ក៏មាន មិទ្ធៈក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិនៈ តើដូចម្តេច។ ភាពនៃចិត្តមិនស្រួល ភាពនៃចិត្តមិនគួរដល់ភាវនា កម្ម អាការក្រាញ អាការកៀចក្រាញ ការរួញរា អាការរួញរា ភាពនៃចិត្តរួញរា ការរួញ ថយ អាការរួញថយ ភាពនៃចិត្តរួញថយណា នេះហៅថា ចិនៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មិទ្ធៈ តើ ដូចម្តេច។ ភាពនៃកាយមិនស្រួល ភាពនៃកាយមិនគួរដល់ភាវនាកម្ម សេចក្តីងងុយ ការ ដោកដក់ ការលត់សូន្យខាងក្នុង ការដុបចុះ ការលក់ ការសុពោនចុះ ការលក់ស៊ប់ អាការ លក់ ភាពនៃការលក់ណា នេះហៅថា មិទ្ធៈ។ ចិនៈនេះផង មិទ្ធៈនេះផង ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្អុត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់ចិនៈ និងមិទ្ធៈ។

[៣៨០] ពាក្យថា ជាអ្នកប្រាសចាក ចិនៈ និងមិទ្ធៈ ដូច្នោះ ព្រោះភាពនៃចិនៈនិងមិទ្ធៈ នោះ លោកលះបង់ ខ្ចាត់ចេញ រួចសុទ្ធៈ បន្ទាត់បង់ រលាស់ចេញ បន្ទាត់បង់ ទាំងរលាស់ ចេញអស់ហើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកប្រាសចាកចិនៈនិងមិទ្ធៈ។ ពាក្យថា សមុចតវិយាបថ។ បើ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមុចតវិយាបថ។

[៣៨១] តុងពាក្យថា មានសេចក្តីសំគាល់ជាពន្លឺ សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សេចក្តីសំគាល់ តើដូចម្តេច។ សញ្ញា អាការសំគាល់ ភាពនៃការសំគាល់ណា នេះហៅថា សេចក្តី

សំគាល់ សញ្ញានេះ ជាពន្លឺ ដែលរលឹកហើយ បរិសុទ្ធ ជូរផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានសេចក្តីសំគាល់ជាពន្លឺ។

[២៤២] តុងពាក្យថា ជាអ្នកមានសតិ និងសម្បជញ្ញៈ សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សតិ តើដូចម្តេច។ ការរលឹក ការនឹកឃើញ។ បើ ការរលឹកត្រូវណា នេះហៅថា សតិ។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ សម្បជញ្ញៈ តើដូចម្តេច។ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់។ បើ ការមិនរង ការសង្កត់នូវធម៌ ការយល់ត្រូវណា នេះហៅថា សម្បជញ្ញៈ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បើ បុគ្គលពុមដោយសតិនេះ ផង ដោយសម្បជញ្ញៈនេះផង ព្រោះហេតុ នោះ ទើបពោលថា អ្នកមានសតិ និងសម្បជញ្ញៈ។

[៣៤៣] តុងពាក្យថា ជម្រះចិត្តឱ្យស្អាត ចាកចិនៈ និងមិទ្ធុៈ សេចក្តីថា ចិនៈក៏មាន មិទ្ធុៈក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិនៈ តើដូចម្តេច។ ភាពនៃចិត្តមិនស្រួល។ បើ ភាពនៃចិត្ត រញ្ជួយ ណា នេះហៅថា ចិនៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ មិទ្ធុៈ តើដូចម្តេច។ ភាពនៃកាយមិន ស្រួល។ បើ ភាពនៃការលក់ ណា នេះហៅថា មិទ្ធុៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះ ហៅថា ចិត្ត។ ភិក្ខុញ្ញាំងចិត្តនេះឱ្យស្អាត ឱ្យបរិសុទ្ធ ឱ្យជូរផង ឱ្យរួច ឱ្យរួចសុទ្ធៈ ឱ្យបូកចេញ ចាកចិនៈ និងមិទ្ធុៈនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ជម្រះចិត្តឱ្យស្អាត ចាកចិនៈ និង មិទ្ធុៈ។

[៣៤៤] តុងពាក្យថា លះបង់ឧទ្ធច្ចៈ និងកុក្កច្ចៈ សេចក្តីថា ឧទ្ធច្ចៈក៏មាន កុក្កច្ចៈក៏ មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឧទ្ធច្ចៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីអណុតអណ្តូងនៃចិត្ត ការមិនស្ងប់ រម្ងាប់ ការរាយមាយនៃចិត្ត ភាពនៃចិត្តភ្ញាក់ផ្អើលណា នេះហៅថា ឧទ្ធច្ចៈ។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ កុក្កច្ចៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីសំគាល់ថា គួរក្នុងវត្តដែលមិនគួរ សំគាល់ថាមិនគួរក្នុង វត្តដែលគួរ សំគាល់ថាជាទោសក្នុងវត្តដែលមិនមានទោស សំគាល់ថាមិនមានទោសក្នុងវត្ត ដែលជាទោស សេចក្តីរើស អាការរើស ភាពនៃចិត្តរើស សេចក្តីក្តៅកុហាយ នៃចិត្ត សេចក្តី សំញុំនៃចិត្ត ណា នេះហៅថា កុក្កច្ចៈ។ ឧទ្ធច្ចៈនេះផង កុក្កច្ចៈនេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្អុត ធ្វើឱ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា លះបង់ឧទ្ធច្ចៈ និងកុក្កច្ចៈ។

[៣៤៥] ពាក្យថា ជាអ្នកមិនរាយមាយដូច្នោះ ព្រោះភាពនៃឧទ្ធច្ចៈ និងកុក្កច្ចៈនោះ លោកលះបង់ ខ្ចាត់ចេញ រួចសុទ្ធៈ បន្ទាត់បង់ រលាស់ចោល ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកមិនរាយមាយ។

[៣៤៦] តុងពាក្យថា សម្មចតវិយាបថ គឺ សម្មច។ បើ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា សម្មចតវិយាបថ។

[៣៨៧] តុងពាក្យថា ខាងក្នុងសន្តាន បានដល់ធម្មជាតិដែលជាក់ច្បាស់ខាងក្នុងសន្តាន។ ពាក្យថា មានចិត្តស្ងប់រម្ងាប់ សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្តសេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ ណានេះហៅថា ចិត្ត ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ ខាងក្នុងសន្តាន ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តស្ងប់រម្ងាប់ខាងក្នុងសន្តាន។

[៣៨៨] តុងពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកឧទ្ធច្ចៈ និងកុក្កច្ចៈ សេចក្តីថា ឧទ្ធច្ចៈ ក៏មាន កុក្កច្ចៈក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឧទ្ធច្ចៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីអណុត អណ្តូងនៃចិត្ត ការមិនស្ងប់រម្ងាប់ ការរាយមាយនៃចិត្ត ភាពនៃចិត្តភ្ញាក់ផ្អើលណា នេះ ហៅថា ឧទ្ធច្ចៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ កុក្កច្ចៈ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីសំគាល់ថាគួរ ក្នុងវត្ថុដែលមិនគួរ។ បើ សេចក្តីសំញ័រនៃចិត្តណា នេះហៅថា កុក្កច្ចៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ ភិក្ខុញ្ញែងចិត្តនេះ ឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធ ឲ្យផ្សេងផង ឲ្យរួច ឲ្យរួចសុទ្ធ ឲ្យរួចចេញ ចាកឧទ្ធច្ចៈ និងកុក្កច្ចៈ នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកឧទ្ធច្ចៈ និងកុក្កច្ចៈ។

[៣៨៩] តុងពាក្យថា លះបង់វិចិត្តិក្ខា សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចិត្តិក្ខា តើដូចម្តេច។ ការងឿងឆ្ងល់ អាការងឿងឆ្ងល់ ភាពងឿងឆ្ងល់ ការប្រាសចាកគំនិត ការសន្និសង្ស័យ ការកន្ទកចិត្ត ការបែកផ្លូវពីរ ការសង្ស័យ ការកាន់យកចំណែកច្រើន យ៉ាងការអង្គីអង្ក ការអល់អែក ការមិនកាន់យកជាក់ណាត់ ភាពនៃចិត្តរឹងក្តឹង ការរសេមរសាមនៃចិត្តណា នេះហៅថា វិចិត្តិក្ខា។ វិចិត្តិក្ខានេះ ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាសសាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្អុត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់វិចិត្តិក្ខា។

[៣៩០] តុងពាក្យថា ជាអ្នកឆ្លងផុតចាកវិចិត្តិក្ខា គឺភិក្ខុជាអ្នកឆ្លង ឆ្លងឡើង ឆ្លងកាត់ នូវវិចិត្តិក្ខានេះ ហើយទៅកាន់ត្រើយ ដល់ត្រើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នកឆ្លងផុតចាកវិចិត្តិក្ខា។

[៣៩១] តុងពាក្យថា សមុចឥរិយាបថ គឺសមុច។ បើ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមុចឥរិយាបថ។

[៣៩២] តុងពាក្យថា អ្នកមិនមានសេចក្តីងឿងឆ្ងល់ ក្នុងពួកធម៌ជាកុសល គឺភិក្ខុមិនងឿងឆ្ងល់ មិនសន្និះ ក្នុងពួកធម៌ជាកុសល ដោយវិចិត្តិក្ខានេះ គឺជាអ្នកមិនសង្ស័យ ឥតមានសេចក្តីងឿងឆ្ងល់ ប្រាសចាកសេចក្តីសង្ស័យ ព្រោះហេតុហោះ ទើបពោលថា អ្នកមិនមានសេចក្តីងឿងឆ្ងល់ ក្នុងពួកធម៌ជាកុសល។

[៣៩៣] តុងពាក្យថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកវិចិត្រិកិច្ចា សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចិត្រិកិច្ចា តើដូចម្តេច។ ការងឿងឆ្ងល់ អាការងឿងឆ្ងល់ ភាពនៃសេចក្តីងឿងឆ្ងល់។ ភាព នៃចិត្តវិងត្តឹង ការរសេមរសាមនៃចិត្តណា នេះហៅថា វិចិត្រិកិច្ចា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើ ដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពី វិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ ភិក្ខុញ្ញាំងចិត្តនេះឲ្យស្អាត ឲ្យបរិសុទ្ធ ឲ្យជូរជង ឲ្យរួច ឲ្យសុទ្ធ ឲ្យបូកចេញ ចាកវិចិត្រិកិច្ចានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកវិចិត្រិកិច្ចា

[៣៩៤] តុងពាក្យថា លះបង់នីវរណៈទាំង ៥ នេះ សេចក្តីថា នីវរណៈទាំង ៥ នេះ ជា ធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្លុត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា លះបង់នីវរណៈទាំង ៥ នេះ។

[៣៩៥] តុងពាក្យថា ជាគ្រឿងសៅហ្មងនៃចិត្ត គឺ នីវរណៈទាំង ៥ នេះ ជាគ្រឿង សៅហ្មងនៃចិត្ត។

[៣៩៦] តុងពាក្យថា ជាគ្រឿងធ្វើបញ្ហាឲ្យមានកម្លាំងថយ គឺបញ្ហាដែលមិនទាន់កើត ក៏មិនកើតឡើងផង បញ្ហាដែលកើតឡើងហើយ ក៏រលត់ទៅវិញផង ព្រោះនីវរណៈ ទាំង ៥ នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាគ្រឿងធ្វើបញ្ហាឲ្យមានកម្លាំងថយ។

[៣៩៧] តុងពាក្យថា ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ កាមទាំងឡាយ តើដូចម្តេច។ ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាកាម រាគៈ ឈ្មោះថាកាម ឆន្ទរាគៈ ឈ្មោះថាកាម ការត្រិះរិះ ឈ្មោះថាកាម រាគៈ ឈ្មោះថាកាម ការត្រិះរិះ និងរាគៈ ឈ្មោះថាកាម កិលេសទាំងនេះ ហៅថា កាម។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ពួកធម៌ ជាអកុសល តើដូចម្តេច។ កាមច្ឆន្ទៈ ព្យាបាទៈ ថីនមិទ្ធិៈ ឧទ្ធចក្កច្ឆៈ វិចិត្រិកិច្ចា ពួកកិលេស ទាំងនេះ ហៅថា អកុសលធម៌។ ភិក្ខុជាអ្នកស្ងាត់ចាកកាមទាំងនេះផង ចាកអកុសលធម៌ ទាំងនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ ទាំងឡាយដោយបុការដូច្នោះ។

[៣៩៨] តុងពាក្យថា បុកបដោយវិតក្កៈ បុកបដោយវិចារៈ មានសេចក្តីថា វិតក្កៈក៏ មាន វិចារៈក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិតក្កៈ តើដូចម្តេច។ ការត្រិះរិះ ការរិះគិត តម្រិះ រំពឹង ជញ្ជឹង ការលើកឡើងនូវចិត្ត សម្មាសង្កប្បៈណា នេះហៅថា វិតក្កៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចារៈ តើដូចម្តេច។ ការត្រួតត្រា ពិចារណា ពិចារណារឿយៗ ពិនិត្យមើល សម្រឹងរឿយៗនៃចិត្ត សង្កតឃើញរឿយៗនៃចិត្តណា នេះហៅថា វិចារៈ។ ភិក្ខុជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុកបដោយ វិតក្កៈនេះផង ដោយវិចារៈនេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បុកបដោយវិតក្កៈ បុកបដោយវិចារៈ ដោយបុការដូច្នោះ។

[៣៩៩] តុងពាក្យថា កើតក្នុងវិវេក គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ឯកគ្គតា នៃចិត្ត ធម៌ ទាំងនោះ កើត ដុះដាល លូតលាស់ ចម្រើន កើតប្រាកដ ក្នុងវិវេកនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា កើតក្នុងវិវេក។

[៤០០] តុងពាក្យថា បីតិ និងសុខ សេចក្តីថា បីតិក៏មាន សុខក៏មាន។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ បីតិ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីធុតចិត្ត វិកាយ សប្បាយ សុស្រាយ ញញឹម សុស្របស តុកអរ អណ្តតអណ្តូង ភាពនៃចិត្តតុកអរណា នេះហៅថា បីតិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សុខ តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការ ទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មស្ស សុខវេទនាជាទីតុកអរ ដែល កើតអំពីចេតោសម្មស្សណា នេះហៅថា សុខ។ សេចក្តីសុខនេះ ជាធម្មជាតិបុព្វិត្តទៅជាមួយ កើតជាមួយ ចុះឡំ បុកបដោយបីតិនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បីតិ និងសុខ។

[៤០១] តុងពាក្យថា បឋម គឺទីមួយ ដោយលំដាប់នៃកិរិយារាប់ បុគ្គលរមែងចូលកាន់ ឈានទីមួយនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បឋម។

[៤០២] តុងពាក្យថា ឈាន គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ឯកគ្គតានៃចិត្ត។

[៤០៣] តុងពាក្យថា ចូល គឺការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការ ពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញនូវបឋមជ្ឈាន។

[៤០៤] តុងពាក្យថា សមុចតរិយាបថ គឺសមុច្ចាហេ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា សមុចតរិយាបថ។

[៤០៥] តុងពាក្យថា ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈ និងវិចារៈ សេចក្តីថា វិតក្កៈក៏មាន វិចារៈក៏ មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិតក្កៈ តើដូចម្តេច។ ការត្រិះរិះ ការវិគិត។ ហេ។ សម្មាសង្កប្បុណា នេះហៅថា វិតក្កៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចារៈ តើដូចម្តេច។ ការត្រួតត្រា ពិចារណា ពិចារណា រឿយៗ ពិនិត្យមើល សម្រឹងរឿយៗនៃចិត្ត សង្កតឃើញរឿយៗនៃចិត្តណា នេះហៅថា វិចារៈ។ វិតក្កៈនេះផង វិចារៈនេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហ៊ិនហោច រឹងស្អុត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈ និង វិចារៈ ដោយបុការដូច្នោះ។

[៤០៦] តុងពាក្យថា ខាងក្នុងសន្តាន គឺជាក់ច្បាស់ខាងក្នុងសន្តាន។ ពាក្យថា ជ្រះថ្លា ស៊ប់ គឺ សទ្ធា អាការជឿ អាការចុះចិត្តស៊ប់ សេចក្តីជ្រះថ្លាកុលែង។

[៤០៧] តុងពាក្យថា មានសភាពជាចិត្តខ្ពស់ឯក បានដល់ ការបិតនៅនៃចិត្ត។ ហេ។ សម្មាសមាធិ។

[៤០៨] តុងពាក្យថា មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ សេចក្តីថា វិតក្កៈក៏មាន វិចារៈក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិតក្កៈ តើដូចម្តេច។ ការត្រិះរិះ ការវិគិត។ បេ។ សម្មាសង្កប្បៈណា នេះហៅថា វិតក្កៈ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ វិចារៈ តើដូចម្តេច។ ការត្រួតត្រា ពិចារណា ពិចារណា រឿយៗ ពិនិត្យមើល សម្រឹងរឿយៗនៃចិត្ត សងតឃើញរឿយៗនៃចិត្តណា នេះហៅថា វិចារៈ។ វិតក្កៈនេះផង វិចារៈនេះផងជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្អិត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មិនមានវិតក្កៈ មិនមាន វិចារៈ ដោយបុការដូច្នោះ។

[៤០៩] តុងពាក្យថា កើតក្នុងសមាធិ គឺសេចក្តីជ្រះថ្លាស្ងប់ បីតិ សុខ ឯកគ្គតានៃចិត្ត ធម៌ទាំងនោះ កើត ដុះដាល លូតលាស់ ចម្រើន កើតប្រាកដហើយ ក្នុងសមាធិនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា កើតក្នុងសមាធិ។

[៤១០] តុងពាក្យថា បីតិ និងសុខ សេចក្តីថា បីតិក៏មាន សុខក៏មាន។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ បីតិ តើដូចម្តេច។ បីតិ (សេចក្តីឆុតចិត្ត) ការរីករាយ។ ភាពនៃចិត្តតុកអរណា នេះហៅថា បីតិ។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សុខ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត។ បេ។ សុខវេទនា នេះហៅថា សុខ។ សុខនេះ ជាធម្មជាតិបុព្វិត្តទៅជាមួយ កើតជាមួយ ចុំ បុកបដោយបីតិនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បីតិ និងសុខ។

[៤១១] តុងពាក្យថា ទុតិយៈ គឺគំរប់ពីរ ដោយលំដាប់នៃកិរិយារាប់ បុគ្គលចូលកាន់ ឈានទីពីរនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះថា ទុតិយៈ។

[៤១២] តុងពាក្យថា ឈាន គឺ សេចក្តីជ្រះថ្លាស្ងប់ បីតិ សុខ ឯកគ្គតានៃចិត្ត។

[៤១៣] តុងពាក្យថា ចូល គឺការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការ ពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញនូវទុតិយជ្ជាន។

[៤១៤] តុងពាក្យថា សមុចតវិយាបថ គឺសមុច។ បេ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា សមុចតវិយាបថ។

[៤១៥] តុងពាក្យថា ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិ សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បីតិ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីឆុតចិត្ត រីករាយ សប្បាយ សុស្រាយ សុសំបស់ ញញឹម តុកអរ អណុត អណ្តូង ភាពនៃចិត្តតុកអរណា នេះហៅថា បីតិ បីតិនេះ ជាធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្អិត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិ។

[៤១៦] តុងពាក្យថា បុកបដោយឧបេក្ខា សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើ ដូចម្តេច។ ការពុំងើយកន្តើយ អាការពុំងើយកន្តើយ អាការសំឡឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តជា

កណ្តាលណា នេះហៅថា ឧបេក្ខា បុគ្គលជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុគ្គលនោះដោយឧបេក្ខានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា បុគ្គលដោយឧបេក្ខា។

[៤១៧] តុងពាក្យថា សមុចគរិយាបថ គឺសមុច។ បើ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា សមុចគរិយាបថ។

[៤១៨] តុងពាក្យថា មានស្មារតី ដឹងខ្លួន។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ស្មារតី តើ ដូចម្តេច។ ការរលឹក ការនឹកឃើញ។ បើ ការរលឹកត្រូវណា នេះហៅថា ស្មារតី។ បណ្តាពាក្យ ទាំងនោះ ការដឹងខ្លួន តើដូចម្តេច។ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់។ បើ ការមិនរង ការសង្កត់នូវធម៌ សេចក្តីឃើញត្រូវណា នេះហៅថា ការដឹងខ្លួន។ បុគ្គលជាអ្នកពុមព្រៀង។ បុគ្គលនោះដោយ ស្មារតីនេះផង ដោយការដឹងខ្លួននេះផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានស្មារតីដឹងខ្លួន។

[៤១៩] តុងពាក្យថា ទទួលសុខដោយនាមកាយ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សុខ តើ ដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួល អារម្មណ៍ជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស សុខវេទនា ជាទីតុកអរ ដែល កើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា សុខ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ នាមកាយ តើដូចម្តេច។ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារក្ខន្ធ វិញ្ញាណក្ខន្ធ នេះហៅថា នាមកាយ។ បុគ្គលទទួលសេចក្តីសុខនេះ ដោយ នាមកាយនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ទទួលសុខដោយនាមកាយ។

[៤២០] តុងពាក្យថា ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តែងសរសើរនូវបុគ្គលអ្នកពុមព្រៀង ដោយ តតិយជ្ឈាននោះ សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តើដូចម្តេច។ ព្រះពុទ្ធ ទាំងឡាយក្តី សាវ័កនៃព្រះពុទ្ធទាំងឡាយក្តី ហៅថា ព្រះអរិយៈ ពួកព្រះអរិយៈទាំងនោះ សរសើរ សំដែង បញ្ញត្ត តាំងទុក បើក ចែក ធ្វើឲ្យរាក់ បុកាស នូវបុគ្គលអ្នកពុមព្រៀងដោយ តតិយជ្ឈាននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តែងសរសើរនូវបុគ្គល អ្នកពុមព្រៀងដោយតតិយជ្ឈាននោះ។

[៤២១] តុងបទថា ជាអ្នកបុគ្គលដោយឧបេក្ខា មានស្មារតីនៅជាសុខ សេចក្តីថា បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច។ ការពុមព្រៀន អាការពុមព្រៀន អាការ សំឡឹងឃើញជាក់ ភាពនៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាលណា នេះហៅថា ឧបេក្ខា។ បណ្តាពាក្យ ទាំងនោះ ស្មារតី តើដូចម្តេច។ ការរលឹក ការនឹកឃើញ។ បើ ការរលឹកត្រូវណា នេះហៅថា ស្មារតី។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សុខ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តី សុខបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស សុខវេទនាជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស នេះហៅថា សុខ។ បុគ្គលបុគ្គលដោយ ឧបេក្ខានេះផង ដោយស្មារតីនេះផង ដោយសុខនេះផង ហើយសមុចគរិយាបថ បុព្វិត្ត រក្សា

រស់នៅ ញ៉ាំងជីវិតឱ្យរស់នៅ គ្រាប់ទៅ សម្រាក នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ជាអ្នក
បុកបដោយឧបេក្ខា មានស្មារតីនៅជាសុខ។

[៤២២] តុងពាក្យថា តតិយៈ គឺជាគំរប់បី ដោយលំដាប់នៃកិរិយារាប់ បុគ្គលចូលកាន់
តតិយជ្ជាននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះថា តតិយៈ។

[៤២៣] តុងពាក្យថា ឈាន គឺ ឧបេក្ខា សតិ សម្មជញ្ញៈ សុខ ឯកគ្គតានៃចិត្ត។

[៤២៤] តុងពាក្យថា ចូល គឺ ការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការ
ពាល់ត្រូវ ការធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញនូវតតិយជ្ជាន។

[៤២៥] តុងពាក្យថា សមុចឥរិយាបថ គឺសមុច្ចាហេ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល
ថា សមុចឥរិយាបថ។

[៤២៦] តុងពាក្យថា ព្រោះលះបង់សុខផង ព្រោះលះបង់ទុក្ខផង សេចក្តីថា សុខក៏
មាន ទុក្ខក៏មាន។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សុខ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុង
កាយ សេចក្តីសុខបុព្វិត្តទៅក្នុងកាយ ការទទួលអារម្មណ៍ជាទីតុកអរជាសុខ ដែលកើតអំពី
កាយសម្មិស្ស សុខវេទនា ជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីកាយសម្មិស្សណា នេះហៅថា សុខ។ បណ្តា
ធម៌ទាំងនោះ ទុក្ខ តើដូចម្តេច។ សេចក្តីមិនតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងកាយ សេចក្តីទុក្ខ
បុព្វិត្តទៅក្នុងកាយ ការទទួលអារម្មណ៍មិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីកាយសម្មិស្ស
ទុក្ខវេទនា មិនជាទីតុកអរ ដែលកើតអំពីកាយសម្មិស្សណា នេះហៅថា ទុក្ខ។ សុខនេះផង ទុក្ខ
នេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្លុត
ធ្វើឱ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះលះបង់សុខផង ព្រោះលះបង់ទុក្ខផង។

[៤២៧] តុងពាក្យថា ព្រោះវិនាសទៅនៃសោមនស្ស និងទោមនស្សក្នុងកាលមុន
សេចក្តីថា សោមនស្សក៏មាន ទោមនស្សក៏មាន។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ សោមនស្ស តើ
ដូចម្តេច។ សេចក្តីតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីសុខបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួល
អារម្មណ៍ជាទីតុកអរ ជាសុខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស សុខវេទនាជាទីតុកអរ ដែល
កើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា សោមនស្ស។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ទោមនស្ស តើ
ដូចម្តេច។ សេចក្តីមិនតុកអរ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត សេចក្តីទុក្ខ បុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការ
ទទួលអារម្មណ៍មិនជាទីតុកអរ ជាទុក្ខ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្ស ទុក្ខវេទនាមិនជាទី
តុកអរ ដែលកើតអំពីចេតោសម្មិស្សណា នេះហៅថា ទោមនស្ស។ សោមនស្សនេះផង
ទោមនស្សនេះផង ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច
រឹងស្លុត ធ្វើឱ្យអស់ទៅ ក្នុងកាលមុខ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះវិនាសទៅនៃ
សោមនស្ស និងទោមនស្សក្នុងកាលមុន។

[៤២៨] តុងពាក្យថា មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ គឺសេចក្តីតុកអរក៍មិនមែន សេចក្តីមិន តុកអរក៍មិនមែន ដែលបុព្វិត្តទៅក្នុងចិត្ត ការទទួលអារម្មណ៍មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ ដែល កើតអំពីចេតោសម្ម័យ អទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតអំពីចេតោសម្ម័យណា ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មិនជាទុក្ខ មិនជាសុខ។

[៤២៩] តុងពាក្យថា មានសតិដ៏បរិសុទ្ធដោយឧបេក្ខា សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច។ ការពង្រឹងកន្តើយ អាការពង្រឹងកន្តើយ អាការសំឡឹងឃើញជាក់ ភាព នៃចិត្តតាំងនៅជាកណ្តាលណា នេះហៅថា ឧបេក្ខា។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សតិ តើដូចម្តេច។ ការរព្វក រព្វកឃើញ។ ការរព្វកត្រូវណា នេះហៅថា សតិ។ សតិនេះ ជាធម្មជាតិរំលឹក បរិសុទ្ធ ផ្លូវផង ដោយឧបេក្ខានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានសតិដ៏បរិសុទ្ធដោយ ឧបេក្ខា។

[៤៣០] តុងពាក្យថា ចតុត្ថៈ គឺ ជាគំរប់ ៤ ដោយលំដាប់នៃកិរិយារាប់ បុគ្គល ចូលកាន់ឈានទី ៤ នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះថា ចតុត្ថៈ។

[៤៣១] តុងពាក្យថា ឈាន គឺ ឧបេក្ខា សតិ ឯកគ្គតានៃចិត្ត។

[៤៣២] តុងពាក្យថា ចូល គឺការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការ ពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញនូវចតុត្ថជ្ឈាន។

[៤៣៣] តុងពាក្យថា សមុចឥរិយាបថ គឺសមុច។ បេ។ សម្រាកនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមុចឥរិយាបថ។

[៤៣៤] តុងពាក្យថា ព្រោះកន្លងរូបសញ្ញាដោយសព្វគុប្ប សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំង នោះ រូបសញ្ញា តើដូចម្តេច។ ការសំគាល់ អាការសំគាល់ ភាពនៃការសំគាល់ណា របស់បុគ្គល អ្នកចូលកាន់រូបសមាបត្តិក្តី របស់បុគ្គលអ្នកបុកប (ដោយរូបសមាបត្តិ) ក្តី របស់បុគ្គលអ្នក នៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយរូបសមាបត្តិ) ក្តី នេះហៅថា រូបសញ្ញា បុគ្គលកន្លង បុព្វិត្តកន្លង ឈានកន្លង នូវរូបសញ្ញាទាំងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះកន្លង រូបសញ្ញាដោយសព្វគុប្ប។

[៤៣៥] តុងពាក្យថា ព្រោះវិនាសទៅនៃបដិយសញ្ញាទាំងឡាយ សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ បដិយសញ្ញា តើដូចម្តេច។ រូបសញ្ញា សទ្ធសញ្ញា គន្ធសញ្ញា រសសញ្ញា ផោដ្ឋព្វសញ្ញា នេះ ហៅថា បដិយសញ្ញា បដិយសញ្ញាទាំងនេះ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ រលត់ ខ្ចាត់ចេញ វិនាស សាបសូន្យ ខូចខាត ហិនហោច រឹងស្អុត ធ្វើឲ្យអស់ទៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះវិនាសទៅនៃ បដិយសញ្ញាទាំងឡាយ។

[៤៣៦] តុងពាក្យថា ព្រោះមិនធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវនានក្តសញ្ញា សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ នានក្តសញ្ញា តើដូចម្តេច។ ការសំគាល់ អាការសំគាល់ ភាពនៃការសំគាល់ណា របស់

បុគ្គលអ្នកមិនចូលកាន់ (រូបសមាបត្តិ) ជាអ្នកពុម្ពព្រៀងដោយមនោធាតុក្តិ ពុម្ពព្រៀង ដោយមនោវិញ្ញាណធាតុក្តិ នេះហៅថា នានត្ថសញ្ញា បុគ្គលមិនធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវនានត្ថសញ្ញា ទាំងនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះមិនធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវនានត្ថសញ្ញា។

[៤៣៧] តុងពាក្យថា អាកាសមិនមានទីបំផុត សេចក្តីថា បណ្តាធម៌ទាំងនោះ អាកាស តើដូចម្តេច។ កន្លងណា ដែលមិនអាចក្លារាស់បាន អាកាស ទឹកតទើស ទីអាកាស ទី ចន្លោះ វាល មិនប៉ះពាល់ដោយមហាភូតរូបទាំង ៤ នេះហៅថា អាកាស ភិក្ខុតំកល់ តាំងទុក នូវចិត្ត ក្នុងអាកាសនោះ ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទីដែលមិនមានទីបំផុត ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា អាកាសមិនមានទីបំផុត។

[៤៣៨] តុងពាក្យថា អាកាសានញ្ជាយតនៈ បានដល់ពួកធម៌ គឺចិត្ត និងចេតសិក របស់បុគ្គលអ្នកចូលកាន់អាកាសានញ្ជាយតនៈជ្ជានក្តិ របស់បុគ្គលអ្នកបុកប (ដោយ អាកាសានញ្ជាយតនៈជ្ជាន) ក្តិ របស់បុគ្គលអ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយ អាកាសានញ្ជាយតនៈជ្ជាន) ក្តិ។

[៤៣៩] តុងពាក្យថា ចូល គឺការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម្ព ការ ពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញនូវអាកាសានញ្ជាយតនៈជ្ជាន។

[៤៤០] តុងពាក្យថា សមុចឥរិយាបថ គឺសមុច្ចាបេ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា សមុចឥរិយាបថ។

[៤៤១] តុងពាក្យថា ព្រោះកន្លងនូវអាកាសានញ្ជាយតនៈជ្ជានដោយបុការទាំងពួង គឺ ភិក្ខុជាអ្នកកន្លង បុព្រឹត្តកន្លង ឈានកន្លងនូវអាកាសានញ្ជាយតនៈជ្ជាននេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា ព្រោះកន្លងនូវអាកាសានញ្ជាយតនៈជ្ជាន ដោយបុការទាំងពួង។

[៤៤២] តុងពាក្យថា វិញ្ញាណមិនមានទីបំផុត គឺភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ចំពោះអាកាស នោះឯង ដែលពាល់ត្រូវដោយវិញ្ញាណ ផ្សាយទៅកាន់ទីមិនមានទីបំផុត ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា វិញ្ញាណមិនមានទីបំផុត។

[៤៤៣] តុងពាក្យថា វិញ្ញាណញ្ជាយតនៈ បានដល់ពួកធម៌ គឺចិត្ត និងចេតសិក របស់ បុគ្គលអ្នកចូលកាន់វិញ្ញាណញ្ជាយតនៈជ្ជានក្តិ របស់បុគ្គលអ្នកបុកប (ដោយវិញ្ញាណញ្ជាយតនៈ ជ្ជាន) ក្តិ របស់បុគ្គលអ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយវិញ្ញាណញ្ជាយតនៈជ្ជាន) ក្តិ។

[៤៤៤] តុងពាក្យថា ចូល គឺការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម្ព ការ ពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញនូវវិញ្ញាណញ្ជាយតនៈជ្ជាន។

[៤៤៥] តុងពាក្យថា សមុចឥរិយាបថ គឺសមុច្ចាបេ។ នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោល ថា សមុចឥរិយាបថ។

[៤៤៦] តុងពាក្យថា ព្រោះកន្លងនូវវិញ្ញាណញាយតនៈ ដោយបុការទាំងពួង គឺភិក្ខុជា អ្នកកន្លង បុព្វីត្តកន្លង ឈានកន្លង នូវវិញ្ញាណញាយតនៈនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ព្រោះកន្លងនូវវិញ្ញាណញាយតនៈ ដោយបុការទាំងពួង។

[៤៤៧] តុងពាក្យថា វត្តតិចតួចមិនមាន គឺ ភិក្ខុចំរើនទូទៅ ចំរើនវិសេស នូវវិញ្ញាណ នោះឯង ធ្វើឲ្យបាត់វិញ្ញាណ រមែងឃើញថា វត្តតិចតួចមិនមាន ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា វត្តតិចតួចមិនមាន។

[៤៤៨] តុងពាក្យថា អាកិញ្ញញាយតនៈ បានដល់ពួកធម៌ គឺចិត្ត និងចេតសិក របស់ បុគ្គលអ្នកចូលកាន់អាកិញ្ញញាយតនៈនេះ របស់បុគ្គលអ្នកបុកប (ដោយអាកិញ្ញញាយតនៈ ជានិច្ច) ក្តី របស់បុគ្គលអ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយអាកិញ្ញញាយតនៈជានិច្ច) ក្តី។

[៤៤៩] តុងពាក្យថា ចូល គឺការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការពាល់ ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញនូវអាកិញ្ញញាយតនៈជានិច្ច។

[៤៥០] តុងពាក្យថា សមុចតវិយាបថ គឺសមុច។ ហេតុនោះ ទើបពោល ថា សមុចតវិយាបថ។

[៤៥១] តុងពាក្យថា ព្រោះកន្លងនូវអាកិញ្ញញាយតនៈ ដោយបុការទាំងពួង គឺភិក្ខុជា អ្នកកន្លង បុព្វីត្តកន្លង ឈានកន្លង នូវអាកិញ្ញញាយតនៈនេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប ពោលថា ព្រោះកន្លងនូវអាកិញ្ញញាយតនៈ ដោយបុការទាំងពួង។

[៤៥២] តុងពាក្យថា នេវសញ្ញានាសញ្ញី គឺភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាកិញ្ញញាយតនៈជានិច្ច នោះឯងដោយល្អិត ចំរើននូវសមាបត្តិមានសង្ខារសល់នៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា នេវ សញ្ញានាសញ្ញី។

[៤៥៣] តុងពាក្យថា នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈ បានដល់ពួកធម៌ គឺចិត្ត និង ចេតសិក របស់បុគ្គលអ្នកចូលកាន់នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈនេះ របស់បុគ្គលអ្នកបុកប (ដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈជានិច្ច) ក្តី របស់បុគ្គលអ្នកនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន (ដោយនេវ សញ្ញានាសញ្ញាយតនៈជានិច្ច) ក្តី។

[៤៥៤] តុងពាក្យថា ចូល គឺការបាន ការបានចំពោះ ការដល់ ការដល់ពុម ការពាល់ ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការបំពេញនូវនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនៈជានិច្ច។

[៤៥៥] តុងពាក្យថា សមុចតវិយាបថ គឺសមុច បុព្វីត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងជីវិតឲ្យ រស់នៅ ត្រាច់ទៅ សម្រាកនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សមុចតវិយាបថ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ។

[៤៥៦] ឈាន ៤ យ៉ាង គឺបឋមជ្ឈាន ១ ទុតិយជ្ឈាន ១ តតិយជ្ឈាន ១ ចតុត្ថជ្ឈាន ១។

[៤៥៧] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ឈាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋមវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយ ដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៥៨] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បើ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មានបឋមវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៣ គឺ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ទុតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៥៩] បណ្តាឈានទាំងនោះ តតិយជ្ឈាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិ។ បើ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន មានបឋមវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា តតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦០] បណ្តាឈានទាំងនោះ ចតុត្ថជ្ឈាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះលះបង់នូវសុខផង។ បើ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន មានបឋមវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦១] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន មានបឋមវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦២] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈ មានបីតិ និងសុខ កើតអំពីសេចក្តីស្ងាត់ មានបឋមវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៤ គឺ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ទុតិយជ្ឈាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦៣] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះ រម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់តតិយជ្ជាន មានបបរិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយ សម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៣ គឺ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះ ហៅថា តតិយជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦៤] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះ នឿយណាយចាកបីតិផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន មានបបរិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយ សម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦៥] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះ លះបង់សុខផង។ បេ។ ចូលកាន់បញ្ចមជ្ជាន មានបបរិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ជា ន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦៦] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងអរូបភព កន្លងនូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនៈ ដែលចុឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយបុការទាំង ពួង ព្រោះលះបង់សុខផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន ហើយសម្រាកនៅក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតាក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយ ដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦៧] ឈាន ៤ គឺ បបមជ្ជាន ១ ទុតិយជ្ជាន ១ តតិយជ្ជាន ១ ចតុត្ថជ្ជាន ១។

[៤៦៨] បណ្តាឈានទាំងនោះ បបមជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តី លេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបបមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បបមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈាន មានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បបមជ្ជាន ធម៌ ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៦៩] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តី លេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបបមភូមិ ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈាន មានអង្គ ៣ គឺ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា **ក៏កើតមាន** នេះហៅថា ទុតិយជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏ សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧០] បណ្តាឈានទាំងនោះ តតិយជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង។ បើ ចូលកាន់តតិយជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា តតិយជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧១] បណ្តាឈានទាំងនោះ ចតុត្ថជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះលះសុខផង។ បើ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧២] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧៣] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ (លុះស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយហើយ) ចូលកាន់ទុតិយជ្ជាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈ មានបីតិ និងសុខកើតក្នុងវិវេក ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៤ គឺ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ទុតិយជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧៤] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បើ ចូលកាន់តតិយជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៣ គឺ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា តតិយជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧៥] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវ

បឋមភូមិ ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាននាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧៦] ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តិលេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវ បឋមភូមិ ព្រោះលះបង់សុខផង។ បេ។ ចូលកាន់បញ្ចមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាននាភិញ្ញា ហើយ សម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតាក៏កើតមាន នេះ ហៅថា បញ្ចមជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧៧] ឈាន ៤ គឺ បឋមជ្ជាន ១ ទុតិយជ្ជាន ១ តតិយជ្ជាន ១ ចតុត្ថជ្ជាន ១។

[៤៧៨] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់ បឋមជ្ជាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏ កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈ (ការមិនរាយមាយ) ក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថា ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាវិបាក មានបឋវិកសិណ (ជា អារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាមកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏ កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៧៩] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ ទុតិយជ្ជាន មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏ កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះឈ្មោះថា ជាកុសល ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និង វិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ជាន។ បេ។ តតិយជ្ជាន។ បេ។ ចតុត្ថជ្ជាន។ បេ។ បឋមជ្ជាន។ បេ។ ចូលកាន់បញ្ចមជ្ជាន ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាមកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ មានបឋវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។ បេ។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើត ក្នុងអរូបភព កន្លងអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដែលចុឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយ បុការទាំងពួង ព្រោះលះបង់សុខផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន ហើយសម្រាកនៅ ក្នុង សម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថា ជាកុសល កន្លងអាកិញ្ញញ្ញាយតនៈ ដែលចុឡំដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយបុការទាំងពួង ព្រោះលះសុខផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃកម្មជាអរូបារាមកុសល

នោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្ត
កក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយ
ឈាន។

[៤៨០] ឈាន ៤ គឺ បឋមជ្ជាន ១ ទុតិយជ្ជាន ១ តតិយជ្ជាន ១ ចតុត្ថជ្ជាន ១។

[៤៨១] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ (នូវកម្មក្តី
លេស) ដើម្បីលះទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ
ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏
កើតមាន។ បើ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថា ជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាម
ទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ជាន ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃឈានជាលោកុត្តរកុសលនោះ
ឯង ដែលលោកធ្វើហើយ អប់រំហើយ ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ក្នុងសម័យនោះ
ឈានមានអង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ជាន
ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៨២] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនលោកុត្តរជ្ជាន ជានិយ្យានិកធម៌ ជាគ្រឿងដល់នូវការមិនសន្សំ ដើម្បីលះ
ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ដើម្បីដល់នូវបឋមភូមិ ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បើ ចូលកាន់ទុតិយជ្ជាន
ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បើ អវិកុ
បៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បើ ចូលកាន់
បឋមជ្ជាន។ បើ ចូលកាន់បញ្ចមជ្ជាន ជាវិបាក ព្រោះភាពនៃឈានជាលោកុត្តរកុសលនោះ
ឯង ដែលលោកធ្វើហើយ អប់រំហើយ ជាទុក្ខាបដិបទាទន្ធាភិញ្ញា ជាសុញ្ញតៈ ក្នុងសម័យនោះ
ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ជាន ធម៌
ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៨៣] ឈាន ៤ គឺ បឋមជ្ជាន ១ ទុតិយជ្ជាន ១ តតិយជ្ជាន ១ ចតុត្ថជ្ជាន ១។

[៤៨៤] បណ្តាឈានទាំងនោះ បឋមជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនរូបារាមជ្ជាន ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែន
ជាកម្មវិបាក ជាគ្រឿងនៅជាសុខ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់
បឋមជ្ជាន មានបឋមវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមាន
អង្គ ៥ គឺ វិតក្កៈ វិចារៈ បីតិ សុខ ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បឋមជ្ជាន ធម៌
ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឈាន។

[៤៨៥] បណ្តាឈានទាំងនោះ ទុតិយជ្ជាន តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនអរិយធម៌ជានិយម មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនជាកម្មវិបាក ជាគ្រឿងនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បើ ចូលកាន់ទុតិយជ្ជាន។ បើ តតិយជ្ជាន។ បើ ចតុត្ថជ្ជាន។ បើ បឋមជ្ជាន។ បើ បញ្ចមជ្ជាន មានបឋមវិកសិណ (ជាអារម្មណ៍) ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមានអង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា បញ្ចមជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនអរិយធម៌ជានិយម មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនជាកម្មវិបាក ជាគ្រឿងនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន កន្លងនូវអាកិញ្ញញ្ញយតនៈ ដែលច្បាំងដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយបុការទាំងពួង ព្រោះលះសុខផង។ បើ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន ហើយសម្រាកនៅ ក្នុងសម័យនោះ ឈានមាន អង្គ ២ គឺ ឧបេក្ខា ចិត្តកក្កតា ក៏កើតមាន នេះហៅថា ចតុត្ថជ្ជាន ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្លោះថា បុកបដោយឈាន។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ។

[៤៨៦] ឈាន ៤ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយ ហើយចូលកាន់បឋមជ្ជាន បុកបដោយវិតក្កៈ និងវិចារៈ មានបីតិសិសុខកើតក្នុងវិវេក ភិក្ខុព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈហើយ ក៏ចូលកាន់ទុតិយជ្ជាន ជាធម្មជាតិកើតមានក្នុងសន្តាន បុកបដោយសេចក្តីជ្រះថ្លា គឺសទ្ធា មានភាពជាចិត្តខ្ពស់ឯក មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានតែបីតិ និងសុខ ដែលកើតក្នុងសមាធិ គឺបឋមជ្ជាន ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង បុកបដោយឧបេក្ខាផង មានសតិ និងសម្បជញ្ញៈផង ទទួលសុខដោយនាមកាយផង ព្រោះអរិយៈទាំងឡាយ តែងសរសើរនូវបុគ្គលដែលពុមព្រៀង ដោយតតិយជ្ជាននោះថា បុគ្គលបុកបដោយឧបេក្ខា មានស្មារតី មានធម៌ជាគ្រឿងនៅជាសុខដូច្នោះ ព្រោះតតិយជ្ជានណា ក៏ចូលកាន់តតិយជ្ជាននោះ ព្រោះលះសុខផង ព្រោះលះទុក្ខផង ព្រោះវិនាសទៅនៃសោមនស្ស និងទោមនស្សក្នុងកាលមុនផង ហើយចូលកាន់ចតុត្ថជ្ជាន មានអារម្មណ៍មិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខ មានសតិដ៏បរិសុទ្ធដោយឧបេក្ខា។ បណ្តាឈានទាំង ៤ ឈានជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន។ បើ ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជាអរណៈប៉ុន្មាន។

[៤៨៧] ឈានជាកុសលក៏មាន អាព្យាក្រឹតក៏មាន។ ឈាន ៣ បុកបដោយសុខវេទនា រៀរលែងតែសុខវេទនា ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈានទី ៤ បុកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា រៀរលែងតែអទុក្ខមសុខវេទនា ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ។ ឈានជាវិបាកក៏មាន មានវិបាកធម៌ជាបុកុតិក៏មាន មិនមែនជាវិបាក ទាំងមិនមែនមានវិបាកធម៌

ជាបុគ្គលិកមាន មានកម្មបុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើមកាន់យកហើយ ទាំងជា
បុរោជន៍ដល់ឧបាទានក៏មាន មានកម្មបុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើមមិនកាន់
យក តែជាបុរោជន៍ដល់ឧបាទានក៏មាន មានកម្មបុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើម
មិនកាន់យក ទាំងមិនជាបុរោជន៍ដល់ឧបាទានក៏មាន មិនសៅហ្មង តែគួរដល់សេចក្តី
សៅហ្មងក៏មាន មិនសៅហ្មង ទាំងមិនគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន។ ឈានទី ១
បុកបដោយវិតក្កៈ បុកបដោយវិចារៈ រៀរលែងតែវិតក្កៈ និងវិចារៈ ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះ
ចេញ ឈាន ៣ មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ។ ឈាន ២ ចុឡំដោយបីតិ រៀរលែងតែបីតិ
ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ៣ ចុឡំដោយសុខ រៀរលែងតែសុខដែលកើតក្នុងឈាន
នុ៎ះចេញ ឈានទី ៤ ចុឡំដោយឧបេក្ខា រៀរលែងតែឧបេក្ខាដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ។
ឈានដែលមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយ
ទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយភាវនា ដល់នូវការសន្សំ (នូវកម្មកិលេស) ក៏មាន ដល់នូវការ
មិនសន្សំក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំ ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំក៏មាន ជាបស់
សេក្ខបុគ្គលក៏មាន ជាបស់អសេក្ខបុគ្គលក៏មាន មិនមែនជាបស់សេក្ខបុគ្គល ទាំងមិនមែន
ជាបស់អសេក្ខបុគ្គលក៏មាន ដល់នូវសភាពធំក៏មាន មិនមានបុមាណក៏មាន។ ឈាន ៣
មិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍តូចផង ថាមានអារម្មណ៍ដល់នូវសភាពធំផងឡើយ មាន
អារម្មណ៍បុមាណមិនបានក៏មាន មិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍មិនមានបុមាណក៏មាន
ឈានទី ៤ មានអារម្មណ៍តូចឆ្លាក់ក៏មាន មានអារម្មណ៍ដល់នូវសភាពធំក៏មាន មានអារម្មណ៍
មិនមានបុមាណក៏មាន មិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍តូចឆ្លាក់ផង ថាមានអារម្មណ៍ដល់នូវ
ភាពធំផង ថាមានអារម្មណ៍មិនមានបុមាណផងក៏មាន។ ឈានជាកណ្តាលក៏មាន ឧត្តមក៏
មាន មានសភាពត្រូវ និងទៀងក៏មាន មានសភាពមិនទៀងក៏មាន ឈាន ៣ មិនមានមគ្គ
ជាអារម្មណ៍ តែមានមគ្គជាហេតុក៏មាន មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរពោលថា មាន
មគ្គជាហេតុផង ថាមានមគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន ឈានទី៤ មានមគ្គជាអារម្មណ៍ក៏មាន
មានមគ្គជាហេតុក៏មាន មានមគ្គជាអធិបតីក៏មាន មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាអារម្មណ៍
ផង ថាមានមគ្គជាហេតុផង ថាមានមគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន។ ឈានដែលកើតហើយក៏
មាន មិនទាន់កើតក៏មាន បម្រុងនឹងកើតក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន ជា
បច្ចុប្បន្នក៏មាន។ ឈាន ៣ មិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថាមានអារម្មណ៍ជា
អនាគតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងឡើយ ឈានទី ៤ មានអារម្មណ៍ជាអតីតក៏មាន
មានអារម្មណ៍ជាអនាគតក៏មាន មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នក៏មាន មិនគួរពោលថា មាន
អារម្មណ៍ជាអតីតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាអនាគតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នផងក៏
មាន។ ឈានខាងក្នុងក៏មាន ខាងក្រៅក៏មាន ទាំងខាងក្នុង ទាំងខាងក្រៅក៏មាន។ ឈាន
៣ មានអារម្មណ៍ខាងក្រៅ ឈានទី ៤ មានអារម្មណ៍ខាងក្នុងក៏មាន មានអារម្មណ៍ខាងក្រៅ

ក៏មាន មានអារម្មណ៍ខាងក្នុង និងខាងក្រៅក៏មាន មិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ខាងក្នុង ផង ថាមានអារម្មណ៍ខាងក្រៅផង ថាមានអារម្មណ៍ខាងក្នុង និងខាងក្រៅផងក៏មាន។ ឈានមិនបុកបដោយការឃើញ ទាំងមិនបុកបដោយការប៉ះពាល់។

[៤៨៨] ពួកឈានមិនមែនហេតុ តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ បុកបដោយហេតុមិន គួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ តែមិនមែនហេតុ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុកបដោយហេតុឡើយ គ្រាន់តែ បុកបដោយហេតុ តែមិនមែនហេតុ គឺមិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ។ ពួកឈានបុកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនបុកបដោយការឃើញ មិន បុកបដោយការប៉ះពាល់ ឥតរូប ជាលោកិយក៏មាន ជាលោកុត្តរក៏មាន ដែលបុគ្គលគប្បីដឹង ដោយវិញ្ញាណណាមួយ ដែលបុគ្គលមិនគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយក៏មាន។ ពួកឈាន មិនមែនអាសវៈ តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈក៏មាន មិនមានអាសវៈ ទាំងប្រាសចាក អាសវៈ តែមិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈក៏មាន គ្រាន់តែ បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនអាសវៈក៏មាន មិនគួរពោលថា បុព្វិត្តទៅ ជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈក៏មាន មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុកបដោយ អាសវៈផង ថាបុកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងក៏មាន ប្រាសចាកអាសវៈ តែ បុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈក៏មាន ប្រាសចាកអាសវៈ ទាំងមិនមានអាសវៈក៏មាន។ ពួក ឈានមិនមែនសំយោជនៈ។ បេ។ មិនមែនគន្លុះ។ បេ។ មិនមែនឱយៈ។ បេ។ មិនមែនយោគៈ។ បេ។ មិនមែននិរវណៈ។ បេ។ មិនមែនបរាមាសៈ។ បេ។ ពួកឈានបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអារម្មណ៍ មិនមែនចិត្ត ជាចេតនិក បុកបដោយចិត្ត ចុឡ្យដោយចិត្ត តាំងឡើងអំពីចិត្ត កើតជាមួយ នឹងចិត្ត បុព្វិត្តទៅតាមនូវចិត្ត ចុឡ្យ ទាំងតាំងឡើងអំពីចិត្ត ចុឡ្យ ទាំងតាំងឡើង ទាំង កើតជាមួយនឹងចិត្ត ចុឡ្យ ទាំងបុព្វិត្តទៅតាមចិត្ត ជាខាងក្រៅ មិនមែនឧបាទា មានកម្ម បុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើម កាន់យកហើយក៏មាន មិនមានកម្មបុកបដោយ កិលេស មានតណ្ហាជាដើមកាន់យកហើយក៏មាន។ ពួកឈានមិនមែនឧបាទាន។ បេ។ មិនមែនកិលេស។ បេ។

[៤៨៩] ពួកឈានមិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរ លះដោយទស្សនៈ។ ឈានទី ១ បុកបដោយវិតក្កៈ វៀរលែងតែវិតក្កៈ ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះ ចេញ ឈាន ៣ មិនមានវិតក្កៈទេ។ ឈានទី ១ បុកបដោយវិចារៈ វៀរលែងតែវិចារៈដែលកើត ក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ៣ មិនមានវិចារៈទេ។ ឈាន ២ បុកបដោយបីតិ វៀរលែងតែបីតិ ដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ២ មិនមានបីតិទេ។ ឈាន ២ ចុឡ្យដោយបីតិ វៀរលែងតែ បីតិដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ២ មិនចុឡ្យដោយបីតិទេ។ ឈាន ៣ ចុឡ្យដោយសុខ

រៀបរយលែងតែសុខដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈានទី ៤ មិនចុឡំដោយសុខទេ។ ឈានទី ៤ ចុឡំដោយឧបេក្ខា រៀបរយលែងតែឧបេក្ខាដែលកើតក្នុងឈាននុ៎ះចេញ ឈាន ៣ មិនចុឡំដោយ ឧបេក្ខាទេ។ ពួកឈានមិនមែនជាកាមាវចរ តែជាអរិយាវចរក៏មាន មិនមែនអរិយាវចរក៏មាន។ ឈាន ៣ មិនមែនអរិយាវចរ ឈានទី ៤ ជាអរិយាវចរក៏មាន មិនមែនអរិយាវចរក៏មាន។ ពួក ឈានជាបរិយាបន្ថៈក៏មាន ជាអបរិយាបន្ថៈក៏មាន ជានិយ្យានិកៈក៏មាន ជាអនិយ្យានិកៈក៏ មាន ជានិយតៈក៏មាន ជាអនិយតៈក៏មាន ជាសឧត្តរៈក៏មាន ជាអនុត្តរៈ ជាអរណៈក៏មាន។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ។

ចប់ ឈានវិភង្គ។

អប្បមញ្ញាវិភង្គ

[៤៩០] អប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង។ គឺភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ មានចិត្តបុកបដោយមេត្តា ផ្សាយ ទៅកាន់ទិស១ ផ្សាយទៅកាន់ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តបុកបដោយមេត្តាដ៏ធំទូលាយ មិនមាន បុមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយក ខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ហើយសម្រាកនៅ ១។ ភិក្ខុមានចិត្ត បុកបដោយករុណា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ផ្សាយទៅកាន់ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តបុកបដោយករុណា ដ៏ធំទូលាយ មិនមានបុមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោក ទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ហើយសម្រាក នៅ ១។ ភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយមុទិតា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ផ្សាយទៅកាន់ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តបុកបដោយមុទិតាដ៏ធំទូលាយ មិនមានបុមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទី ទាំងពួង ហើយសម្រាកនៅ ១។ ភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយឧបេក្ខា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ផ្សាយ ទៅកាន់ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិស ទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តបុកបដោយឧបេក្ខាដ៏ធំទូលាយ មិនមានបុមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹង សត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ហើយសម្រាកនៅ ១។

[៤៩១] ចុះភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយមេត្តា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១ តើដូចម្តេច។ បុគ្គល ឃើញបុគ្គលម្នាក់ ជាទីសុឡាញ់ ជាទីពេញចិត្ត គប្បីផ្សាយមេត្តាយ៉ាងណា ភិក្ខុរមែងផ្សាយមេត្តា ចំពោះពួកសត្វទាំងពួង ក៏យ៉ាងនោះឯង។

[៤៩២] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច។ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិ (ការរួចសុទ្ធាចារ្យដោយអំណាចចិត្ត) ណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា មេត្តា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តី ដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា ហឫទ័យ: បណ្ណ: (ធម្មជាតិដ៏ផ្សេងៗ) មនោ មនាយតន: មនិនុរិយ វិញ្ញាណ វិញ្ញាណក្ខន្ធ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ ចិត្ត នេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ចុះឡើង បុកបព្វមដោយមេត្តានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តបុកបដោយមេត្តា។ ពាក្យថា ទិស១ គឺទិសខាងកើត ក្តី ទិសខាងលិចក្តី ទិសខាងជើងក្តី ទិសខាងត្បូងក្តី ទិសខាងលើក្តី ទិសខាងក្រោមក្តី ទិស ទទឹងក្តី ទិសផ្សេងៗក្តី។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺសមុចតវិយាបថ បុព្វិត្ត រក្សា រស់នៅ ញែងជីវិតឲ្យរស់នៅ ត្រាច់ទៅ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុ នោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ។ ពាក្យថា ទិសទី២ ក៏ដូចគ្នា គឺផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិស១ យ៉ាងណា ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិស ទទឹង ទិសផ្សេងៗ ក៏យ៉ាងនោះដែរ។ ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយក ខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង មានសេចក្តីថា ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់ សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួងនុ៎ះ ជា ពាក្យរូបរួមសត្វទាំងពួង ទាំងអស់ រាល់រូប គុំរូប មិនមានសល់ ឥតសេសសល់។ ពាក្យថា មានចិត្តបុកបដោយមេត្តា សេចក្តីថា បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច។ ការរាប់ អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិណា ចំពោះពួកសត្វ នេះ ហៅថា មេត្តា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ ចិត្តនេះ ជា ធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ចុះឡើង បុកបព្វមដោយមេត្តានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តបុកបដោយមេត្តា។ ពាក្យថា ទូលាយ គឺគុណជាតណាដ៏ទូលាយ គុណជាតនោះ ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតណាដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតនោះ មិនមាន បុរាណ គុណជាតណាមិនមានបុរាណ សភារៈនោះ មិនមានពៀរ សភារៈណាមិនមានពៀរ សភារៈនោះ មិនមានព្យាបាទ។ ពាក្យថា ផ្សាយគឺ ផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺ សមុចតវិយាបថ។ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាក នៅ។

[៤៩៣] ចុះភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយករុណា ផ្សាយទៅកាន់ទិស ១ តើដូចម្តេច។ បុគ្គល ឃើញបុគ្គលម្នាក់ ជាអ្នកក្រីក្រ ដល់នូវសេចក្តីលំបាក ហើយផ្សាយករុណា យ៉ាងណា ភិក្ខុផ្សាយ ករុណា ចំពោះពួកសត្វទាំងពួង ក៏យ៉ាងនោះឯង។

[៤៩៤] បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច។ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃ ការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា ករុណា។ បណ្តាធម៌ ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជា មួយគ្នា ចុះឡើង បុកបព្វមដោយករុណានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្ត បុកបដោយករុណា។ ពាក្យថា ទិស១ គឺ ទិសខាងកើតក្តី ទិសខាងលិចក្តី ទិសខាងជើងក្តី ទិសខាងត្បូងក្តី ទិសខាងលើក្តី ទិសខាងក្រោមក្តី ទិសទទឹងក្តី ទិសផងៗក្តី។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺសម្មតិវិយាបថ បុព្វិត្ត រក្សា រស់នៅ ញ៉ាំងជីវិតឲ្យរស់នៅ គ្រាប់ទៅ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាក នៅ។ ពាក្យថា ទិសទី២ ក៏ដូចគ្នា គឺផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិស១ យ៉ាងណា ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹង ទិសផងៗ ក៏យ៉ាងនោះ ដែរ។ ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបផ្ទឹមនឹងសត្វ លោកទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង មានសេចក្តីថា ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបផ្ទឹមនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួងនុ៎ះ ជាពាក្យប្រូប រូប សត្វ ទាំងពួង ទាំងអស់ រាល់រូប គុប្បរូប មិនមានសល់ ឥតសេសសល់។ ពាក្យថា មានចិត្ត បុកបដោយករុណា សេចក្តីថា បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច។ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិណា ចំពោះពួកសត្វ នេះ ហៅថា ករុណា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា។ បេ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា ចិត្ត។ ចិត្តនេះ ជា ធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ចុះឡើង បុកបព្វមដោយករុណានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តបុកបដោយករុណា។ ពាក្យថា ទូលាយ គឺ គុណជាតណាដ៏ទូលាយ គុណជាតនោះ ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតណា ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតនោះ មានបុមាណ មិនបាន គុណជាតណា មិនមានបុមាណ សភារៈនោះ មិនមានពៀរ សភារៈណា មិនមានពៀរ សភារៈនោះ មិនមានព្យាបាទ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺ ផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺសម្មតិវិយាបថ។ បេ។ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ។

[៤៩៥] ចុះភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយមុទិតា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ តើដូចម្តេច។ បុគ្គល ឃើញបុគ្គលម្នាក់ ជាទីសុឡាញ់ ជាទីពេញចិត្ត ហើយជាអ្នករីករាយ យ៉ាងណា ភិក្ខុផ្សាយមុទិតា ចំពោះពួកសត្វទាំងពួង ក៏យ៉ាងនោះឯង។

[៤៩៦] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច។ ការរីករាយ អាការរីករាយ ភាព នៃការរីករាយ ការស្តេចស្រាយ ចេតោវិមុត្តិណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា មុទិតា។ បណ្តាធម៌

ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះ នេះហៅថា ចិត្ត។ ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ចុះឡើងគ្នា បុកបព្វមដោយមុទិតានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តបុកបដោយ មុទិតា។ ពាក្យថា ទិស១ គឺទិសខាងកើតក្តី ទិសខាងលិចក្តី ទិសខាងជើងក្តី ទិសខាងត្បូងក្តី ទិសខាងលើក្តី ទិសខាងក្រោមក្តី ទិសទទឹងក្តី ទិសផងៗក្តី។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺសម្រាកនៅឥរិយាបថ។ បើ សម្រាកនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ។ ពាក្យថា ទិសទី២ ក៏ដូចគ្នា គឺផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិស១ យ៉ាងណា ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម ទិសទទឹង ទិសផង ៗ ក៏យ៉ាងនោះដែរ។ ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅ ប្រៀបផ្ទឹមនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង មានសេចក្តីថា ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់ សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបផ្ទឹមនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង នុះជា ពាក្យប្រែប្រួលសត្វទាំងពួង ទាំងអស់ រាល់រូប គុប្បរូប មិនមានសល់ ឥតសេសសល់។ ពាក្យថា មានចិត្តបុកបដោយមុទិតា សេចក្តីថា បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច។ ការ រិករាយ អាការរិករាយ ភាពនៃការរិករាយ ការស្តេចស្រាយ ចេតោវិមុត្តិណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា មុទិតា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តី ប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះនោះនោះហៅថា ចិត្ត។ ចិត្តនេះ ជា ធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ចុះឡើងគ្នា បុកបព្វមដោយមុទិតានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តបុកបដោយមុទិតា។ ពាក្យថា ទូលាយ គឺគុណជាតណាដ៏ទូលាយ គុណជាតនោះ ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតណា ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតនោះ មិនមាន បុរាណ គុណជាតណា មិនមានបុរាណ សភាវៈនោះ មិនមានពៀរ សភាវៈណា មិនមានពៀរ សភាវៈនោះមិនមានព្យាបាទ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺសម្រាកនៅឥរិយាបថ។ បើ សម្រាកនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាក នៅ។

[៤៩៧] ចុះភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយឧបេក្ខា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ តើដូចម្តេច។ បុគ្គល ឃើញបុគ្គលម្នាក់ ជាទីពេញចិត្ត ក៏មិនមែន មិនជាទីពេញចិត្ត ក៏មិនមែន ហើយជាអ្នក ពុំងើយកន្តើយ យ៉ាងណា ភិក្ខុផ្សាយឧបេក្ខាចំពោះសត្វទាំងពួង យ៉ាងនោះឯង។

[៤៩៨] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច។ ការពុំងើយ អាការពុំងើយ ភាពនៃការពុំងើយ ការតោះតើយ ចេតោវិមុត្តិណា ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា ឧបេក្ខា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះនោះនោះហៅថា ចិត្ត។ ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិ

ទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ចុះឡើងគ្នា បុកបពុមដោយឧបេក្ខានេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើប
ពោលថា មានចិត្តបុកបដោយឧបេក្ខា។ ពាក្យថា ទិស១ គឺ ទិសខាងកើតក្តី ទិសខាងលិចក្តី
ទិសខាងជើងក្តី ទិសខាងត្បូងក្តី ទិសខាងលើក្តី ទិសខាងក្រោមក្តី ទិសទទឹងក្តី ទិសផងៗក្តី។
ពាក្យថា ផ្សាយ គឺផ្សាយចិត្តទៅ បញ្ជូនចិត្តទៅ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺសម្មតិវិយាបថ។
បើ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា សម្រាកនៅ។ ពាក្យថា ទិសទី២ ក៏ដូចគ្នា គឺ
ផ្សាយចិត្តទៅកាន់ទិស១ យ៉ាងណា ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ទិសខាងលើ ទិសខាងក្រោម
ទិសទទឹង ឬទិសផងៗ ក៏យ៉ាងនោះដែរ។ ពាក្យថា ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយ
ការយកខ្លួនទៅប្រៀបផ្ទឹមនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង មានសេចក្តីថា ពាក្យថា ផ្សាយ
ទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយកខ្លួនទៅប្រៀបផ្ទឹមនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទី
ទាំងពួង នុះជាពាក្យរូបរួមសត្វទាំងពួង ទាំងអស់ រាល់រូប គុប្បរូប មិនសល់ ឥតសេសសល់។
ពាក្យថា មានចិត្តបុកបដោយឧបេក្ខា សេចក្តីថា បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើ
ដូចម្តេច។ ការពុដើយ អាការពុដើយ ភាពនៃការពុដើយ ការតោះតើយ ចេតោវិមុត្តិណ
ចំពោះពួកសត្វ នេះហៅថា ឧបេក្ខា។ បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ចិត្ត តើដូចម្តេច។ ចិត្ត សេចក្តីដឹង
អារម្មណ៍ សេចក្តីប្រាថ្នា។ បើ មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលកើតអំពីវិញ្ញាណនោះណា នេះហៅថា
ចិត្ត។ ចិត្តនេះ ជាធម្មជាតិទៅជាមួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា ចុះឡើងគ្នា បុកបពុមដោយឧបេក្ខា
នេះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា មានចិត្តបុកបដោយឧបេក្ខា។ ពាក្យថា ទូលាយ គឺ
គុណជាតណាដ៍ទូលាយ គុណជាតនោះ ដល់នូវភាពជាធំ គុណជាតណា ដល់នូវភាពជាធំ
គុណជាតនោះ មិនមានបុមាណ គុណជាតណា មិនមានបុមាណ សភាវៈនោះ មិនមានពៀរ
សភាវៈណា មិនមានពៀរ សភាវៈនោះ មិនមានព្យាបាទ។ ពាក្យថា ផ្សាយ គឺផ្សាយចិត្តទៅ
បញ្ជូនចិត្តទៅ។ ពាក្យថា សម្រាកនៅ គឺសម្មតិវិយាបថ។ បើ សម្រាន្តនៅ ព្រោះហេតុនោះ
ទើបពោលថា សម្រាកនៅ។

ចប់ សុត្តន្តភាជនីយ។

[៤៩៩] អប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង គឺ មេត្តា ១ ករុណា ១ មុទិតា ១ ឧបេក្ខា ១។

[៥០០] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនា
នេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន
បុកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អានភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់
រក ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមេត្តា។
បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ
ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បើ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន បុកបដោយ
មេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោ

នៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏
ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយករុណា។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុង
រូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន បុគ្គលដោយករុណា ក្នុងសម័យ
នោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិណ នេះ
ហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយករុណា។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មិនមានវិតក្កៈ
មានត្រឹមតែវិចារៈ មានបីតិ និងសុខ កើតក្នុងវិវេក បុគ្គលដោយករុណា ក្នុងសម័យនោះ ការ
អាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា
ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយករុណា។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បើ ចូលកាន់
តតិយជ្ឈាន បុគ្គលដោយករុណា ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការ
អាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏
ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយករុណា។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុង
រូបភព ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង។ បើ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន បុគ្គលដោយករុណា ក្នុង
សម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិ
ណ នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយករុណា។

[៥០២] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន បុគ្គលដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការវិកាយ អាការវិកាយ ភាពនៃការ
វិកាយ ការសុស្រ្តាយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា
បុគ្គលដោយមុទិតា។ បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បើ ចូលកាន់
ទុតិយជ្ឈាន បុគ្គលដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការវិកាយ អាការវិកាយ ភាពនៃការ
វិកាយ ការសុស្រ្តាយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា
បុគ្គលដោយមុទិតា។ បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយណាយចាកបីតិផង។ បើ ចូលកាន់
តតិយជ្ឈាន បុគ្គលដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការវិកាយ អាការវិកាយ ភាពនៃការ
វិកាយ ការសុស្រ្តាយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា
បុគ្គលដោយមុទិតា។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព
ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បើ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន បុគ្គលដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការ

វិភាយ អាការវិភាយ ភាពនៃការវិភាយ ការសុស្រាយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមុទិតា។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈ មានបីតិ និងសុខ កើតអំពីសេចក្តីស្ងប់ស្ងាត់ បុកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការ វិភាយ អាការវិភាយ ភាពនៃការវិភាយ ការសុស្រាយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមុទិតា។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន បុកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការវិភាយ អាការវិភាយ ភាពនៃការវិភាយ ការ សុស្រាយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយ មុទិតា។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះនឿយ ណាយចាកបីតិផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន បុកបដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ការ វិភាយ អាការវិភាយ ភាពនៃការវិភាយ ការសុស្រាយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមុទិតា។

[៥០៣] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះលះបង់សុខផង។ បេ។ ចូលកាន់ ចតុត្ថជ្ឈាន បុកបដោយឧបេក្ខា ក្នុងសម័យនោះ ការពុដើយ អាការពុដើយ ភាពនៃការ ពុដើយ ការតោះតើយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា ឧបេក្ខា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយឧបេក្ខា។

[៥០៤] អប្បមញ្ញ ៤ យ៉ាង គឺ មេត្តា ១ ករុណា ១ មុទិតា ១ ឧបេក្ខា ១។

[៥០៥] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនា នេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន បុកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជាវិបាក បុកបដោយមេត្តា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារចរកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំ ហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោ វិមុត្តិណ នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុកបដោយមេត្តា។ បណ្តាអប្ប មញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បី កើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន បុកបដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនោះ ឈ្មោះថា ជាកុសល ភិក្ខុព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន។ បេ។ តតិយជ្ឈាន។ បេ។

បឋមជ្ឈាន។ បេ។ ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក បុគ្គលដោយមេត្តា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាមកុសល នោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាព នៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិណា នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយមេត្តា។

[៥០៦] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនា នេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន បុគ្គលដោយករុណា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជា វិបាក បុគ្គលដោយករុណា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាមកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិណា នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយករុណា។ បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន បុគ្គលដោយ ករុណា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថា ជាកុសល ភិក្ខុព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន។ បេ។ តតិយជ្ឈាន។ បេ។ បឋមជ្ឈាន។ បេ។ ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក បុគ្គលដោយករុណា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាមកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការអាណិត អាការអាណិត ភាពនៃការអាណិត ការអាណិតអាសូរ ចេតោវិមុត្តិណា នេះហៅថា ករុណា ធម៌ទាំងឡាយដ៏ សេស ក៏ឈ្មោះថាបុគ្គលដោយករុណា។

[៥០៧] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់ បឋមជ្ឈាន បុគ្គលដោយមុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ជា វិបាក បុគ្គលដោយមុទិតា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាមកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ អាការរីករាយ ភាពនៃការរីករាយ ការសុស្ត្រាយ ចេ តោវិមុត្តិណា នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយមុទិតា។ បណ្តា អប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន បុគ្គលដោយ មុទិតា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌ទាំងនេះ ឈ្មោះថា ជាកុសល ភិក្ខុព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន។ បេ។ តតិយជ្ឈាន។ បេ។

បឋមជ្ឈាន។ បេ។ ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក បុគ្គលដោយមុទិតា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាម
កុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការរីករាយ អាការរីករាយ
ភាពនៃការរីករាយ ការសុស្រាយ ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មុទិតា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស
ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយមុទិតា។

[៥០៨] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនមគ្គ ដើម្បីកើតក្នុងរូបភព ព្រោះលះសុខផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន
បុគ្គលដោយឧបេក្ខា ក្នុងសម័យនោះ ផស្សៈក៏កើតមាន។ បេ។ អវិកុបៈក៏កើតមាន ធម៌
ទាំងនេះ ឈ្មោះថាជាកុសល ភិក្ខុព្រោះលះសុខផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ជាវិបាក
បុគ្គលដោយឧបេក្ខា ព្រោះភាពនៃកម្មជារូបារាមកុសលនោះឯង ដែលលោកធ្វើហើយ សន្សំ
ហើយ ក្នុងសម័យនោះ ការពុធលើយ អាការពុធលើយ ភាពនៃការពុធលើយ ការតោះតើយ ចេតោ
វិមុត្តិណ នេះហៅថា ឧបេក្ខា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយឧបេក្ខា។

[៥០៩] អប្បមញ្ញ ៤ យ៉ាង គឺ មេត្តា ១ ករុណា ១ មុទិតា ១ ឧបេក្ខា ១។

[៥១០] បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនា
នេះ ចំរើនរូបារាមជ្ឈាន ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែន
កម្មវិបាក គឺជាគ្រឿងនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ។ បេ។ ចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន បុគ្គលដោយមេត្តា ក្នុងសម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់
អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិណ នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា
បុគ្គលដោយមេត្តា។ បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មេត្តា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ចំរើនរូបារាមជ្ឈាន ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែន
កម្មវិបាក គឺជាគ្រឿងនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រោះរម្ងាប់វិតក្កៈ និងវិចារៈ។ បេ។ ចូលកាន់
ទុតិយជ្ឈាន។ បេ។ តតិយជ្ឈាន។ បេ។ បឋមជ្ឈាន។ បេ។ ចតុត្ថជ្ឈាន បុគ្គលដោយមេត្តា ក្នុង
សម័យនោះ ការរាប់អាន អាការរាប់អាន ភាពនៃការរាប់អាន ការរាប់រក ចេតោវិមុត្តិណ
នេះហៅថា មេត្តា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយមេត្តា។ បណ្តាអប្បមញ្ញា
ទាំងនោះ ករុណា តើដូចម្តេច។ បេ។ បណ្តាអប្បមញ្ញាទាំងនោះ មុទិតា តើដូចម្តេច។ បេ។ បណ្តា
អប្បមញ្ញាទាំងនោះ ឧបេក្ខា តើដូចម្តេច។ ក្នុងសម័យណា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចំរើនរូបារាម
ជ្ឈាន ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ទាំងមិនមែនកម្មវិបាក គឺជាគ្រឿង
នៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រោះលះសុខផង។ បេ។ ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន បុគ្គលដោយឧបេក្ខា
ក្នុងសម័យនោះ ការពុធលើយ អាការពុធលើយ ភាពនៃការពុធលើយ ការតោះតើយ ចេតោវិមុត្តិ
ណ នេះហៅថា ឧបេក្ខា ធម៌ទាំងឡាយដ៏សេស ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលដោយឧបេក្ខា។

ចប់ អភិធម្មភាជនីយ។

[៥១១] អប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង។ គឺ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ មានចិត្តបុកបដោយមេត្តា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិស ខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តបុកបដោយមេត្តា ជាចិត្តធំទូលាយ មិនមាន បុមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយក ខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ១។ ភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយករុណា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិស ខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តបុកបដោយករុណា ជាចិត្តធំទូលាយ មិនមាន បុមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយក ខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ១។ ភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយមុទិតា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិស ខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តបុកបដោយមុទិតា ជាចិត្តធំទូលាយ មិនមាន បុមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយក ខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ១។ ភិក្ខុមានចិត្តបុកបដោយឧបេក្ខា ផ្សាយទៅកាន់ទិស១ ទិសទី២ ទិសទី៣ ទិសទី៤ ក៏ដូចគ្នា ផ្សាយទៅកាន់ទិសខាងលើ ទិស ខាងក្រោម ទិសទទឹងគឺទិសតូច មានចិត្តបុកបដោយឧបេក្ខា ជាចិត្តធំទូលាយ មិនមាន បុមាណ មិនមានពៀរ មិនមានព្យាបាទ ផ្សាយទៅកាន់សត្វលោកទាំងពួង ដោយការយក ខ្លួនទៅប្រៀបធៀបនឹងសត្វទាំងអស់ ក្នុងទីទាំងពួង ១។ បណ្តាអប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង អប្បមញ្ញា ជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសលប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹតប៉ុន្មាន។ បេ។ ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជាអរណៈ ប៉ុន្មាន។

[៥១២] ពួកអប្បមញ្ញាជាកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន។ អប្បមញ្ញា ៣ បុកប ដោយសុខវេទនា ឧបេក្ខា បុកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនា។ អប្បមញ្ញា ជាវិបាកក៏មាន មាន វិបាកធម៌ជាបុកុតិក៏មាន មិនមែនជាវិបាក ទាំងមិនមែនមានវិបាកធម៌ជាបុកុតិក៏មាន មានកម្មបុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើមកាន់យក ទាំងជាបុយោជន៍ដល់ឧបាទានក៏ មាន មានកម្មបុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើម មិនបានកាន់យក តែជាបុយោជន៍ ដល់ឧបាទាន ដែលមិនសៅហ្មង តែគួរដល់សេចក្តីសៅហ្មងក៏មាន។ អប្បមញ្ញា ៣ បុកបដោយវិតក្កៈ បុកបដោយវិចារៈក៏មាន មិនមានវិតក្កៈ មានត្រឹមតែវិចារៈក៏មាន មិន មានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈក៏មាន ឧបេក្ខា មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ។ អប្បមញ្ញា ៣ ចុឡំដោយបីតិក៏មាន ចុឡំដោយសុខ តែមិនចុឡំដោយឧបេក្ខាក៏មាន មិនគួរពោលថា ចុឡំ ដោយបីតិក៏មាន ឧបេក្ខា ចុឡំដោយឧបេក្ខា។ ពួកអប្បមញ្ញា មិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំង មិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិនគួរលះដោយទស្សនៈ ទាំងមិនគួរលះដោយភាវនា ដល់ នូវការសន្សំ (នូវកម្មក្តីលេស) ក៏មាន មិនដល់នូវការសន្សំ ទាំងមិនដល់នូវការមិនសន្សំ

មិនមែនជារបស់សេក្ខបុគ្គល ទាំងមិនមែនជារបស់អសេក្ខបុគ្គល ដល់នូវភាពធំ មិនគួរ
ពោលថា មានអារម្មណ៍ដ៏តូចឆ្មារផង ថាមានអារម្មណ៍ដល់នូវភាពធំផង ថាមានអារម្មណ៍មិន
មានបុរាណផង ជាកណ្តាល ជាសភាពមិនទៀង មិនគួរពោលថា មានមគ្គជាអារម្មណ៍ផង
ថាមានមគ្គជាហេតុផង ថាមានមគ្គជាអធិបតីផងក៏មាន ដែលកើតហើយក៏មាន មិនទាន់
កើតក៏មាន បម្រុងនឹងកើតក៏មាន ជាអតីតក៏មាន ជាអនាគតក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្ន តែ
មិនគួរពោលថា មានអារម្មណ៍ជាអតីតផង ថាមានអារម្មណ៍ជាអនាគតផង មានអារម្មណ៍ជា
បច្ចុប្បន្នផងក៏មាន ជាខាងក្នុងក៏មាន ជាខាងក្រៅក៏មាន ជាខាងក្នុង និងខាងក្រៅ មាន
អារម្មណ៍ជាខាងក្រៅ មិនបុកបដោយការឃើញ មិនបុកបដោយការប៉ះពាល់ក៏មាន។

[៥១៣] មេត្តា ជាហេតុ អប្បមញ្ញា ៣ មិនមែនហេតុ។ ពួកអប្បមញ្ញា បុព្វិត្តទៅជា
មួយនឹងហេតុ បុកបដោយហេតុ។ មេត្តា ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ អប្បមញ្ញា
៣ មិនគួរពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុទេ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយ
នឹងហេតុ តែមិនមែនហេតុ។ មេត្តា ជាហេតុ ទាំងបុកបដោយហេតុ អប្បមញ្ញា ៣ មិនគួរ
ពោលថា ជាហេតុ ទាំងបុកបដោយហេតុទេ គ្រាន់តែបុកបដោយហេតុ តែមិនមែនហេតុ។ អ
ប្បមញ្ញា ៣ មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុ មេត្តា មិនគួរពោលថា
មិនមែនហេតុ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងហេតុផង ថាមិនមែនហេតុ ទាំងឥតមាន
ហេតុដូច្នោះផង។

[៥១៤] ពួកអប្បមញ្ញា បុកបដោយបច្ច័យ ត្រូវបច្ច័យតាក់តែង មិនបុកបដោយការ
ឃើញ មិនបុកបដោយការប៉ះពាល់ ឥតរូប ជាលោកិយ ដែលគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ
ដែលមិនគប្បីដឹងដោយវិញ្ញាណណាមួយ។ ពួកអប្បមញ្ញា មិនមែនអាសវៈ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅ
ជាមួយនឹងអាសវៈ ប្រាសចាកអាសវៈ មិនគួរពោលថា ជាអាសវៈ ទាំងបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹង
អាសវៈឡើយ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈ មិនគួរពោលថា ជា
អាសវៈ ទាំងបុកបដោយអាសវៈផង ថាបុកបដោយអាសវៈ តែមិនមែនជាអាសវៈផងទេ
ប្រាសចាកអាសវៈ គ្រាន់តែបុព្វិត្តទៅជាមួយនឹងអាសវៈ។ ពួកអប្បមញ្ញា មិនមែន
សំយោជនៈ។ មិនមែនគន្លុះ។ មិនមែនឱយៈ។ មិនមែនយោគៈ។ មិនមែននី
រណៈ។ មិនមែនបរាមាសៈ។ មិនមែនចិត្ត ជាចេតសិក
បុកបដោយចិត្ត ចុឡំដោយចិត្ត តាំងឡើងដោយចិត្ត កើតជាមួយនឹងចិត្ត បុព្វិត្តទៅតាម
ចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើងដោយចិត្ត ចុឡំ ទាំងតាំងឡើង ទាំងកើតជាមួយនឹងចិត្ត ចុឡំ ទាំង
តាំងឡើង ទាំងបុព្វិត្តទៅតាមចិត្តជាខាងក្រៅ មិនមែនឧបាទា មានកម្មបុកបដោយ
កិលេស មានតណ្ហាជាដើមកាន់យកក៏មាន មានកម្មបុកបដោយកិលេស មានតណ្ហាជាដើម
មិនបានកាន់យកក៏មាន។ មិនមែនឧបាទាន។ មិនមែនកិលេស។

[៥១៥] ពួកអប្បមញ្ញា មិនគួរលះដោយទស្សនៈ មិនគួរលះដោយភាវនា មានហេតុមិន
គួរលះដោយទស្សនៈ មានហេតុមិនគួរលះដោយភាវនា។ អប្បមញ្ញា ៣ បុគ្គលដោយវិតក្កៈក៏
មាន មិនមានវិតក្កៈក៏មាន ឧបេក្ខា មិនមានវិតក្កៈ។ អប្បមញ្ញា ៣ បុគ្គលដោយវិចារៈក៏មាន
មិនមានវិចារៈក៏មាន ឧបេក្ខា មិនមានវិចារៈ។ អប្បមញ្ញា ៣ បុគ្គលដោយបីតិកៈមាន មិន
មានបីតិកៈមាន ឧបេក្ខា មិនមានបីតិ។ អប្បមញ្ញា ៣ ចុឡំដោយបីតិកៈមាន មិនចុឡំដោយ
បីតិកៈមាន ឧបេក្ខា មិនចុឡំដោយបីតិ។ អប្បមញ្ញា ៣ ចុឡំដោយសុខ ឧបេក្ខា មិនចុឡំ
ដោយសុខ។ ឧបេក្ខា ចុឡំដោយឧបេក្ខា អប្បមញ្ញា ៣ មិនចុឡំដោយឧបេក្ខា។ អប្បមញ្ញា
មិនមែនកាមាវចរ តែជារូបាវចរ មិនមែនអរូបាវចរ តែជាបរិយាបន្នៈ ជាអនិយ្យានិកៈ ជា
អនិយតៈ ជាសឧត្តរៈ ជាអរណៈ។

ចប់ បញ្ហាបុច្ឆកៈ។

ចប់ អប្បមញ្ញាវិភង្គ។

ចប់ ភាគ៨១។